

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º ESO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS DE LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><u>Criterios de evaluación</u> La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos de salida. Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos. Los resultados de la evaluación se expresarán en los términos Insuficiente (IN) para las calificaciones negativas; Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), o Sobresaliente (SB) para las calificaciones positivas.</p> <p><u>Peso de las evaluaciones.</u> La nota final de curso será resultado de la media aritmética de las tres evaluaciones. Se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos. Quedan establecidos tres exámenes de contenido por evaluación. <u>La ortografía.</u> Se recoge como objetivo en la PGA, común para todos los departamentos. 0'1 x falta. 0'1 x 2 tildes. Como máximo se descontarán un punto entre los dos apartados.</p>	<p><u>Pruebas escritas de contenidos (70 puntos)</u> En cada evaluación se realizarán al menos dos pruebas escritas. Responderán a los criterios de evaluación programados para cada evaluación, teniendo en cuenta que algunos se realizarán a lo largo de las tres evaluaciones y que dan sentido a la evaluación continua. Estas se realizarán a través de los siguientes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas tipo test • Pruebas tipo desarrollo <p><u>Realización de otras tareas (30 puntos)</u> Además de las pruebas escritas, se utilizarán varios instrumentos de evaluación como son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El cuaderno de clase que deberá estar completo, limpio y ordenado. • Tareas que serán realizadas tanto individuales como en grupo que los alumnos realizarán para desarrollar sus capacidades. Como pueden ser: realización de murales, exposición de un tema de paisajes, búsqueda de información, etc. <p>Todas las actividades y tareas, así como el cuaderno se regirán por una rúbrica de evaluación para su corrección.</p>	<p><u>Recuperación de la evaluación.</u> Para estos alumnos se realizará un Plan de refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso. Al final de esta PD hay un modelo del Plan de Refuerzo.</p> <p><u>Recuperación Materia Pendiente.</u> Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se regirán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso y, al menos, trimestralmente. El modelo de este Plan se adjunta en esta programación y es el mismo para todas las materias del centro.</p>

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2º ESO

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><u>Criterios de evaluación</u> La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos de salida. Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos. Los resultados de la evaluación se expresarán en los términos Insuficiente (IN) para las calificaciones negativas; Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), o Sobresaliente (SB) para las calificaciones positivas.</p> <p><u>Peso de las evaluaciones.</u> La nota final de curso será resultado de la media aritmética de las tres evaluaciones. Se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos. Quedan establecidos tres exámenes de contenido por evaluación. <u>La ortografía.</u> Se recoge como objetivo en la PGA, común para todos los departamentos. 0'1 x falta. 0'1 x 2 tildes. Como máximo se descontarán un punto entre los dos apartados.</p>	<p><u>Pruebas escritas de contenidos (70 puntos)</u> En cada evaluación se realizarán al menos dos pruebas escritas. Responderán a los criterios de evaluación programados para cada evaluación, teniendo en cuenta que algunos se realizarán a lo largo de las tres evaluaciones y que dan sentido a la evaluación continua. Estas se realizarán a través de los siguientes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas tipo test • Pruebas tipo desarrollo <p><u>Realización de otras tareas (30 puntos)</u> Además de las pruebas escritas, se utilizarán varios instrumentos de evaluación como son:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El cuaderno de clase que deberá estar completo, limpio y ordenado. • Tareas que serán realizadas tanto individuales como en grupo que los alumnos realizarán para desarrollar sus capacidades. Como pueden ser: realización de murales, exposición de un tema de paisajes, búsqueda de información, etc. <p>Todas las actividades y tareas, así como el cuaderno se regirán por una rúbrica de evaluación para su corrección.</p>	<p><u>Recuperación de la evaluación.</u> Para estos alumnos se realizará un Plan de refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso. Al final de esta PD hay un modelo del Plan de Refuerzo.</p> <p><u>Recuperación Materia Pendiente.</u> Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se regirán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso y, al menos, trimestralmente. El modelo de este Plan se adjunta en esta programación y es el mismo para todas las materias del centro.</p>

