

**EVALUACIÓN EXTRAORDINARIA  
(PILOTAJE)**

***“PLANIFICACIÓN ACTIVIDADES  
ENTRE LA EVALUACIÓN ORDINARIA  
Y EXTRAORDINARIA”***

**I.E.S. “Serranía Baja”, Landete  
(Cuenca)**

## ÍNDICE

1. Calendario de la evaluación ordinaria y extraordinaria.....	2
2. Organización para 1º, 2º y 3º de ESO. Horarios grupos "A" .....	3
3. Organización para 4º de ESO y 1º de Bachillerato. Horarios dos velocidades.....	10
4. Bolsa de horas lectivas disponibles para apoyos.....	19
5. Calendario de exámenes.....	22
6. Consideraciones que han de tenerse presentes para un correcto funcionamiento.....	24

## 1. Calendario de la evaluación ordinaria y extraordinaria (junio).

Lunes	Martes	Miércoles	Jueves	Viernes
3	4 <b>CCP</b> Organización del Centro con vistas a la realización en junio de la Ev. Extraordinaria. Calendario de junio.	5 <b>Ev. Ordinaria</b> 4º de ESO y 1º BC/BHCS	6 <b>Ev. Ordinaria</b> 1º, 2º, 3º de ESO	7 Entrega de Boletines, e Informes finales y Consejo Orientador.  Reorganización de los grupos.
10	11 <b>CCP</b> Instrucciones Ev. Extraordinaria 2º BACH/Resto de cursos	12	13	14
17	18 Evaluación Extraordinaria 2º Bachillerato (horario de tarde)	19	20	21
24 Pruebas Extraordinarias (horario de mañana y tarde)	25 Pruebas Extraordinarias (horario de mañana)  Evaluación Extraordinaria De 17:30 horas a 20:30 horas aprox.	26 Entrega de Boletines, Informes finales y Consejo Orientador.	27 Reclamaciones	28 Reclamaciones  <b>Claustro</b>  <b>Consejo Escolar</b>

- El lunes, 20 de mayo se realiza la **evaluación ordinaria de 2º de Bachillerato** y el **Claustro** de la 3ª Evaluación, donde se explicará la ***organización del Centro para la realización en junio de la Ev. Extraordinaria.*** Planificamos una CCP para el 4 de junio para concretar aquellos aspectos que se consideren necesarios entorno a este tema. El calendario de exámenes de la **evaluación extraordinaria de 2º de Bachillerato** está adaptado al horario de los profesores, tal y como se hace en las evaluaciones parciales. Las pruebas

extraordinarias de 2º de Bachillerato conviven hasta el 18 de junio con las actividades propias de preparación de la evaluación extraordinaria y han de celebrarse entre el 11 y 18 de junio.

- Los días 10 y 20 de junio son festivos: el 10, festividad local (Virgen de la Fuenmaría) y el 20 de toda la Comunidad Autónoma (Corpus Christi).
- Hay 8 días lectivos en los que han de convivir los alumnos que lo han aprobado todo con aquellos que deben superar alguna materia en la evaluación extraordinaria. El día 19 sería el último para los alumnos aprobados y los que tienen materias suspensas deben presentarse para realizar las pruebas extraordinarias los días 24 y 25 de junio, tal y como se hacía los dos primeros días de septiembre.

## 2. Organización para 1º, 2º y 3º de ESO. Horarios grupos "A".

De 1º a 3º de ESO, salvo 3º PMAR en el que todos los alumnos tienen alguna materia suspensa (en caso de que alguno aprobara todo se incorporaría a 3º A), *se agrupará en los "A" a los alumnos que han aprobado todas las materias y reservaremos los "B", para aquellos que tengan materias suspensas (desde una materia en adelante) en la ordinaria y deban recuperar los estándares no superados* (Orden 15/04/2016, artículo 7 que habla de la Evaluación Continua y del Programa de Refuerzo) *en la extraordinaria*. Por tanto, **no incorporamos el horario de los grupos de 1º, 2º y 3º B**, ya que siguen con su horario normal; lo que cambia es la composición de los grupos en cuanto a alumnado.

De este modo, el mismo profesor/-a cuando imparta clase en los grupos A trabajará contenidos de ampliación y actividades complementarias, mientras que en los B orientará su labor hacia tareas de refuerzo para los que tengan suspensa su materia y permitirá que los que estén en su aula y tengan superada su materia, trabajen aquellos estándares no superados de cualquier otra materia. En la medida de lo posible, estos alumnos recibirán apoyo fuera del aula por aquellos profesores de las materias que tengan suspensas y que en ese momento tengan posibilidad horaria de hacerlo (por ejemplo, aquellos que hayan impartido clase a 2º de Bachillerato y hayan finalizado su labor, profesores de apoyo, que verán reestructurado su horario en función de las necesidades, etc. A tal efecto, se dispondrá de una bolsa de horas lectivas para emplear las que se precisen a diario, una vez cubiertas las necesidades organizativas del Centro).

