

3.5.4 Criterios de calificación, estrategias e instrumentos de evaluación y criterios de recuperación.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º/2º/3º/4º ESO	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
<p>1- Criterios de evaluación La materia presenta 15 criterios de evaluación para 1º/2º y 16 para 3º/4º que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida.</p> <p>Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 10 puntos. Cada uno de ellos supondrá 0,6 puntos por criterio para 1º /2º ESO y 0,5 puntos por criterio para 3º/4º ESO. Quedando 9 puntos para 1º/2º y 8 puntos para 3º/4º. Los puntos restantes hasta alcanzar el máximo de 10 serán repartidos: 1º/2ºESO: 0,5 puntos para registro de sus anotaciones en libreta, 0,5 puntos para trabajo en casa y clase. 3º/4º ESO: 1 punto para registro de sus anotaciones en libreta, 1 punto para trabajo en casa y clase.</p> <p>2- Peso de las evaluaciones.</p> <p>La 1ª y 2ª Evaluación tendrán un peso de un 30% de la nota cada una. La 3ª Evaluación, un 40%. La nota final ponderará estos porcentajes.</p> <p>Para la nota final se tendrán en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos.</p> <p>La calificación mínima examen o trabajo para obtener la media será de 3,5 puntos.</p> <p>3- La ortografía.</p> <p>Se penaliza la ortografía que hace la oración agramatical: faltas de concordancia, verbos mal conjugados...Con un máximo de un punto si son faltas reiteradas.</p> <p>Las tildes no se penalizan en sustantivos sino solo en los participios de tiempos en pasado que deben llevarla. Máx. 1 punto si excede de 10 faltas.</p>	<p>1. Pruebas escritas En cada trimestre se realizará al menos una prueba escrita de expresión y otra de comprensión. Responderán a los criterios de evaluación programados para cada evaluación, teniendo en cuenta que algunos se reiteran a lo largo de los tres trimestres y que dan sentido a la evaluación continua.</p> <p>Éstas se realizarán a través de los siguientes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas tipo test y de desarrollo. - Rúbricas de evaluación. - Trabajos en app. BOOK CREATOR / PADLET/PIXTON - Observación directa en clase. - Pruebas DELF oficiales. <p>2. Pruebas orales Se evaluarán conforme a los criterios específicos relacionados con la lectura, la expresión y comprensión orales.</p> <p>Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas tipo test y de desarrollo. - Rúbricas de evaluación. - Trabajos en app. BOOK CREATOR / PADLET/PIXTON - Observación directa en clase. - Pruebas DELF oficiales. <p>3. Realización de otras tareas</p> <p>El cuaderno de clase, el trabajo diario en casa y clase se evaluarán control del cuaderno del profesor y rúbricas.</p>	<p>1- Recuperación de evaluación.</p> <p>Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso.</p> <p>El alumno que suspenda la materia en un trimestre se recuperará con el aprobado del siguiente trimestre. Si esto no sucediera, debe entregar un trabajo por prueba tanto de expresión oral como escrita que resulte una nota al menos de suficiente.</p> <p>Al final de esta PD, hay un modelo del Plan de Refuerzo.</p> <p>2- Recuperación materia pendiente</p> <p>Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se registrarán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso registrando el trabajo elaborado por el alumno trimestralmente. El modelo de esta Plan se adjunta al final de esta programación.</p>