

# **PROGRAMACIÓN DPTO. DE INGLÉS LOMLOE**

**Año Académico 2023/2024**

**IES SERRANÍA BAJA**



**Junta de Comunidades de  
Castilla-La Mancha**

ESO y 1º Bachillerato

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
<p><b>1- Criterios de evaluación</b></p> <p>La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida.</p> <p>Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos.</p> <p><b>2- Peso de las evaluaciones.</b></p> <p>La 1ª Evaluación tendrá un peso de un 20%, la 2ª Evaluación de un 30% y la 3ª Evaluación de un 50%. La nota final ponderará estos porcentajes.</p> <p>Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos.</p>	<p>Técnicas de observación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro anecdótico (RA)</li> <li>- Listas de control (LC)</li> <li>- Escalas de observación (Ob)</li> <li>- Diarios de clase (DC)</li> </ul> <p>Revisión de tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis del cuaderno de clase (CC)</li> <li>- Análisis de producciones (Pro)</li> </ul> <p>Pruebas específicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas de composición (Comp)</li> <li>- Pruebas objetivas (PO)</li> </ul> <p>Entrevistas (EE) Autoevaluación (AE) Coevaluación (CE) Rúbricas</p> <p>Se evalúan todas las competencias específicas en todas las evaluaciones a través de distintas tareas, con la siguiente distribución:</p> <p><b>Competencia específica 1:</b></p> <p>1.- <u>Reading- 30 puntos</u></p> <p>Se evaluará mediante las pruebas escritas que se realicen tipo examen y la comprensión lectora de los textos</p>	<p><u>1- Recuperación de evaluaciones</u></p> <p>Por ser evaluación continua, los alumnos suspensos podrán recuperar una evaluación no superada con el trabajo diario y una actitud positiva hacia el aprendizaje superando la evaluación siguiente.</p> <p>Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso.</p> <p>Al final de esta PD, hay un modelo del Plan de Refuerzo</p> <p><b><u>2- Recuperación del inglés pendiente de otros cursos</u></b></p> <p>Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se registrarán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante</p>

<p>Quedan establecidos dos exámenes de contenido por evaluación.</p>	<p>de cada unidad.</p> <p>La lectura de un libro graduado no será obligatoria este curso, aunque ofreceremos a los alumnos la posibilidad de hacer lecturas extra de manera voluntaria y personalizada (utilizando tanto los recursos de la biblioteca del departamento de inglés como de las plataformas online de las editoriales) y esto contará para subir su nota de evaluación.</p> <p>2.- <u>Listening 10 puntos</u> Se valorará tanto las pruebas concretas como su comprensión en el contexto del aula.</p> <p><b>Competencias específicas 2, 3 y 4:</b></p> <p>3.- <u>Speaking- 10 puntos</u> Se realizarán al menos una prueba oral por evaluación. Se valorará tanto la prueba oral como la participación en las clases.</p> <p>4.- <u>Writing 20 puntos</u> Esta destreza se evaluará a través de las pruebas escritas y las redacciones que se le pedirán al alumno a lo largo de la evaluación.</p> <p><b>Competencia específica 5</b> <u>5.- Vocabulario y gramática. 20 puntos.</u> Se valorará tanto los resultados de pruebas concretas como la realización de actividades específicas corregidas en el aula.</p> <p><b>Competencia específica 6</b> <u>6.- Interculturalidad. 10 puntos.</u> En este apartado se tendrá en cuenta tanto la asimilación de contenidos culturales que aparecen en los distintos textos trabajados en el aula como su actitud ante ellos.</p> <p>Se tendrá en cuenta que el cuaderno de clase y el workbook estén limpios y ordenados, además de corregido. Las distintas tareas tanto de actividades diarias como de resolución de situaciones de aprendizaje se valorarán dentro de cada una de las anteriores destrezas.</p>	<p>todo el curso y, al menos, trimestralmente. El modelo de esta Plan se adjunta en esta programación y es el mismo para todas las materias del centro</p>
--	--	--

