

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º ESO	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
<p>1-. Criterios de evaluación La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida.</p> <p>Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos. Cada uno de ellos supondrá 5,88 puntos.</p> <p>2-. Peso de las evaluaciones.</p> <p>Las tres evaluaciones tendrán una ponderación de 1/3 de la nota global de la materia.</p> <p>Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos.</p> <p>La calificación mínima por ejercicio de examen para obtener la media será de 3,5 puntos.</p> <p>3-. La ortografía. Se recoge como objetivo de e/a en la PGA, común para todos los departamentos:</p> <p>a) 0,2 por falta. b) 0,1 por cada dos tildes. Como máximo se descontarán 1 punto entre los dos apartados.</p> <p>Aquellos alumnos que tengan un número excesivo de faltas deberán trabajar durante el curso un cuadernillo de ortografía.</p>	<p>1. Pruebas escritas contenidos (30 puntos): En cada evaluación se realizarán una prueba escrita.</p> <p>Estas se realizarán a través de los siguientes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas tipo test. - Pruebas de desarrollo. <p>2. Higiene (10 puntos):</p> <p>En cada sesión los alumnos deben de traer camiseta para cambiarse y mantener la higiene y respeto por el resto de compañeros/as. Anotaré que hagan uso de la camiseta.</p> <p>3. Sesiones, prácticas y trabajos (50 puntos):</p> <p>En este instrumento de evaluación es donde más se va a incidir ya que corresponde al trabajo práctico de los alumnos. Dentro de este porcentaje se encuentra la evaluación de las Capacidades Físicas Básicas por medio de los diferentes instrumentos de evaluación para ello.</p> <p>4. Actitud y participación (10 puntos)</p> <p>Se valorará la participación y actitud de los alumnos, su grado de implicación, el respeto por todo el colectivo educativo, el respeto a las normas, cuidado del material, ...</p>	<p>1-. Recuperación de evaluación.</p> <p>Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso.</p> <p>Al final de esta PD, hay un modelo del Plan de Refuerzo.</p> <p>2-. Recuperación E.F pendiente</p> <p>Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se registrarán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso y, al menos, trimestralmente. El modelo de esta Plan se adjunta en esta programación y es el mismo para todas las materias del centro.</p>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2º ESO	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
<p>1-. Criterios de evaluación La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida.</p> <p>Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos. Cada uno de ellos supondrá 5,88 puntos.</p> <p>2-. Peso de las evaluaciones.</p> <p>Las tres evaluaciones tendrán una ponderación de 1/3 de la nota global de la materia.</p> <p>Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos.</p> <p>La calificación mínima por ejercicio de examen para obtener la media será de 3,5 puntos.</p> <p>3-. La ortografía. Se recoge como objetivo de e/a en la PGA, común para todos los departamentos:</p> <p>a) 0,2 por falta. b) 0,1 por cada dos tildes. Como máximo se descontarán 1 punto entre los dos apartados.</p> <p>Aquellos alumnos que tengan un número excesivo de faltas deberán trabajar durante el curso un cuadernillo de ortografía.</p>	<p>1. Pruebas escritas contenidos (30 puntos): En cada evaluación se realizarán una prueba escrita.</p> <p>Estas se realizarán a través de los siguientes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas tipo test. - Pruebas de desarrollo. <p>2. Higiene (10 puntos):</p> <p>En cada sesión los alumnos deben de traer camiseta para cambiarse y mantener la higiene y respeto por el resto de compañeros/as. Anotaré que hagan uso de la camiseta y la bolsa de aseo.</p> <p>3. Sesiones, prácticas y trabajos (50 puntos):</p> <p>En este instrumento de evaluación es donde más se va a incidir ya que corresponde al trabajo práctico de los alumnos. Se realizará a través de rúbricas, listas de control, heteroevaluación, coevaluación, ...</p> <p>4. Actitud y participación (10 puntos)</p> <p>Se valorará la participación y actitud de los alumnos, su grado de implicación, el respeto por todo el colectivo educativo, el respeto a las normas, cuidado del material, ...</p>	<p>1-. Recuperación de evaluación.</p> <p>Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso.</p> <p>Al final de esta PD, hay un modelo del Plan de Refuerzo.</p> <p>2-. Recuperación E.F pendiente</p> <p>Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se registrarán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso y, al menos, trimestralmente. El modelo de esta Plan se adjunta en esta programación y es el mismo para todas las materias del centro.</p>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 3º ESO	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
<p>1-. Criterios de evaluación La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida.</p> <p>Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos. Cada uno de ellos supondrá 5,88 puntos.</p> <p>2-. Peso de las evaluaciones.</p> <p>Las tres evaluaciones tendrán una ponderación de 1/3 de la nota global de la materia.</p> <p>Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos.</p> <p>La calificación mínima por ejercicio de examen para obtener la media será de 3,5 puntos.</p> <p>3-. La ortografía. Se recoge como objetivo de e/a en la PGA, común para todos los departamentos: a) 0,2 por falta. b) 0,1 por cada dos tildes. Como máximo se descontarán 1 punto entre los dos apartados.</p> <p>Aquellos alumnos que tengan un número excesivo de faltas deberán trabajar durante el curso un cuadernillo de ortografía.</p>	<p>1. Pruebas escritas contenidos (30 puntos): En cada evaluación se realizarán una prueba escrita.