



**CRITERIOS DE CALIFICACIÓN, ESTRATEGIAS
E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y
CRITERIOS DE RECUPERACIÓN.**

**DEPARTAMENTO DE BIOLOGÍA Y
GEOLOGÍA.**

CURSO 2023/2024.

ESO Y BACHILLERATO.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 1º ESO.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º ESO	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
<p>1-. Criterios de evaluación La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida. El peso de cada evaluación dependerá de la cantidad de los estándares de esta y la puntuación asignada a los mismos.</p> <p>2-. Peso de las evaluaciones. La nota final será la media aritmética de las tres evaluaciones. Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos.</p> <p>3-. La ortografía. Se recoge como objetivo de e/a en la PGA, común para todos los departamentos: a. 0,1 por falta. b. 0,1 por cada dos tildes. Como máximo se descontará un punto entre los dos apartados.</p> <p>Aquellos alumnos que tengan un número excesivo de faltas deberán trabajar durante el curso un cuadernillo de ortografía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Observación sistemática del trabajo en el aula: <ul style="list-style-type: none"> - Lista de control - Escala de observación <input type="checkbox"/> Análisis de las producciones de los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> - De los trabajos presentados. - De las exposiciones orales. - De las preguntas y cuestiones que resuelvan. - Del cuaderno del alumno. <input type="checkbox"/> Intercambios orales con los alumnos <ul style="list-style-type: none"> - Debates que se realicen argumentados. - Puestas en común de los trabajos realizados. - Corrección de los trabajos y actividades realizadas. <input type="checkbox"/> Cuestionarios: <ul style="list-style-type: none"> - De conocimientos previos. - De autoevaluación <input type="checkbox"/> Pruebas específicas: <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionarios. - Exámenes. - Memorias de prácticas. - Resolución de cuestiones y prácticas <p>Se valorarán un total de 8 puntos a través de las pruebas escritas y orales (incluyendo aquellas memoras y prácticas de mayor peso que el profesor especifique) sobre los conceptos tratados a lo largo de la evaluación.</p> <p>2 puntos se corresponderán con trabajos individuales y en grupo, cuaderno de clase, ejercicios y actividades, la actitud en clase, la capacidad de trabajo, el interés, esfuerzo, participación, respeto a los compañeros, puntualidad y faltas de asistencia.</p> <p>Para aprobar la evaluación, se debe obtener una nota mínima de 5 puntos, sobre un máximo de 10.</p>	<p>1-. Recuperación de evaluación. Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso. Al final de esta PD, hay un modelo del Plan de Refuerzo.</p>

Los resultados de la evaluación se expresarán en los términos Insuficiente (IN) para las calificaciones negativas; Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), o Sobresaliente (SB) para las calificaciones positivas.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 3º ESO.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 3º ESO	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
<p>1- Criterios de evaluación La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida. El peso de cada evaluación dependerá de la cantidad de los estándares de esta y la puntuación asignada a los mismos.</p> <p>2- Peso de las evaluaciones. La nota final será la media aritmética de las tres evaluaciones. Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos.</p> <p>3- La ortografía. Se recoge como objetivo de e/a en la PGA, común para todos los departamentos: c. 0,2 por falta. d. 0,1 por cada dos tildes. Como máximo se descontará un punto entre los dos apartados.</p> <p>Aquellos alumnos que tengan un número excesivo de faltas deberán trabajar durante el curso un cuadernillo de ortografía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Observación sistemática del trabajo en el aula: <ul style="list-style-type: none"> - Lista de control - Escala de observación <input type="checkbox"/> Análisis de las producciones de los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> - De los trabajos presentados. - De las exposiciones orales. - De las preguntas y cuestiones que resuelvan. - Del cuaderno del alumno. <input type="checkbox"/> Intercambios orales con los alumnos <ul style="list-style-type: none"> - Debates que se realicen argumentados. - Puestas en común de los trabajos realizados. - Corrección de los trabajos y actividades realizadas. <input type="checkbox"/> Cuestionarios: <ul style="list-style-type: none"> - De conocimientos previos. - De autoevaluación <input type="checkbox"/> Pruebas específicas: <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionarios. - Exámenes. - Resolución de problemas. - Resolución de cuestiones y prácticas <p>Se valorarán un total de 80 puntos a través de las pruebas escritas y orales sobre los conceptos tratados a lo largo de la evaluación.</p> <p>20 puntos se corresponderán con trabajos individuales y en grupo, cuaderno de clase, ejercicios y actividades, la actitud en clase, la capacidad de trabajo, el interés, esfuerzo, participación, respeto a los compañeros, puntualidad y faltas de asistencia.</p> <p>Para aprobar la evaluación, se debe obtener una nota mínima de 5 puntos, esto es, obteniendo una calificación de 50 puntos. Si no hubiera 100 puntos se ponderará, para finalmente obtener una calificación de 1 a 10.</p>	<p>1- Recuperación de evaluación. Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso. Al final de esta PD, hay un modelo del Plan de Refuerzo.</p> <p>2- Recuperación Biología y Geología pendiente Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se registrarán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso y, al menos, trimestralmente. El modelo de esta Plan se adjunta en esta programación y es el mismo para todas las materias del centro. Se hará entrega de un cuadernillo de actividades. El alumnado deberá entregar dicho antes del plazo indicado a la entrega del mismo. Si el alumnado obtiene una evaluación positiva de dicho cuadernillo se considerará la materia recuperada. En caso contrario, o por falta de entrega del cuadernillo en la fecha estimada, para poder recuperar la materia el alumnado deberá superar un apueba escrita realizada por el departamento en la fecha que se indique, a finales del presente curso.</p>

