

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º ESO						ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
<b>1- Criterios de evaluación:</b> La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida. Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos. Por tanto, el peso de cada criterio puede verse en la siguiente tabla:						<b>1- Pruebas escritas (P.E.):</b> En cada evaluación se realizarán pruebas escritas de cada una de las unidades temporalizadas. Responderán a los criterios de evaluación programados para cada evaluación, teniendo en cuenta que algunos se reiteran a lo largo de las tres evaluaciones y que dan sentido a la evaluación continua.  <b>2- Trabajo diario (T.D.):</b> Incluye también el cuaderno de clase que deberá estar completo, limpio y ordenado. La realización de las tareas propuestas para la realización en casa. La participación activa y colaborativa en el trabajo de clase. La actividad y participación en el Aula virtual. Estas tareas se regirán por una rúbrica de evaluación para su corrección y lista de control.  <b>3- Realización de otras tareas (O.T.):</b> Tales como: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo de investigación sobre matemáticos o figuras importantes en la historia de las matemáticas.</li> <li>- Actividades de Gamificación en clase: Kahoot, entredes, Geogebra ...</li> <li>- Corrección de tareas de otros compañeros en grupo.</li> <li>- Trabajos individuales o en grupos heterogéneos.</li> <li>- Situaciones de aprendizaje en el aula y fuera de ella.</li> <li>- Debate sobre diversos temas matemáticos para pensamiento crítico.</li> </ul>	<b>1- Recuperación de evaluación:</b>  Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso.  Al final de esta PD, hay un modelo del Plan de Refuerzo.
CE	Crit. Ev.	Peso	P.E.	T.D.	O.T.		
CE1	1.1	5	3,5	0,75	0,75		
	1.2	5	3,5	0,75	0,75		
	1.3	4	2,8	0,6	0,6		
CE2	2.1	5	3,5	0,75	0,75		
	2.2	5	5	-	-		
CE3	3.1	5	3,5	0,75	0,75		
	3.2	4	2,8	0,6	0,6		
CE4	4.1	5	3,5	0,75	0,75		
	4.2	5	3,5	0,75	0,75		
CE5	5.1	5	3,5	0,75	0,75		
	5.2	5	5	-	-		
CE6	6.1	5	3,5	0,75	0,75		
	6.2	5	3,5	0,75	0,75		
	6.3	5	3,5	0,75	0,75		
CE7	7.1	5	3,5	0,75	0,75		
	7.2	5	3,5	0,75	0,75		
CE8	8.1	5	3,5	0,75	0,75		
	8.2	5	3,5	0,75	0,75		
CE9	9.1	3	2,1	0,45	0,45		
	9.2	3	2,1	0,45	0,45		
CE10	10.1	3	-	1,5	1,5		
	10.2	3	-	1,5	1,5		
<b>2- Peso de las evaluaciones.</b> La 1ª Evaluación tendrá un peso de un 25% de la nota, la 2ª Evaluación un 33% y la 3ª Evaluación, un 42%. La nota final ponderará estos porcentajes. Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos.							
<b>3- La ortografía.</b> Se recoge como objetivo de e/a en la PGA, común para todos los departamentos:							

a) 0,1 por falta. b) 0,1 por cada dos tildes. Como máximo se descontará un punto entre los dos apartados.	Los trabajos tendrán una puntuación máxima de 10 puntos.
---	--