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 3º ESO		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><u>Criterios de evaluación</u> La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos de salida. Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos. Cada uno de ellos supondrá 4,35 puntos. Los resultados de la evaluación se expresarán en los términos Insuficiente (IN) para las calificaciones negativas; Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), o Sobresaliente (SB) para las calificaciones positivas.</p> <p><u>Peso de las evaluaciones.</u> La nota final de curso será resultado de la media aritmética de las tres evaluaciones. Se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos. Quedan establecidos tres exámenes de contenido por evaluación. La ortografía. Se recoge como objetivo en la PGA, común para todos los departamentos. 0'2 x falta. 0'1 x 2 tildes. Como máximo se descontarán un punto entre los dos apartados.</p>	<p><u>Pruebas escritas de contenidos (70 puntos)</u> En cada evaluación se realizarán al menos dos pruebas escritas. Responderán a los criterios de evaluación programados para cada evaluación, teniendo en cuenta que algunos se realizarán a lo largo de las tres evaluaciones y que dan sentido a la evaluación continua. Estas se realizarán a través de los siguientes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas tipo desarrollo • Pruebas tipo test <p><u>Realización de otras tareas (30 puntos)</u> Además de las pruebas escritas, se utilizarán varios instrumentos de evaluación como son: El cuaderno de clase que deberá estar completo, limpio y ordenado. Tareas que serán realizadas tanto individuales como en grupo que los alumnos realizarán para desarrollar sus capacidades. Como pueden ser: realización de murales, exposición de un tema. Todas las actividades y tareas, así como el cuaderno se regirán por una rúbrica de evaluación para su corrección.</p>	<p><u>Recuperación de la evaluación.</u> Para estos alumnos se realizará un Plan de refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso. Al final de esta PD hay un modelo del Plan de Refuerzo.</p> <p><u>Recuperación Materia Pendiente.</u> Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se regirán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso y, al menos, trimestralmente. El modelo de este Plan se adjunta en esta programación y es el mismo para todas las materias del centro.</p>

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 4º ESO		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><u>Criterios de evaluación</u> La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos de salida. Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos. Cada uno de ellos supondrá 4,35 puntos. Los resultados de la evaluación se expresarán en los términos Insuficiente (IN) para las calificaciones negativas; Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), o Sobresaliente (SB) para las calificaciones positivas.</p> <p><u>Peso de las evaluaciones.</u> La nota final de curso será resultado de la media aritmética de las tres evaluaciones. Se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos. Quedan establecidos tres exámenes de contenido por evaluación. La ortografía. Se recoge como objetivo en la PGA, común para todos los departamentos. 0'2 x falta. 0'1 x 2 tildes. Como máximo se descontarán un punto entre los dos apartados.</p>	<p><u>Pruebas escritas de contenidos (70 puntos)</u> En cada evaluación se realizarán al menos dos pruebas escritas. Responderán a los criterios de evaluación programados para cada evaluación, teniendo en cuenta que algunos se realizarán a lo largo de las tres evaluaciones y que dan sentido a la evaluación continua. Estas se realizarán a través de los siguientes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pruebas tipo desarrollo • Pruebas tipo test <p><u>Realización de otras tareas (30 puntos)</u> Además de las pruebas escritas, se utilizarán varios instrumentos de evaluación como son: El cuaderno de clase que deberá estar completo, limpio y ordenado. Tareas que serán realizadas tanto individuales como en grupo que los alumnos realizarán para desarrollar sus capacidades. Como pueden ser: realización de murales, exposición de un tema. Todas las actividades y tareas, así como el cuaderno se regirán por una rúbrica de evaluación para su corrección.</p>	<p><u>Recuperación de la evaluación.</u> Para estos alumnos se realizará un Plan de refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso. Al final de esta PD hay un modelo del Plan de Refuerzo.</p> <p><u>Recuperación Materia Pendiente.</u> Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se regirán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso y, al menos, trimestralmente. El modelo de este Plan se adjunta en esta programación y es el mismo para todas las materias del centro.</p>

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN HMC		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><u>Criterios de evaluación.</u> La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos de salida. Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos. La puntuación será numérica del 0 al 10, siendo 5 aprobado.</p> <p><u>Peso de las evaluaciones.</u> La nota final de curso será resultado de la media aritmética de las tres evaluaciones. Se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos. Quedan establecidos dos exámenes de contenido por evaluación. La ortografía. Se recoge como objetivo en la PGA, común para los departamentos. 0'25 x a partir de la tercera falta. 0'1 x 2 tildes. Como máximo se descontarán un punto entre los dos apartados.</p>	<p><u>Pruebas escritas de contenidos (80 puntos)</u> En cada evaluación se realizarán al menos dos pruebas escritas. Responderán a los criterios de evaluación programados para cada evaluación, teniendo en cuenta que algunos se realizarán a lo largo de las tres evaluaciones y que dan sentido a la evaluación continua. Estas se realizarán a través de los siguientes instrumentos: Pruebas tipo test Pruebas tipo desarrollo Prueba práctica.</p> <p><u>Realización de otras tareas (20 puntos)</u> Además de las pruebas escritas, se utilizarán varios instrumentos de evaluación como son: El cuaderno de clase que deberá estar completo, limpio y ordenado. Tareas que serán realizadas tanto individuales como en grupo que los alumnos realizarán para desarrollar sus capacidades. Como pueden ser: realización de murales, exposición de un tema, realización de un periódico, comentarios de textos, trabajos de investigación, proyectos interdisciplinares... Todas las actividades y tareas, así como el cuaderno se registrarán por una rúbrica de evaluación para su corrección.</p>	<p><u>Recuperación de la evaluación.</u> Para estos alumnos se realizará un Plan de refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso. Al final de esta PD hay un modelo del Plan de Refuerzo.</p> <p><u>Recuperación Materia Pendiente.</u> Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se registrarán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso y, al menos, trimestralmente. El modelo de este Plan se adjunta en esta programación y es el mismo para todas las materias del centro.</p>

