

ÁMBITO CIENTÍFICO TECNOLÓGICO- 3º 4º DIVERSIFICACIÓN

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
<p>1-. Criterios de evaluación</p> <p>La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida.</p> <p>Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación.</p> <p>2-. Peso de las evaluaciones.</p> <p>La 1ª, 2ª y 3ª Evaluación tendrán un peso de un 33'3% de la nota cada una. La nota final ponderará estos porcentajes.</p> <p>Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos.</p> <p>La calificación mínima por ejercicio de examen para obtener la media será de 3,0 puntos (teniendo ya en cuenta el descuento ortográfico).</p> <p>3-. La ortografía.</p> <p>Se recoge como objetivo de e/a en la PGA, común para todos los departamentos:</p> <p>a) 0,2 por falta.</p> <p>a) 0,1 por cada dos tildes.</p> <p>Como máximo se descontarán como máximo de un punto entre los dos apartados por prueba escrita.</p>	<p>1. Pruebas escritas contenidos (60 puntos):</p> <p>En cada evaluación se realizará una prueba escrita. Responderá a los criterios de evaluación programados para cada evaluación, teniendo en cuenta que algunos se reiteran a lo largo de las tres evaluaciones y que dan sentido a la evaluación continua.</p> <p>Estas se realizarán a través de los siguientes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas tipo test. - Pruebas de desarrollo. <p>2. Tareas prácticas (20 puntos):</p> <p>Se evaluarán los criterios de evaluación específicos de cada evaluación, que se han desarrollado a través de prácticas elaboradas en el aula y enmarcadas en distintas situaciones de aprendizaje.</p> <p>Los instrumentos de evaluación serán los siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Listas de control. - Rúbricas. <p>3. Implicación en el aula (20 puntos):</p> <p>Incluye, además de la implicación en las prácticas propuestas, la actitud, el respeto y la predisposición hacia el proceso de enseñanza.</p> <p>Este apartado se utilizará como instrumento de evaluación la rúbrica y/o escala de rango.</p>	<p>1-. Recuperación de evaluación.</p> <p>Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso.</p> <p>2-. Recuperación materia pendiente</p> <p>Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se registrarán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso y, al menos, trimestralmente.</p>

Rúbrica para la corrección de los cuadernos.						
Subtareas	1ª evaluación		2ª evaluación		3ª evaluación	
	Sí	No	Sí	No	Sí	No
Presentación						
Coloca portada y nombre						
Titula adecuadamente cada unidad						
Anota la fecha del día						
Numera las hojas						
Deja márgenes adecuados						
Escribe con buena letra y sin tachaduras						
Usa el bolígrafo siguiendo una pauta constante						
Escribe con línea recta						
Organización						
Diferencia unidades dejando una página en blanco						
Diferencia adecuadamente los apartados de cada unidad						
Separa contenidos y actividades adecuadamente						
Técnicas de aprendizaje						
Copia sin elaborar los contenidos que necesita aprender al principio del tema						
Utiliza esquemas y gráficos elaborados por el profesor						
Elabora esquemas y gráficos por sí mismo						
Se expresa con coherencia y cohesión						
Actividades						
Copia o indica adecuadamente los enunciados						
Realiza todas las actividades propuestas						



DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

RESUMEN PDCURSO 23/24

Corrige las actividades						
Entrega en la fecha indicada						
Calificación						
Fecha de control						