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2º ESO						ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN		CRITERIOS DE RECUPERACIÓN	
<b>1- Criterios de evaluación:</b> La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida. Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos. Por tanto, el peso de cada criterio puede verse en la siguiente tabla:						<b>1- Pruebas escritas (P.E.):</b> En cada evaluación se realizarán pruebas escritas de cada una de las unidades temporalizadas. Responderán a los criterios de evaluación programados para cada evaluación, teniendo en cuenta que algunos se reiteran a lo largo de las tres evaluaciones y que dan sentido a la evaluación continua.		<b>1- Recuperación de evaluación:</b> Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso.	
<b>CE</b>	<b>Crit. Ev.</b>	<b>Peso</b>	<b>P.E.</b>	<b>T.D.</b>	<b>O.T.</b>	<b>2- Trabajo diario (T.D.):</b> Incluye también el cuaderno de clase que deberá estar completo, limpio y ordenado. La realización de las tareas propuestas para la realización en casa. La participación activa y colaborativa en el trabajo de clase. La actividad y participación en el Aula virtual. Estas tareas se regirán por una rúbrica de evaluación para su corrección y lista de control.		<b>2- Recuperación pendiente:</b> Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se regirán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso y, al menos, trimestralmente. El modelo de esta Plan se adjunta en esta programación y es el mismo para todas las materias del centro.	
CE1	1.1	5	3,5	0,75	0,75	<b>3- Realización de otras tareas (O.T.):</b> Tales como: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo de investigación sobre matemáticos o figuras importantes en la historia de las matemáticas.</li> <li>- Actividades de Gamificación en clase: Kahoot, entredes, Geogebra ...</li> <li>- Corrección de tareas de otros compañeros en grupo.</li> <li>- Trabajos individuales o en grupos heterogéneos.</li> <li>- Situaciones de aprendizaje en el aula y fuera de ella.</li> <li>- Debate sobre diversos temas matemáticos para pensamiento crítico.</li> </ul>		Al final de esta PD, hay un modelo del Plan de Refuerzo.	
	1.2	5	3,5	0,75	0,75				
	1.3	4	2,8	0,6	0,6				
CE2	2.1	5	3,5	0,75	0,75				
	2.2	5	5	-	-				
CE3	3.1	5	3,5	0,75	0,75				
	3.2	4	2,8	0,6	0,6				
CE4	4.1	5	3,5	0,75	0,75				
	4.2	5	3,5	0,75	0,75				
CE5	5.1	5	3,5	0,75	0,75				
	5.2	5	5	-	-				
CE6	6.1	5	3,5	0,75	0,75				
	6.2	5	3,5	0,75	0,75				
	6.3	5	3,5	0,75	0,75				
CE7	7.1	5	3,5	0,75	0,75				
	7.2	5	3,5	0,75	0,75				
CE8	8.1	5	3,5	0,75	0,75				
	8.2	5	3,5	0,75	0,75				
CE9	9.1	3	2,1	0,45	0,45				
	9.2	3	2,1	0,45	0,45				
CE10	10.1	3	-	1,5	1,5				
	10.2	3	-	1,5	1,5				
						Los trabajos tendrán una puntuación máxima de 10 puntos.		Se les mandarán ejercicios para entregar (30%) y un examen de saberes básicos del curso anterior (70%). Si un alumno aprueba las matemáticas de 2º, automáticamente recuperaría la del curso anterior. Aquel alumno cuya calificación final sea superior o igual a 4 tendrá la asignatura pendiente aprobada.	

## 2- Peso de las evaluaciones.

La 1ª Evaluación tendrá un peso de un 25% de la nota, la 2ª Evaluación un 33% y la 3ª Evaluación, un 42%. La nota final ponderará estos porcentajes.

Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos.

### 3- La ortografía.

Se recoge como objetivo de e/a en la PGA, común para todos los departamentos:

c) 0,1 por falta.

d) 0,1 por cada dos tildes.

Como máximo se descontará un punto entre los dos apartados.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 3º ESO						ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
<b>1- Criterios de evaluación:</b> La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida. Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos. Por tanto, el peso de cada criterio puede verse en la siguiente tabla:						<b>1- Pruebas escritas (P.E.):</b> En cada evaluación se realizarán pruebas escritas de cada una de las unidades temporalizadas. Responderán a los criterios de evaluación programados para cada evaluación, teniendo en cuenta que algunos se reiteran a lo largo de las tres evaluaciones y que dan sentido a la evaluación continua.	<b>1- Recuperación de evaluación:</b> Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso.
CE	Crit. Ev.	Peso	P.E.	T.D.	O.T.	<b>2- Trabajo diario (T.D.):</b> Incluye también el cuaderno de clase que deberá estar completo, limpio y ordenado. La realización de las tareas propuestas para la realización en casa. La participación activa y colaborativa en el trabajo de clase. La actividad y participación en el Aula virtual. Estas tareas se regirán por una rúbrica de evaluación para su corrección y lista de control.	<b>2- Recuperación pendiente:</b> Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se regirán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso y, al menos, trimestralmente. El modelo de esta Plan se adjunta en esta programación y es el mismo para todas las materias del centro.
CE1	1.1	5	3,5	0,75	0,75		
	1.2	5	3,5	0,75	0,75		
	1.3	4	2,8	0,6	0,6		
CE2	2.1	5	5	-	-		
	2.2	4	2,8	0,6	0,6		
CE3	3.1	5	3,5	0,75	0,75		
	3.2	4	2,8	0,6	0,6		
	3.3	4	2,8	0,6	0,6		
CE4	4.1	5	3,5	0,75	0,75		
	4.2	5	3,5	0,75	0,75		
CE5	5.1	4	2,8	0,6	0,6		
	5.2	5	5	-	-		
CE6	6.1	5	3,5	0,75	0,75		
						<b>3- Realización de otras tareas (O.T.):</b> Tales como: - Trabajo de investigación sobre matemáticos o figuras importantes en la historia de las	