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN EN HISTORIA DE ESPAÑA.		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><u>Criterios de evaluación</u> La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos de salida. Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos. La puntuación será numérica del 0 al 10, siendo 5 aprobado.</p> <p><u>Peso de las evaluaciones.</u> La nota final de curso será resultado de la media aritmética de las tres evaluaciones. Se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos. Quedan establecidos dos exámenes de contenido por evaluación. La ortografía. Se recoge como objetivo en la PGA, común para los departamentos. 0'25 x a partir de la tercera falta. 0'1 x 2 tildes. Como máximo se descontarán un punto entre los dos apartados.</p>	<p><u>Pruebas escritas de contenidos (100 puntos)</u> En cada evaluación se realizarán al menos dos pruebas escritas. Responderán a los criterios de evaluación programados para cada evaluación, teniendo en cuenta que algunos se realizarán a lo largo de las tres evaluaciones y que dan sentido a la evaluación continua. Se seguirá el modelo marcado por la EVAUA. El desglose de la puntuación de las pruebas es la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 60 puntos: Teoría. • 15 puntos: Conceptos. • 25 puntos: Prácticas asociadas a cada bloque teórico. <p>Estas se realizarán a través de los siguientes instrumentos: Pruebas tipo desarrollo Prueba práctica.</p>	<p><u>Recuperación de la evaluación.</u> Para estos alumnos se realizará un Plan de refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso. Al final de esta PD hay un modelo del Plan de Refuerzo.</p> <p><u>Recuperación Materia Pendiente.</u> Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se regirán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso y, al menos, trimestralmente. El modelo de este Plan se adjunta en esta programación y es el mismo para todas las materias del centro.</p>

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA GEOGRAFÍA.		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS DE LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><u>Criterios de evaluación</u> La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos de salida. Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos. La puntuación será numérica del 0 al 10, siendo 5 aprobado.</p> <p><u>Peso de las evaluaciones.</u> La nota final de curso será resultado de la media aritmética de las tres evaluaciones. Se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos. Quedan establecidos dos exámenes de contenido por evaluación. La ortografía. Se recoge como objetivo en la PGA, común para los departamentos. 0'25 x a partir de la tercera falta. 0'1 x 2 tildes. Como máximo se descontarán un punto entre los dos apartados.</p>	<p><u>Pruebas escritas de contenidos (100 puntos)</u> En cada evaluación se realizarán al menos dos pruebas escritas. Responderán a los criterios de evaluación programados para cada evaluación, teniendo en cuenta que algunos se realizarán a lo largo de las tres evaluaciones y que dan sentido a la evaluación continua. Se seguirá el modelo marcado por la EVAUA. El desglose de la puntuación es la siguiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 70 puntos: Pruebas contenidos teóricos • 30 puntos: Prueba de contenidos prácticos. <p>Estas se realizarán a través de los siguientes instrumentos: Pruebas tipo desarrollo + prácticos Pruebas/ejercicios prácticos.</p>	<p><u>Recuperación de la evaluación.</u> Para estos alumnos se realizará un Plan de refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso. Al final de esta PD hay un modelo del Plan de Refuerzo.</p> <p><u>Recuperación Materia Pendiente.</u> Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se regirán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso y, al menos, trimestralmente. El modelo de este Plan se adjunta en esta programación y es el mismo para todas las materias del centro.</p>

ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA HISTORIA DEL ARTE.		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS DE LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
<p><u>Criterios de evaluación</u> La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos de salida. Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos. La puntuación será numérica del 0 al 10, siendo 5 aprobado.</p> <p><u>Peso de las evaluaciones.</u> La nota final de curso será resultado de la media aritmética de las tres evaluaciones. Se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos. Quedan establecidos dos exámenes de contenido por evaluación. La ortografía. Se recoge como objetivo en la PGA, común para los departamentos. 0'25 x a partir de la tercera falta. 0'1 x 2 tildes. Como máximo se descontarán un punto entre los dos apartados.</p>	<p><u>Pruebas escritas de contenidos (90 puntos)</u> En cada evaluación se realizarán al menos dos pruebas escritas. Responderán a los criterios de evaluación programados para cada evaluación, teniendo en cuenta que algunos se realizarán a lo largo de las tres evaluaciones y que dan sentido a la evaluación continua. Se seguirá el modelo marcado por la EVAUA. Estas se realizarán a través de los siguientes instrumentos: Pruebas tipo desarrollo. Prueba práctica. Realización de comentarios de las obras de arte. (10 puntos)</p>	<p><u>Recuperación de la evaluación.</u> Para estos alumnos se realizará un Plan de refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso. Al final de esta PD hay un modelo del Plan de Refuerzo.</p> <p><u>Recuperación Materia Pendiente.</u> Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se regirán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso y, al menos, trimestralmente. El modelo de este Plan se adjunta en esta programación y es el mismo para todas las materias del centro.</p>