</p> <p>Estas se realizarán a través de los siguientes instrumentos: - Pruebas tipo test. - Pruebas de desarrollo.</p> <p>2. Higiene (10 puntos): En cada sesión los alumnos deben de traer camiseta para cambiarse y mantener la higiene y respeto por el resto de compañeros/as. Anotaré que hagan uso de la camiseta.</p> <p>3. Sesiones, prácticas y trabajos (50 puntos): En este instrumento de evaluación es donde más se va a incidir ya que corresponde al trabajo práctico de los alumnos. Se realizará a través de rúbricas, listas de control, heteroevaluación, coevaluación,</p> <p>4. Actitud y participación (10 puntos) Se valorará la participación y actitud de los alumnos, su grado de implicación, el respeto por todo el colectivo educativo, el respeto a las normas, cuidado del material, ...</p>	<p>1-. Recuperación de evaluación. Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso. Al final de esta PD, hay un modelo del Plan de Refuerzo.</p> <p>2-. Recuperación E.F pendiente Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se registrarán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso y, al menos, trimestralmente. El modelo de esta Plan se adjunta en esta programación y es el mismo para todas las materias del centro.</p>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 4º ESO	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
<p>1-. Criterios de evaluación La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida.</p> <p>Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos. Cada uno de ellos supondrá 5,88 puntos.</p> <p>2-. Peso de las evaluaciones.</p> <p>Las tres evaluaciones tendrán una ponderación de 1/3 de la nota global de la materia.</p> <p>Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos.</p> <p>La calificación mínima por ejercicio de examen para obtener la media será de 3,5 puntos.</p> <p>3-. La ortografía. Se recoge como objetivo de e/a en la PGA, común para todos los departamentos:</p> <p>a) 0,2 por falta. b) 0,1 por cada dos tildes. Como máximo se descontarán 1 punto entre los dos apartados.</p> <p>Aquellos alumnos que tengan un número excesivo de faltas deberán trabajar durante el curso un cuadernillo de ortografía.</p>	<p>1. Pruebas escritas contenidos (30 puntos): En cada evaluación se realizarán una prueba escrita.</p> <p>Estas se realizarán a través de los siguientes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas tipo test. - Pruebas de desarrollo. <p>2. Higiene (10 puntos):</p> <p>En cada sesión los alumnos deben de traer camiseta para cambiarse y mantener la higiene y respeto por el resto de compañeros/as. Anotaré que hagan uso de la camiseta.</p> <p>3. Sesiones, prácticas y trabajos (50 puntos):</p> <p>En este instrumento de evaluación es donde más se va a incidir ya que corresponde al trabajo práctico de los alumnos. Se realizará a través de rúbricas, listas de control, heteroevaluación, coevaluación,</p> <p>4. Actitud y participación (10 puntos)</p> <p>Se valorará la participación y actitud de los alumnos, su grado de implicación, el respeto por todo el colectivo educativo, el respeto a las normas, cuidado del material, ...</p>	<p>1-. Recuperación de evaluación.</p> <p>Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso.</p> <p>Al final de esta PD, hay un modelo del Plan de Refuerzo.</p> <p>2-. Recuperación E.F pendiente</p> <p>Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se registrarán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso y, al menos, trimestralmente. El modelo de esta Plan se adjunta en esta programación y es el mismo para todas las materias del centro.</p>

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º BACHILLERATO	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
<p>1-. Criterios de evaluación La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida.</p> <p>Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos. Cada uno de ellos supondrá 6,66 puntos.</p> <p>2-. Peso de las evaluaciones.</p> <p>Las tres evaluaciones tendrán una ponderación de 1/3 de la nota global de la materia.</p> <p>Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos.</p> <p>La calificación mínima por ejercicio de examen para obtener la media será de 3,5 puntos.</p> <p>3-. La ortografía. Se recoge como objetivo de e/a en la PGA, común para todos los departamentos: a) 0,2 por falta. b) 0,1 por cada dos tildes. Como máximo se descontarán 1 punto entre los dos apartados.</p> <p>Aquellos alumnos que tengan un número excesivo de faltas deberán trabajar durante el curso un cuadernillo de ortografía.</p>	<p>1. Pruebas escritas contenidos (30 puntos): En cada evaluación se realizarán una prueba escrita.</p> <p>Estas se realizarán a través de los siguientes instrumentos: - Pruebas tipo test. - Pruebas de desarrollo.</p> <p>2. Higiene (10 puntos): En cada sesión los alumnos deben de traer camiseta para cambiarse y mantener la higiene y respeto por el resto de compañeros/as. Anotaré que hagan uso de la camiseta.</p> <p>3. Sesiones, prácticas y trabajos (50 puntos): En este instrumento de evaluación es donde más se va a incidir ya que corresponde al trabajo práctico de los alumnos. Se realizará a través de rúbricas, listas de control, heteroevaluación, coevaluación,</p> <p>4. Actitud y participación (10 puntos) Se valorará la participación y actitud de los alumnos, su grado de implicación, el respeto por todo el colectivo educativo, el respeto a las normas, cuidado del material, ...</p>	<p>1-. Recuperación de evaluación. Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso.</p> <p>Al final de esta PD, hay un modelo del Plan de Refuerzo.</p> <p>2-. Recuperación E.F. pendiente Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se registrarán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso y, al menos, trimestralmente. El modelo de esta Plan se adjunta en esta programación y es el mismo para todas las materias del centro.</p>