	6.2	5	3,5	0,75	0,75	matemáticas. - Actividades de Gamificación en clase: Kahoot, entredes, Geogebra ... - Corrección de tareas de otros compañeros en grupo. - Trabajos individuales o en grupos heterogéneos. - Situaciones de aprendizaje en el aula y fuera de ella. - Debate sobre diversos temas matemáticos para pensamiento crítico.	Se les mandarán ejercicios para entregar (30%) y un examen de saberes básicos del curso anterior (70%). Si un alumno aprueba las matemáticas de 3º, automáticamente recuperaría la del curso anterior. Aquel alumno cuya calificación final sea superior o igual a 4 tendrá la asignatura pendiente aprobada.
	6.3	4	2,8	0,6	0,6		
CE7	7.1	5	3,5	0,75	0,75		
	7.2	5	3,5	0,75	0,75		
CE8	8.1	4	2,8	0,6	0,6		
	8.2	5	3,5	0,75	0,75		
CE9	9.1	3	2,1	0,45	0,45		
	9.2	3	2,1	0,45	0,45		
CE10	10.1	3	-	1,5	1,5		
	10.2	3	-	1,5	1,5		
<b>2-. <u>Peso de las evaluaciones.</u></b>  La 1ª Evaluación tendrá un peso de un 25% de la nota, la 2ª Evaluación un 33% y la 3ª Evaluación, un 42%. La nota final ponderará estos porcentajes.  Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos. <b>3-. <u>La ortografía.</u></b> Se recoge como objetivo de e/a en la PGA, común para todos los departamentos: e) 0,2 por falta. f) 0,1 por cada dos tildes. Como máximo se descontará un punto entre los dos apartados.						Los trabajos tendrán una puntuación máxima de 10 puntos.	

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 4º ESO A						ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
<b>1-. <u>Criterios de evaluación:</u></b> La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida. Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos. Por tanto, el peso de cada criterio puede verse en la siguiente tabla:						<b>1-. <u>Pruebas escritas (P.E.):</u></b> En cada evaluación se realizarán pruebas escritas de cada una de las unidades temporalizadas. Responderán a los criterios de evaluación programados para cada evaluación, teniendo en cuenta que algunos se reiteran a lo largo de las tres evaluaciones y que dan sentido a la evaluación continua.  <b>2-. <u>Trabajo diario (T.D.):</u></b>	<b>1-. <u>Recuperación de evaluación:</u></b>  Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso.  Al final de esta PD, hay un modelo del Plan de
<b>CE</b>	<b>Crit. Ev.</b>	<b>Peso</b>	<b>P.E.</b>	<b>T.D.</b>	<b>O.T.</b>		
CE1	1.1	5	4	0,5	0,5		
	1.2	5	4	0,5	0,5		

	1.3	4	3,2	0,4	0,4
CE2	2.1	5	5	-	-
	2.2	4	3,2	0,4	0,4
CE3	3.1	5	4	0,5	0,5
	3.2	4	3,2	0,4	0,4
	3.3	4	3,2	0,4	0,4
CE4	4.1	5	4	0,5	0,5
	4.2	5	4	0,5	0,5
CE5	5.1	4	3,2	0,4	0,4
	5.2	5	5	-	-
CE6	6.1	5	4	0,5	0,5
	6.2	5	4	0,5	0,5
	6.3	4	3,2	0,4	0,4
CE7	7.1	5	4	0,5	0,5
	7.2	5	4	0,5	0,5
CE8	8.1	4	3,2	0,4	0,4
	8.2	5	4	0,5	0,5
CE9	9.1	3	2,4	0,3	0,3
	9.2	3	2,4	0,3	0,3
CE10	10.1	3	-	1,5	1,5
	10.2	3	-	1,5	1,5

## 2-. Peso de las evaluaciones.

La 1ª Evaluación tendrá un peso de un 25% de la nota, la 2ª Evaluación un 33% y la 3ª Evaluación, un 42%. La nota final ponderará estos porcentajes.

Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos.

### 3-. La ortografía.

Se recoge como objetivo de e/a en la PGA, común para todos los departamentos:

g) 0,2 por falta.

h) 0,1 por cada dos tildes.

Como máximo se descontará un punto entre los dos apartados.

Incluye también el cuaderno de clase que deberá estar completo, limpio y ordenado. La realización de las tareas propuestas para la realización en casa. La participación activa y colaborativa en el trabajo de clase. La actividad y participación en el Aula virtual. Estas tareas se regirán por una rúbrica de evaluación para su corrección y lista de control.

### 3-. Realización de otras tareas (O.T.):

Tales como:

- Trabajo de investigación sobre matemáticos o figuras importantes en la historia de las matemáticas.
- Actividades de Gamificación en clase: Kahoot, entredes, Geogebra ...
- Corrección de tareas de otros compañeros en grupo.
- Trabajos individuales o en grupos heterogéneos.
- Situaciones de aprendizaje en el aula y fuera de ella.
- Debate sobre diversos temas matemáticos para pensamiento crítico.

Los trabajos tendrán una puntuación máxima de 10 puntos.

Refuerzo.

### 2-. Recuperación pendiente:

Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se regirán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso y, al menos, trimestralmente. El modelo de esta Plan se adjunta en esta programación y es el mismo para todas las materias del centro.

Se les mandarán ejercicios para entregar (30%) y un examen de saberes básicos del curso anterior (70%). Si un alumno aprueba las matemáticas de 4º, automáticamente recuperaría la del curso anterior. Aquel alumno cuya calificación final sea superior o igual a 4 tendrá la asignatura pendiente aprobada.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 4º ESO B						ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN		CRITERIOS DE RECUPERACIÓN	
<b>1- Criterios de evaluación:</b> La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida. Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos. Por tanto, el peso de cada criterio puede verse en la siguiente tabla:						<b>1- Pruebas escritas (P.E.):</b> En cada evaluación se realizarán pruebas escritas de cada una de las unidades temporalizadas. Responderán a los criterios de evaluación programados para cada evaluación, teniendo en cuenta que algunos se reiteran a lo largo de las tres evaluaciones y que dan sentido a la evaluación continua.		<b>1- Recuperación de evaluación:</b> Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso.	
<b>CE</b>	<b>Crit. Ev.</b>	<b>Peso</b>	<b>P.E.</b>	<b>T.D.</b>	<b>O.T.</b>	<b>2- Trabajo diario (T.D.):</b> Incluye también el cuaderno de clase que deberá estar completo, limpio y ordenado. La realización de las tareas propuestas para la realización en casa. La participación activa y colaborativa en el trabajo de clase. La actividad y participación en el Aula virtual. Estas tareas se regirán por una rúbrica de evaluación para su corrección y lista de control.		<b>2- Recuperación pendiente:</b> Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se regirán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso y, al menos, trimestralmente. El modelo de esta Plan se adjunta en esta programación y es el mismo para todas las materias del centro.	
CE1	1.1	5	4	0,5	0,5	<b>3- Realización de otras tareas (O.T.):</b> Tales como: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo de investigación sobre matemáticos o figuras importantes en la historia de las matemáticas.</li> <li>- Actividades de Gamificación en clase: Kahoot, entredes, Geogebra ...</li> <li>- Corrección de tareas de otros compañeros en grupo.</li> <li>- Trabajos individuales o en grupos heterogéneos.</li> <li>- Situaciones de aprendizaje en el aula y fuera de ella.</li> <li>- Debate sobre diversos temas matemáticos para pensamiento crítico.</li> </ul> Los trabajos tendrán una puntuación máxima de 10 puntos.		Se les mandarán ejercicios para entregar (30%) y un examen de saberes básicos del curso anterior (70%). Si un alumno aprueba las matemáticas de 4º, automáticamente recuperaría la del curso anterior. Aquel alumno cuya calificación final sea superior o igual a 4 tendrá la asignatura pendiente aprobada.	
	1.2	5	4	0,5	0,5				
	1.3	4	3,2	0,4	0,4				
CE2	2.1	5	5	-	-				
	2.2	4	3,2	0,4	0,4				
CE3	3.1	5	4	0,5	0,5				
	3.2	4	3,2	0,4	0,4				
	3.3	4	3,2	0,4	0,4				
CE4	4.1	5	4	0,5	0,5				
	4.2	5	4	0,5	0,5				
CE5	5.1	4	3,2	0,4	0,4				
	5.2	5	5	-	-				
CE6	6.1	5	4	0,5	0,5				
	6.2	5	4	0,5	0,5				
	6.3	4	3,2	0,4	0,4				
CE7	7.1	5	4	0,5	0,5				
	7.2	5	4	0,5	0,5				
CE8	8.1	4	3,2	0,4	0,4				
	8.2	5	4	0,5	0,5				
CE9	9.1	3	2,4	0,3	0,3				
	9.2	3	2,4	0,3	0,3				
CE10	10.1	3	-	1,5	1,5				
	10.2	3	-	1,5	1,5				
<b>2- Peso de las evaluaciones.</b> La 1ª Evaluación tendrá un peso de un 25% de la nota, la 2ª Evaluación un 33% y la 3ª Evaluación, un 42%. La nota final ponderará estos porcentajes.									

Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos.

### 3- La ortografía.

Se recoge como objetivo de e/a en la PGA, común para todos los departamentos:

- i) 0,2 por falta.
- j) 0,1 por cada dos tildes.

Como máximo se descontará entre los dos apartados.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º BHCS						ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
<b>1- Criterios de evaluación:</b> La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos. Se realiza la evaluación continua del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos. Por tanto, el peso de cada criterio puede verse en la siguiente tabla:						<b>1- Pruebas escritas (P.E.):</b> En cada evaluación se realizarán pruebas escritas de cada una de las unidades temporalizadas. Responderán a los criterios de evaluación programados para cada evaluación, teniendo en cuenta que algunos se reiteran a lo largo de las tres evaluaciones y que dan sentido a la evaluación continua.	<b>1- Recuperación de evaluación:</b> Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso.  Al final de esta PD, hay un modelo del Plan de Refuerzo.
CE	Crit. Ev.	Peso	P.E.	T.D.	O.T.	<b>2- Trabajo diario (T.D.):</b> Incluye también el cuaderno de clase que deberá estar completo, limpio y ordenado. La realización de las tareas propuestas para la realización en casa. La participación activa y colaborativa en el trabajo de clase. La actividad y participación en el Aula virtual. La actividad y participación en el Aula virtual. Estas tareas se regirán por una rúbrica de evaluación para su corrección y lista de control.	<b>2- Recuperación extraordinaria:</b> Los alumnos que no hayan superado el curso en la evaluación ordinaria, realizarán una prueba extraordinaria con los criterios de evaluación suspensos.
CE1	1.1	6	4,8	0,6	0,6		
	1.2	6	4,8	0,6	0,6		
CE2	2.1	6	6	0	0		
	2.2	6	4,8	0,6	0,6		
CE3	3.1	6	4,8	0,6	0,6		
	3.2	6	4,8	0,6	0,6		
CE4	4.1	6	4,8	0,6	0,6		
CE5	5.1	6	4,8	0,6	0,6		
	5.2	6	6	0	0		
CE6	6.1	6	4,8	0,6	0,6		
	6.2	6	4,8	0,6	0,6		
CE7	7.1	6	4,8	0,6	0,6		
	7.2	6	4,8	0,6	0,6		
CE8	8.1	6	4,8	0,6	0,6		
	8.2	6	4,8	0,6	0,6		
CE9	9.1	4	3,2	0,4	0,4		
	9.2	3	2,4	0,3	0,3		
	9.3	3	0	1,5	1,5		
<b>3- Realización de otras tareas (O.T.):</b> Tales como: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo de investigación sobre matemáticos o figuras importantes en la historia de las matemáticas.</li> <li>- Actividades de Gamificación en clase: Kahoot, entredes, Geogebra ...</li> <li>- Corrección de tareas de otros compañeros en grupo.</li> <li>- Trabajos individuales o en grupos heterogéneos.</li> <li>- Situaciones de aprendizaje en el aula y fuera de ella.</li> <li>- Debate sobre diversos temas matemáticos para pensamiento crítico.</li> </ul>							