Los resultados de la evaluación se expresarán en los términos Insuficiente (IN) para las calificaciones negativas; Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), o Sobresaliente (SB) para las calificaciones positivas.

BIOLOGÍA Y GEOLOGÍA 4º ESO.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 4º ESO Biología y Geología	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
<p>1-. Criterios de evaluación La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida. El peso de cada evaluación dependerá de la cantidad de los estándares de esta y la puntuación asignada a los mismos.</p> <p>2-. Peso de las evaluaciones. La nota final será la media aritmética de las tres evaluaciones. Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos.</p> <p>3-. La ortografía. Se recoge como objetivo de e/a en la PGA, común para todos los departamentos: e. 0,2 por falta. f. 0,1 por cada dos tildes. Como máximo se descontará un punto entre los dos apartados.</p> <p>Aquellos alumnos que tengan un número excesivo de faltas deberán trabajar durante el curso un cuadernillo de ortografía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Observación sistemática del trabajo en el aula: <ul style="list-style-type: none"> - Lista de control - Escala de observación <input type="checkbox"/> Análisis de las producciones de los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> - De los trabajos presentados. - De las exposiciones orales. - De las preguntas y cuestiones que resuelvan. - Del cuaderno del alumno. <input type="checkbox"/> Intercambios orales con los alumnos <ul style="list-style-type: none"> - Debates que se realicen argumentados. - Puestas en común de los trabajos realizados. - Corrección de los trabajos y actividades realizadas. <input type="checkbox"/> Cuestionarios: <ul style="list-style-type: none"> - De conocimientos previos. - De autoevaluación <input type="checkbox"/> Pruebas específicas: <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionarios. - Exámenes. - Resolución de problemas. - Resolución de cuestiones y prácticas <p>Se valorarán un total de 80 puntos a través de las pruebas escritas y orales sobre los conceptos tratados a lo largo de la evaluación.</p> <p>20 puntos se corresponderán con trabajos individuales y en grupo, cuaderno de clase, ejercicios y actividades, la actitud en clase, la capacidad de trabajo, el interés, esfuerzo, participación, respeto a los compañeros, puntualidad y faltas de asistencia.</p> <p>Para aprobar la evaluación, se debe obtener una nota mínima de 5 puntos, esto es, obteniendo una calificación de 50 puntos. Si no hubiera 100 puntos se ponderará, para finalmente obtener una calificación de 1 a 10.</p>	<p>1-. Recuperación de evaluación. Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso. Al final de esta PD, hay un modelo del Plan de Refuerzo.</p> <p>2-. Recuperación Biología y Geología pendiente Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se regirán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso y, al menos, trimestralmente. El modelo de esta Plan se adjunta en esta programación y es el mismo para todas las materias del centro. Se hará entrega de un cuadernillo de actividades. El alumnado deberá entregar dicho antes del plazo indicado a la entrega del mismo. Si el alumnado obtiene una evaluación positiva de dicho cuadernillo se considerará la materia recuperada. En caso contrario, o por falta de entrega del cuadernillo en la fecha estimada, para poder recuperar la materia el alumnado deberá superar un apueba escrita realizada por el departamento en la fecha que se indique, a finales del presente curso.</p>

Los resultados de la evaluación se expresarán en los términos Insuficiente (IN) para las calificaciones negativas; Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), o Sobresaliente (SB) para las calificaciones positivas.