2º Bachillerato		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
<p>1- <u>Competencias específicas.</u></p> <p>Se evalúan todas las competencias específicas además de los saberes básicos a través de las distintas destrezas en todas las evaluaciones a través de distintas tareas, con la siguiente distribución:</p> <p>2.- Pruebas escritas- 80 puntos En cada evaluación se realizarán al menos dos pruebas escritas tipo EvAU. Se seguirán los criterios que rigen en la PAEG:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reading 2 puntos</li> <li>- Léxico y fonética 2 puntos</li> <li>- Use of English 3 puntos</li> <li>- Composition 3 puntos</li> </ul> <p>3.- Tasks- 20 puntos Tareas entregadas (realización de distintas pruebas de EvAU de convocatorias anteriores propuestas por la profesora con fecha de entrega anunciada con antelación), el trabajo diario y los listenings.</p>	<p>Técnicas de observación:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Registro anecdótico (RA)</li> <li>- Listas de control (LC)</li> <li>- Escalas de observación (Ob)</li> <li>- Diarios de clase (DC)</li> </ul> <p>Revisión de tareas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Análisis del cuaderno de clase (CC)</li> <li>- Análisis de producciones (Pro)</li> </ul> <p>Pruebas específicas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Pruebas de composición (Comp)</li> <li>- Pruebas objetivas (PO)</li> </ul> <p>Entrevistas (EE)</p> <p>Autoevaluación (AE)</p> <p>Coevaluación (CE)</p> <p>1.- <u>Reading.</u> Se evaluará mediante las pruebas escritas que se realicen y la lectura de los textos de cada unidad. La lectura de un libro graduado no será obligatoria sino voluntaria dada la complejidad del curso y las pocas horas semanales de clase con los alumnos. Les ofreceremos la posibilidad de hacer lecturas extra de manera voluntaria y personalizada (utilizando tanto los recursos de la biblioteca del departamento de inglés como de las plataformas online de las editoriales) y esto podrá suponer hasta 10 puntos extra en</p>	<p>1.- <u>Evaluaciones</u> Por ser evaluación continua, si un alumno de 2º de Bachillerato no superase una evaluación, éste la recuperará con el trabajo diario y una actitud positiva hacia el aprendizaje y superando la evaluación siguiente.</p> <p>2.- <u>Recuperación pendiente de 1º Bachillerato.</u> Los alumnos que cursan 2º de Bachillerato y tienen la materia suspensa del curso anterior recuperarán si aprueban las dos primeras evaluaciones del curso en vigor.</p> <p>En el caso de que no sea así realizarán una prueba objetiva en abril y entregarán una serie de ejercicios si la profesora lo considera oportuno que vendrán detalladas dentro de su correspondiente Plan de Recuperación y Refuerzo Individualizado. El seguimiento del mismo será a cargo de la profesora del curso en vigor. Cualquier duda al respecto será solventada con su profesora mediante reuniones específicas acordadas con el alumno en cuestión.</p> <p>3.- <u>Recuperación extraordinaria</u> Los alumnos que tienen la materia suspensa realizarán:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Actividades específicas, las cuales serán corregidas y calificadas durante las horas destinadas a ello entre la evaluación ordinaria</li> </ul>

	<p>su nota de evaluación.</p> <p>2.- <u>Speaking</u> Se valorará a través de los ejercicios de fonética tal y como se hace en los exámenes de EvAU.</p> <p>3.- <u>Writing</u> Esta destreza se evaluará a través de las pruebas escritas y las redacciones que deberán entregar en mano o a través del Aula Virtual (según considere el profesor/-a) y que se le pedirán al alumno a lo largo de la evaluación.</p> <p>4.- <u>Listening</u> Se valorará tanto las pruebas concretas como su comprensión en el contexto del aula.</p>	<p>y la extraordinaria.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Examen individualizado sobre los estándares no superados si el profesor lo considera necesario.</li> </ul> <p>Aunque el alumno realice las tareas, éste no recuperará si en el examen individualizado no supera los estándares básicos de aprendizaje evaluados.</p>
--	--	---