<p><b>2- <u>Peso de las evaluaciones.</u></b></p> <p>La 1ª Evaluación tendrá un peso de un 25% de la nota, la 2ª Evaluación un 33% y la 3ª Evaluación, un 42%. La nota final ponderará estos porcentajes.</p> <p>Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos.</p> <p><b>3- <u>La ortografía.</u></b></p> <p>Se recoge como objetivo de e/a en la PGA, común para todos los departamentos:</p> <p>k) 0,25 por falta (a partir de la tercera).</p> <p>l) 0,1 por cada dos tildes.</p> <p>Como máximo se descontará un punto entre los dos apartados.</p>	<p>Los trabajos tendrán una puntuación máxima de 10 puntos.</p>	
---	---	--

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º BCT						ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
<p><b>1- <u>Criterios de evaluación:</u></b></p> <p>La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos.</p> <p>Se realiza la evaluación continua del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos. Por tanto, el peso de cada criterio puede verse en la siguiente tabla:</p>						<p><b>1- <u>Pruebas escritas (P.E.):</u></b></p> <p>En cada evaluación se realizarán pruebas escritas de cada una de las unidades temporalizadas. Responderán a los criterios de evaluación programados para cada evaluación, teniendo en cuenta que algunos se reiteran a lo largo de las tres evaluaciones y que dan sentido a la evaluación continua.</p>	<p><b>1- <u>Recuperación de evaluación:</u></b></p> <p>Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso.</p>
<b>CE</b>	<b>Crit. Ev.</b>	<b>Peso</b>	<b>P.E.</b>	<b>T.D.</b>	<b>O.T.</b>	<p><b>2- <u>Trabajo diario (T.D.):</u></b></p> <p>Incluye también el cuaderno de clase que deberá estar completo, limpio y ordenado. La realización de las tareas propuestas para la realización en casa. La participación activa y colaborativa en el trabajo de clase. La actividad y participación en el Aula virtual. La actividad y participación en el Aula virtual. Estas tareas se registrarán por una rúbrica de evaluación para su corrección y lista de control.</p>	<p>Al final de esta PD, hay un modelo del Plan de Refuerzo.</p>
CE1	1.1	6	4,8	0,6	0,6	<p><b>3- <u>Realización de otras tareas (O.T.):</u></b></p> <p>Tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo de investigación sobre matemáticos o</li> </ul>	<p><b>2- <u>Recuperación extraordinaria:</u></b> Los alumnos que no hayan superado el curso en la evaluación ordinaria, realizarán una prueba extraordinaria con los criterios de evaluación suspensos.</p>
CE1	1.2	6	4,8	0,6	0,6		
CE2	2.1	6	6	0	0		
CE2	2.2	6	4,8	0,6	0,6		
CE3	3.1	6	4,8	0,6	0,6		
CE3	3.2	6	4,8	0,6	0,6		
CE4	4.1	6	4,8	0,6	0,6		
CE5	5.1	6	4,8	0,6	0,6		
CE5	5.2	6	6	0	0		
CE6	6.1	6	4,8	0,6	0,6		
CE6	6.2	6	4,8	0,6	0,6		
CE7	7.1	6	4,8	0,6	0,6		
CE7	7.2	6	4,8	0,6	0,6		

CE8	8.1	6	4,8	0,6	0,6
	8.2	6	4,8	0,6	0,6
CE9	9.1	4	3,2	0,4	0,4
	9.2	3	2,4	0,3	0,3
	9.3	3	0	1,5	1,5
<p><b>2- <u>Peso de las evaluaciones.</u></b></p> <p>La 1ª Evaluación tendrá un peso de un 25% de la nota, la 2ª Evaluación un 33% y la 3ª Evaluación, un 42%. La nota final ponderará estos porcentajes.</p> <p>Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos.</p> <p><b>3- <u>La ortografía.</u></b></p> <p>Se recoge como objetivo de e/a en la PGA, común para todos los departamentos:</p> <p>m) 0,25 por falta (a partir de la tercera).</p> <p>n) 0,1 por cada dos tildes.</p> <p>Como máximo se descontará un punto entre los dos apartados.</p>					
<p>figuras importantes en la historia de las matemáticas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de Gamificación en clase: Kahoot, entredes, Geogebra ...</li> <li>- Corrección de tareas de otros compañeros en grupo.</li> <li>- Trabajos individuales o en grupos heterogéneos.</li> <li>- Situaciones de aprendizaje en el aula y fuera de ella.</li> <li>- Debate sobre diversos temas matemáticos para pensamiento crítico.</li> </ul> <p>Los trabajos tendrán una puntuación máxima de 10 puntos.</p>					