CULTURA CIENTÍFICA 4º ESO.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 4º ESO Cultura Científica	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
<p>1- Criterios de evaluación La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida. El peso de cada evaluación dependerá de la cantidad de los estándares de esta y la puntuación asignada a los mismos.</p> <p>2- Peso de las evaluaciones. La nota final será la media aritmética de las tres evaluaciones. Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos.</p> <p>3- La ortografía. Se recoge como objetivo de e/a en la PGA, común para todos los departamentos: g. 0,2 por falta. h. 0,1 por cada dos tildes. Como máximo se descontará un punto entre los dos apartados.</p> <p>Aquellos alumnos que tengan un número excesivo de faltas deberán trabajar durante el curso un cuadernillo de ortografía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Observación sistemática del trabajo en el aula: <ul style="list-style-type: none"> - Lista de control - Escala de observación <input type="checkbox"/> Análisis de las producciones de los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> - De los trabajos presentados. - De las exposiciones orales. - De las preguntas y cuestiones que resuelvan. - Del cuaderno del alumno. <input type="checkbox"/> Intercambios orales con los alumnos <ul style="list-style-type: none"> - Debates que se realicen argumentados. - Puestas en común de los trabajos realizados. - Corrección de los trabajos y actividades realizadas. <input type="checkbox"/> Cuestionarios: <ul style="list-style-type: none"> - De conocimientos previos. - De autoevaluación <input type="checkbox"/> Pruebas específicas: <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionarios. - Exámenes. - Resolución de problemas. - Resolución de cuestiones y prácticas <p>100 puntos se corresponderán con trabajos individuales y en grupo, cuaderno de clase, ejercicios y actividades, la actitud en clase, la capacidad de trabajo, el interés, esfuerzo, participación, respeto a los compañeros, puntualidad y faltas de asistencia.</p> <p>Para aprobar la evaluación, se debe obtener una nota mínima de 5 puntos, esto es, obteniendo una calificación de 50 puntos. Si no hubiera 100 puntos se ponderará, para finalmente obtener una calificación de 1 a 10.</p>	<p>1- Recuperación de evaluación. Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso.</p> <p>Al final de esta PD, hay un modelo del Plan de Refuerzo.</p>

Los resultados de la evaluación se expresarán en los términos Insuficiente (IN) para las calificaciones negativas; Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), o Sobresaliente (SB) para las calificaciones positivas.

BIOLOGÍA, GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES 1º BACHILLERATO.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Biología, Geología y Ciencias Ambientales	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
<p>1- Criterios de evaluación</p> <p>La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida.</p> <p>El peso de cada evaluación dependerá de la cantidad de los estándares de esta y la puntuación asignada a los mismos.</p> <p>2- Peso de las evaluaciones.</p> <p>La nota final será la media aritmética de las tres evaluaciones.</p> <p>Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos.</p> <p>3- La ortografía.</p> <p>Se recoge como objetivo de e/a en la PGA, común para todos los departamentos:</p> <p>a) 0,25 por falta. b) 0,1 por cada dos tildes.</p> <p>Como máximo se descontará un punto entre los dos apartados.</p> <p>Aquellos alumnos que tengan un número excesivo de faltas deberán trabajar durante el curso un cuadernillo de ortografía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Observación sistemática del trabajo en el aula: <ul style="list-style-type: none"> - Lista de control - Escala de observación <input type="checkbox"/> Análisis de las producciones de los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> - De los trabajos presentados. - De las exposiciones orales. - De las preguntas y cuestiones que resuelvan. <input type="checkbox"/> Intercambios orales con los alumnos <ul style="list-style-type: none"> - Debates que se realicen argumentados. - Puestas en común de los trabajos realizados. - Corrección de los trabajos y actividades realizadas. <input type="checkbox"/> Cuestionarios: <ul style="list-style-type: none"> - De conocimientos previos. - De autoevaluación <input type="checkbox"/> Pruebas específicas: <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionarios. - Exámenes. - Resolución de problemas. - Resolución de cuestiones y prácticas <p>Se valorarán un total de 9 puntos a través de las pruebas escritas y orales sobre los conceptos tratados a lo largo de la evaluación, proyectos individuales y en grupo, y el trabajo en el laboratorio.</p> <p>1 punto se corresponderá con ejercicios y actividades en el aula, la actitud en clase, la capacidad de trabajo, el interés, esfuerzo, participación, respeto a los compañeros, puntualidad y faltas de asistencia.</p> <p>Para aprobar la evaluación, se debe obtener una nota mínima de 5 puntos.</p>	<p>1- Recuperación de evaluación.</p> <p>Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso.</p> <p>Al final de esta PD, hay un modelo del Plan de Refuerzo.</p> <p>2- Recuperación de la materia pendiente.</p> <p>Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se registrarán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso y, al menos, trimestralmente. El modelo de esta Plan se adjunta en esta programación y es el mismo para todas las materias del centro.</p>