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN ALS	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
<p>1- Criterios de evaluación</p> <p>La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida.</p> <p>Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos. Cada uno de ellos supondrá 1,11 puntos en las dos primeras evaluaciones (9 criterios por cada una) y 1,25 puntos en la tercera y última (8 criterios).</p> <p>Los resultados de la evaluación se expresarán en los términos Insuficiente (IN) para las calificaciones negativas; Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), o Sobresaliente (SB) para las calificaciones positivas.</p> <p>2- Peso de las evaluaciones</p> <p>La nota final será la media de las tres evaluaciones.</p> <p>Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos.</p> <p>3- La ortografía.</p> <p>Se recoge como objetivo de e/a en la PGA, común para todos los departamentos:</p> <p>a) 0,2 por falta. b) 0,1 por cada dos tildes. Como máximo se descontará un punto.</p> <p>Aquellos alumnos que tengan un número excesivo de faltas deberán trabajar durante el curso un cuadernillo de ortografía.</p>	<p>- Pruebas escritas contenidos (60 puntos):</p> <p>En cada evaluación se realizarán dos pruebas escritas. Responderán a los criterios de evaluación programados para cada evaluación, teniendo en cuenta que algunos se reiteran a lo largo de las tres evaluaciones y que dan sentido a la evaluación continua.</p> <p>Estas se realizarán a través de los siguientes instrumentos:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pruebas tipo test. - Pruebas de desarrollo. <p>2. Cuaderno de tareas (20 puntos):</p> <p>En cada evaluación se valorará y puntuará el cuaderno de tareas siguiendo una rúbrica en la que se tendrán en cuenta la presentación, la organización, las técnicas de aprendizaje y las actividades que realicemos en clase.</p> <p>3.Trabajos, exposiciones y observación directa (20 puntos):</p> <p>En cada evaluación se realizarán trabajos de cada tema ya sea del apartado de geografía, de historia o de lengua y literatura. Además, se realizarán exposiciones en clase exponiendo los trabajos realizados.</p> <p>Para fomentar la lectura cada alumno elegirá un libro del que tendrá que hacer una exposición al final de cada evaluación.</p> <p>Otro método de evaluación será la observación directa en el aula. Revisando que los alumnos hagan la tarea diaria. Además, se harán preguntas en cada sesión de los contenidos que se hayan tratado.</p>	<p>1- Recuperación de evaluación.</p> <p>Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso.</p> <p>Al final de esta PD, hay un modelo del Plan de Refuerzo.</p> <p>2- Recuperación ASL pendiente (3º Diversificación)</p> <p>Aquellos alumnos que tengan pendientes las materias afines al Ámbito Lingüístico y Social (Geografía e Historia, Lengua Castellana y Literatura) aprobarán dichas pendientes siempre y cuando superen la materia del Ámbito Lingüístico y Social en el presente curso.</p> <p>Recuperación ASL pendiente (4º Diversificación)</p> <p>Aquellos alumnos que tengan pendientes las materias afines al Ámbito Lingüístico y Social (Geografía e Historia, Lengua Castellana y Literatura) aprobarán dichas pendientes siempre y cuando superen la materia del Ámbito Lingüístico y Social en el presente curso.</p> <p>Para los alumnos de 3º de Diversificación del curso anterior que tengan pendiente el ámbito lingüístico y social del curso 2022/2023, tendrán que realizar un cuadernillo de actividades para recuperar la materia. Este cuadernillo contendrá actividades de los bloques de Lengua, Literatura, Geografía e Historia.</p> <p>Posteriormente harán un examen con actividades de dicho cuadernillo.</p>

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
<p>1- Criterios de evaluación La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos de salida. Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos. En la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos. La puntuación será de 0 a 10.</p> <p>2- Peso de las evaluaciones. La calificación final de la materia será el resultado de la media aritmética de las tres evaluaciones. Se tendrán en cuenta todos los instrumentos de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos.</p> <p>3- La ortografía. Se recoge como objetivo de e/a en la PGA, común para todos los departamentos, descontar: a) 0,2 por falta. b) 0,1 por cada dos tildes. Como máximo se descontarán dos puntos entre los dos apartados.</p>	<p>1-. Pruebas escritas: 30 puntos. Se realizarán pruebas escritas, como mínimo cada dos unidades y como máximo de tres. Se relacionarán con los criterios de evaluación programados para cada evaluación.</p> <p>2-. Trabajos y exposiciones: 40 puntos. Prácticas y trabajos monográficos, mínimo dos por evaluación, relacionados con los saberes básicos trabajados.</p> <p>3. Resúmenes y esquemas: 20 puntos Cuaderno, trabajos cotidianos y de autoevaluación, glosario de términos, glosario de trastornos...</p> <p>4- Participación: 10 puntos Implicación en el seguimiento de la clase y actividades del aula.</p> <p>5. Procedimiento para el alumnado que pierden el derecho a la evaluación continua por no asistir a clase: - Prueba escrita (final) que englobará todos los criterios de evaluación de la materia.</p>	<p>1-. Recuperación de una evaluación. Para el alumno o alumna que no supere alguna evaluación se realizará un Plan de refuerzo donde aparezcan los procedimientos para alcanzar los criterios de evaluación no superados. Se llevará a cabo un seguimiento del alumno/a a lo largo del trimestre. No obstante, deben entregar las prácticas, trabajos o tareas correspondientes a la evaluación, si no lo ha hecho antes. Al final de esta PD hay un modelo del Plan de refuerzo y recuperación donde aparecen los elementos que intervienen en la evaluación.</p> <p>2-. Recuperación extraordinaria. Para el alumnado que tenga una o más evaluaciones con calificación negativa se realizará también el correspondiente Plan de refuerzo y recuperación, en el que se incluirá una prueba escrita.</p>