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2º BHCS						ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN		CRITERIOS DE RECUPERACIÓN	
<p><b>1- <u>Criterios de evaluación:</u></b></p> <p>La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos.</p> <p>Se realiza la evaluación continua del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos. Por tanto, el peso de cada criterio puede verse en la siguiente tabla:</p>						<p><b>1- <u>Pruebas escritas (P.E.):</u></b></p> <p>En cada evaluación se realizarán pruebas escritas de cada una de las unidades temporalizadas. Responderán a los criterios de evaluación programados para cada evaluación, teniendo en cuenta que algunos se reiteran a lo largo de las tres evaluaciones y que dan sentido a la evaluación continua.</p>		<p><b>1- <u>Recuperación de evaluación:</u></b></p> <p>Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso.</p>	
<b>CE</b>	<b>Crit. Ev.</b>	<b>Peso</b>	<b>P.E.</b>	<b>T.D.</b>	<b>O.T.</b>	<p><b>2- <u>Trabajo diario (T.D.):</u></b></p> <p>Incluye también el cuaderno de clase que deberá estar completo, limpio y ordenado. La realización de las tareas propuestas para la realización en casa. La participación activa y colaborativa en el trabajo de clase. La actividad y participación en el Aula virtual. La actividad y participación en el Aula virtual. Estas tareas se regirán por una rúbrica de evaluación para su corrección y lista de control.</p>		<p>Al final de esta PD, hay un modelo del Plan de Refuerzo.</p> <p><b>2- <u>Recuperación extraordinaria:</u></b> Los alumnos que no hayan superado el curso en la evaluación ordinaria, realizarán una prueba extraordinaria con los criterios de evaluación suspensos.</p>	
CE1	1.1	7	6,3	0,35	0,35				
	1.2	6	5,4	0,3	0,3				
CE2	2.1	7	7	-	-				
	2.2	6	5,4	0,3	0,3				
CE3	3.1	6	5,4	0,3	0,3				
	3.2	6	5,4	0,3	0,3				
CE4	4.1	6	5,4	0,3	0,3				
CE5	5.1	7	7	-	-				

CE6	6.1	6	5,4	0,3	0,3
	6.2	6	5,4	0,3	0,3
CE7	7.1	6	5,4	0,3	0,3
	7.2	6	5,4	0,3	0,3
CE8	8.1	6	5,4	0,3	0,3
	8.2	6	5,4	0,3	0,3
CE9	9.1	6	5,4	0,3	0,3
	9.2	4	3,6	0,2	0,2
	9.3	3	-	1,5	1,5
<p><b>2-. <u>Peso de las evaluaciones.</u></b></p> <p>La 1ª Evaluación tendrá un peso de un 25% de la nota, la 2ª Evaluación un 33% y la 3ª Evaluación, un 42%. La nota final ponderará estos porcentajes.</p> <p>Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos.</p> <p><b>3-. <u>La ortografía.</u></b></p> <p>Se recoge como objetivo de e/a en la PGA, común para todos los departamentos:</p> <p>o) 0,25 por falta (a partir de la tercera).</p> <p>p) 0,1 por cada dos tildes.</p> <p>Como máximo se descontará un punto entre los dos apartados.</p>					
<p><b>3-. <u>Realización de otras tareas (O.T.):</u></b></p> <p>Tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo de investigación sobre matemáticos o figuras importantes en la historia de las matemáticas.</li> <li>- Actividades de Gamificación en clase: Kahoot, entredes, Geogebra ...</li> <li>- Corrección de tareas de otros compañeros en grupo.</li> <li>- Trabajos individuales o en grupos heterogéneos.</li> <li>- Situaciones de aprendizaje en el aula y fuera de ella.</li> <li>- Debate sobre diversos temas matemáticos para pensamiento crítico.</li> </ul> <p>Los trabajos tendrán una puntuación máxima de 10 puntos.</p>					
<p><b>3-. <u>Recuperación de pendientes:</u></b> Se realizarán dos pruebas escritas (partiendo la materia) y una prueba final a principios de mayo. Aprobarán la materia aquellos alumnos cuya nota media de ambas pruebas o de la prueba final sea superior o igual a 5. Aquel alumno cuya calificación final en 2º sea superior o igual a 4 tendrá la asignatura pendiente aprobada.</p> <p>En cualquiera de los tres casos, se seguirá el Plan de Recuperación y Refuerzo individualizado.</p>					