Los resultados de la evaluación se expresarán en términos numéricos de 1 a 10, entendiéndose aprobada cualquier nota superior al 5.

ANATOMÍA APLICADA 1º BACHILLERATO.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Anatomía Aplicada	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
<p>1-. Criterios de evaluación La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida. El peso de cada evaluación dependerá de la cantidad de los estándares de esta y la puntuación asignada a los mismos.</p> <p>2-. Peso de las evaluaciones. La nota final será la media aritmética de las tres evaluaciones. Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos.</p> <p>3-. La ortografía. Se recoge como objetivo de e/a en la PGA, común para todos los departamentos: a) 0,25 por falta. b) 0,1 por cada tildes. Como máximo se descontará un punto entre los dos apartados. Aquellos alumnos que tengan un número excesivo de faltas deberán trabajar durante el curso un cuadernillo de ortografía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Observación sistemática del trabajo en el aula: <ul style="list-style-type: none"> - Lista de control - Escala de observación <input type="checkbox"/> Análisis de las producciones de los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> - De los trabajos presentados. - De las exposiciones orales. - De las preguntas y cuestiones que resuelvan. <input type="checkbox"/> Intercambios orales con los alumnos <ul style="list-style-type: none"> - Debates que se realicen argumentados. - Puestas en común de los trabajos realizados. - Corrección de los trabajos y actividades realizadas. <input type="checkbox"/> Cuestionarios: <ul style="list-style-type: none"> - De conocimientos previos. - De autoevaluación <input type="checkbox"/> Pruebas específicas: <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionarios. - Exámenes. - Resolución de problemas. - Resolución de cuestiones y prácticas <p>Se valorarán un total de 9 puntos a través de las pruebas escritas y orales sobre los conceptos tratados a lo largo de la evaluación, proyectos individuales y en grupo, y el trabajo en el laboratorio.</p> <p>1 punto se corresponderán con ejercicios y actividades en el aula, la actitud en clase, la capacidad de trabajo, el interés, esfuerzo, participación, respeto a los compañeros, puntualidad y faltas de asistencia.</p> <p>Para aprobar la evaluación, se debe obtener una nota mínima de 5 puntos, siendo el máximo 10.</p>	<p>1-. Recuperación de evaluación. Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso. Al final de esta PD, hay un modelo del Plan de Refuerzo.</p> <p>2-. Recuperación Anatomía aplicada pendiente Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se regirán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso y, al menos, trimestralmente. El modelo de esta Plan se adjunta en esta programación y es el mismo para todas las materias del centro.</p>

Los resultados de la evaluación se expresarán en términos numéricos de 1 a 10, entendiéndose aprobada cualquier nota superior al 5.