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 2º BCT						ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN						CRITERIOS DE RECUPERACIÓN																							
<p><b>1-. <u>Criterios de evaluación:</u></b></p> <p>La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos.</p> <p>Se realiza la evaluación continua del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos. Por tanto, el peso de cada criterio puede verse en la siguiente tabla:</p>												<p><b>1-. <u>Pruebas escritas (P.E.):</u></b></p> <p>En cada evaluación se realizarán pruebas escritas de cada una de las unidades temporalizadas. Responderán a los criterios de evaluación programados para cada evaluación, teniendo en cuenta que algunos se reiteran a lo largo de las tres evaluaciones y que dan sentido a la evaluación continua.</p>												<p><b>1-. <u>Recuperación de evaluación:</u></b></p> <p>Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso.</p>											
<b>CE</b>	<b>Crit. Ev.</b>	<b>Peso</b>	<b>P.E.</b>	<b>T.D.</b>	<b>O.T.</b>																														
CE1	1.1	6	5,4	0,3	0,3																														
	1.2	6	5,4	0,3	0,3																														
CE2	2.1	6	6	-	-																														
	2.2	6	5,4	0,3	0,3																														
<p><b>2-. <u>Trabajo diario (T.D.):</u></b></p> <p>Incluye también el cuaderno de clase que deberá estar completo, limpio y ordenado. La realización de las tareas</p>												<p>Al final de esta PD, hay un modelo del Plan de Refuerzo.</p>																							

CE3	3.1	6	5,4	0,3	0,3
	3.2	6	5,4	0,3	0,3
CE4	4.1	6	5,4	0,3	0,3
CE5	5.1	6	5,4	0,3	0,3
	5.2	6	6	-	-
CE6	6.1	6	5,4	0,3	0,3
	6.2	6	5,4	0,3	0,3
CE7	7.1	6	5,4	0,3	0,3
	7.2	6	5,4	0,3	0,3
CE8	8.1	6	5,4	0,3	0,3
	8.2	6	5,4	0,3	0,3
CE9	9.1	4	3,6	0,2	0,2
	9.2	3	2,7	0,15	0,15
	9.3	3	-	1,5	1,5

## 2- Peso de las evaluaciones.

La 1ª Evaluación tendrá un peso de un 25% de la nota, la 2ª Evaluación un 33% y la 3ª Evaluación, un 42%. La nota final ponderará estos porcentajes.

Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos.

## 3- La ortografía.

Se recoge como objetivo de e/a en la PGA, común para todos los departamentos:

- q) 0,25 por falta (a partir de la tercera).
- r) 0,1 por cada dos tildes.

Como máximo se descontará un punto entre los dos apartados.

propuestas para la realización en casa. La participación activa y colaborativa en el trabajo de clase. La actividad y participación en el Aula virtual. La actividad y participación en el Aula virtual. Estas tareas se regirán por una rúbrica de evaluación para su corrección y lista de control.

## 3- Realización de otras tareas (O.T.):

Tales como:

- Trabajo de investigación sobre matemáticos o figuras importantes en la historia de las matemáticas.
- Actividades de Gamificación en clase: Kahoot, entredes, Geogebra ...
- Corrección de tareas de otros compañeros en grupo.
- Trabajos individuales o en grupos heterogéneos.
- Situaciones de aprendizaje en el aula y fuera de ella.
- Debate sobre diversos temas matemáticos para pensamiento crítico.

Los trabajos tendrán una puntuación máxima de 10 puntos.

2- **Recuperación extraordinaria:** Los alumnos que no hayan superado el curso en la evaluación ordinaria, realizarán una prueba extraordinaria con los criterios de evaluación suspensos.

3- **Recuperación de pendientes:** Se realizarán dos pruebas escritas (partiendo la materia) y una prueba final a principios de mayo. Aprobarán la materia aquellos alumnos cuya nota media de ambas pruebas o de la prueba final sea superior o igual a 5. Aquel alumno cuya calificación final en 2º sea superior o igual a 4 tendrá la asignatura pendiente aprobada.

En cualquiera de los tres casos, se seguirá el Plan de Recuperación y Refuerzo individualizado.