BIOLOGÍA 2º BACHILLERATO.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Biología	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
<p>1-. Criterios de evaluación</p> <p>La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida.</p> <p>El peso de cada evaluación dependerá de la cantidad de los estándares de esta y la puntuación asignada a los mismos.</p> <p>2-. Peso de las evaluaciones.</p> <p>La nota final será la media aritmética de las tres evaluaciones.</p> <p>Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos.</p> <p>3-. La ortografía.</p> <p>Se recoge como objetivo de e/a en la PGA, común para todos los departamentos:</p> <p>a) 0,25 por falta. b) 0,1 por cada dos tildes.</p> <p>Como máximo se descontará un punto entre los dos apartados.</p> <p>Aquellos alumnos que tengan un número excesivo de faltas deberán trabajar durante el curso un cuadernillo de ortografía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Observación sistemática del trabajo en el aula: <ul style="list-style-type: none"> - Lista de control - Escala de observación <input type="checkbox"/> Análisis de las producciones de los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> - De los trabajos presentados. - De las exposiciones orales. - De las preguntas y cuestiones que resuelvan. <input type="checkbox"/> Intercambios orales con los alumnos <ul style="list-style-type: none"> - Debates que se realicen argumentados. - Puestas en común de los trabajos realizados. - Corrección de los trabajos y actividades realizadas. <input type="checkbox"/> Cuestionarios: <ul style="list-style-type: none"> - De conocimientos previos. - De autoevaluación <input type="checkbox"/> Pruebas específicas: <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionarios. - Exámenes. - Resolución de problemas. - Resolución de cuestiones y prácticas <p>Se valorarán un total de 9 puntos a través de las pruebas escritas y orales sobre los conceptos tratados a lo largo de la evaluación, proyectos individuales y en grupo, y el trabajo en el laboratorio.</p> <p>1 punto se corresponderá con ejercicios y actividades en el aula, la actitud en clase, la capacidad de trabajo, el interés, esfuerzo, participación, respeto a los compañeros, puntualidad y faltas de asistencia.</p> <p>Para aprobar la evaluación, se debe obtener una nota mínima de 5 puntos.</p>	<p>1-. Recuperación de evaluación.</p> <p>Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso.</p> <p>Al final de esta PD, hay un modelo del Plan de Refuerzo.</p> <p>2-. Recuperación de la materia pendiente.</p> <p>Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se regirán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso y, al menos, trimestralmente. El modelo de esta Plan se adjunta en esta programación y es el mismo para todas las materias del centro.</p>

Los resultados de la evaluación se expresarán en términos numéricos de 1 a 10, entendiéndose aprobada cualquier nota superior al 5.

GEOLOGÍA Y CIENCIAS AMBIENTALES 2º BACHILLERATO.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN Geología y Ciencias Ambientales	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
<p>1- Criterios de evaluación</p> <p>La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida.</p> <p>El peso de cada evaluación dependerá de la cantidad de los estándares de esta y la puntuación asignada a los mismos.</p> <p>2- Peso de las evaluaciones.</p> <p>La nota final será la media aritmética de las tres evaluaciones.</p> <p>Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos.</p> <p>3- La ortografía.</p> <p>Se recoge como objetivo de e/a en la PGA, común para todos los departamentos:</p> <p>a) 0,25 por falta. b) 0,1 por cada dos tildes.</p> <p>Como máximo se descontará un punto entre los dos apartados.</p> <p>Aquellos alumnos que tengan un número excesivo de faltas deberán trabajar durante el curso un cuadernillo de ortografía.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Observación sistemática del trabajo en el aula: <ul style="list-style-type: none"> - Lista de control - Escala de observación <input type="checkbox"/> Análisis de las producciones de los alumnos: <ul style="list-style-type: none"> - De los trabajos presentados. - De las exposiciones orales. - De las preguntas y cuestiones que resuelvan. <input type="checkbox"/> Intercambios orales con los alumnos <ul style="list-style-type: none"> - Debates que se realicen argumentados. - Puestas en común de los trabajos realizados. - Corrección de los trabajos y actividades realizadas. <input type="checkbox"/> Cuestionarios: <ul style="list-style-type: none"> - De conocimientos previos. - De autoevaluación <input type="checkbox"/> Pruebas específicas: <ul style="list-style-type: none"> - Cuestionarios. - Exámenes. - Resolución de problemas. - Resolución de cuestiones y prácticas <p>Se valorarán un total de 9 puntos a través de las pruebas escritas y orales sobre los conceptos tratados a lo largo de la evaluación, proyectos individuales y en grupo, y el trabajo en el laboratorio.</p> <p>1 punto se corresponderá con ejercicios y actividades en el aula, la actitud en clase, la capacidad de trabajo, el interés, esfuerzo, participación, respeto a los compañeros, puntualidad y faltas de asistencia.</p> <p>Para aprobar la evaluación, se debe obtener una nota mínima de 5 puntos.</p>	<p>1- Recuperación de evaluación.</p> <p>Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso.</p> <p>Al final de esta PD, hay un modelo del Plan de Refuerzo.</p> <p>2- Recuperación de la materia pendiente.</p> <p>Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se regirán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso y, al menos, trimestralmente. El modelo de esta Plan se adjunta en esta programación y es el mismo para todas las materias del centro.</p>

Los resultados de la evaluación se expresarán en términos numéricos de 1 a 10, entendiéndose aprobada cualquier nota superior al 5.