1º ESO A, 20 alumnos aprobados

	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
8:30 9:25	<b>RUTA DE SENDERISMO A LA ATALAYA.</b> PARA TODOS LOS CURSOS: los alumnos de 1º de Bachillerato vigilan a los de 1º de ESO; los de 4º de ESO, a los de 2º de ESO y los de 3º de ESO apoyan a los de 1º de Bachillerato. <u>Profesores responsables:</u> <b>Vicente, Lázara y David.</b>	<b>LCL, María.</b> Taller de teatro.	<b>MAT, Auxi.</b> "Mujeres matemáticas". Capítulo de "Los Simpson". Campeonato de sudokus.	<b>VISITA AL CASTILLO DE MOYA.</b> PARA 1º, 2º Y 3º DE ESO. Profesores acompañantes: <b>Miguel R.</b> (a segunda hora, Amparo se queda con 1º B, ya que tiene TSA); <b>Auxi y Lorena</b> , que dan clase a alguno de estos grupos y su horario es compatible con la actividad, sin desatender a otros grupos.
9:25 10:20		<b>GEHIS, Miguel R.</b> Taller de arqueología y estratigrafía.	<b>BIO, Almudena.</b> Concurso de reconocimiento de minerales.	
10:20 11:15		<b>ING, Marta.</b> Juegos de mesa para repasar gramática.	<b>EPV, Ángel.</b> Pintura mural en el muro pequeño que separa ambas pistas.	
		recreo	recreo	recreo
11:45 12:40		<b>EFI, Vicente.</b> Campeonato de bádminton.	<b>TECOP, Dolores y Macario.</b> <b>FR2OP, Ana B.</b> Dos velocidades: suspensos, en clase. Aprobados, continúan con la pintura mural con <b>Ángel (G)</b> .	<b>MUS, Miguel.</b> Finalización temario y prácticas con instrumentación Orff.
12:40 13:35		<b>BIO, Almudena.</b> Práctica sobre la cristalización de minerales.	<b>ING, Marta.</b> Repaso de Gramática con recursos digitales. Lectura de cuentos en inglés en voz alta, proyectados en la pizarra digital.	<b>LCL, María.</b> Taller de teatro y cómic.
13:35 14:30		Campeonato de bádminton. <b>Vicente (2º B).</b> Apoyo de <b>Rosa y Lázara</b> , que tienen VALE y REL, respectivamente.	<b>GEHIS, Miguel R.</b> Olimpiada de Trivial histórico-geográfico.	<b>TUT, Almudena.</b> Patatocélula o Documental: "Transformación en el mundo animal".

## 1º ESO A

	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19
8:30 9:25	<b>FINALIZACIÓN PINTURA MURAL.</b> CURSOS DE 1º, 2º y 3º de ESO. <u>Profesores responsables:</u> Ángel, María LCL, Mercedes (2ª hora), Salud (1ª hora) y Vicente (2ª hora).	<b>ING, Marta.</b> Visionado de película en inglés subtitulada.	<b>LCL, María.</b> Lectura colectiva en voz alta. Ejercicios de léxico (crucigramas, sopa de letras, etc).
9:25 10:20		<b>MAT, Auxí.</b> Construcción de superficies regladas.	<b>SÁLIDA BÚSQUEDA DE MINERALES Y FÓSILES</b> (Actividad conjunta de los departamentos de GEHIS y BIO). <u>Profesores responsables:</u> <b>Miguel R. y Amparo</b> , de modo que a 5ª hora uno de los dos imparta refuerzo a 1º B. <b>Alberto</b> puede ayudar a 3ª, 4ª y 5ª hora. <b>Almudena</b> puede realizar la actividad de 2ª a 5ª hora, si <b>Nieves</b> apoya a 1º BC a 4ª hora, mientras realiza la tutoría de 4º B.
10:20 11:15	<b>ING, Marta.</b> Lectura individual de libros graduados.	<b>REL, Lázara.</b> Taller sobre La Biblia: juegos tipo "pasapalabra", crucigramas... <b>VALE, Rosa.</b> "Mujeres científicas". / Refuerzo.	
	recreo	recreo	
11:45 12:40	<b>TECOP, Dolores y Macario.</b> Construcción de estructuras. / Refuerzo. <b>FR2OP, Ana B.</b> Karaoke: "C'est de l'eau". / Refuerzo.	<b>LCL, María.</b> Lectura colectiva en voz alta. Ejercicios de léxico (crucigramas, sopa de letras, etc).	
12:40 13:35	<b>MAT, Auxí.</b> Construcción de un calidociclo y construcción de poliedros con palillos y gominolas.	<b>EFI, Vicente.</b> Campeonato de bádminton.	
13:35 14:30	<b>MUS, Miguel.</b> Finalización temario y prácticas con instrumentación Orff.	<b>GEHIS, Miguel R.</b> Realización de un volcán. Lectura de Astérix y Cleopatra.	<b>Actividades deportivas</b> en el Gimnasio y pistas con <b>Lázara, Rosa y Vicente</b> (2º B).

**2º ESO A, 16 alumnos**

	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14	
8:30 9:25	<b>RUTA DE SENDERISMO A LA ATALAYA. PARA TODOS LOS CURSOS:</b> los alumnos de 1º de Bachillerato vigilan a los de 1º de ESO; los de 4º de ESO, a los de 2º de ESO y los de 3º de ESO apoyan a los de 1º de Bachillerato. <u>Profesores responsables:</u> <b>Vicente, Lázara y David.</b>	<b>ING, Mercedes.</b> Juegos de mesa para repasar gramática y ampliación de la misma con recursos digitales.	<b>FYQ, Lorena.</b> Mujeres científicas.	<b>VISITA AL CASTILLO DE MOYA. PARA 1º, 2º Y 3º DE ESO.</b> <u>Profesores acompañantes:</u> <b>Miguel R.</b> (a segunda hora, Amparo se queda con 1º B, ya que tiene TSA); <b>Auxi y Lorena</b> , que dan clase a alguno de estos grupos y su horario es compatible con la actividad, sin desatender a otros grupos.	
9:25 10:20		<b>TEC, Macario.</b> Visita a maderas Muñoz.	<b>IAEOP, Mª Ángeles.</b> Consumo inteligente. <b>FR2OP, Ana B.</b> Karaoke: "La vie c'est comme un jardin".		
10:20 11:15		<b>MAT, Auxi.</b> Trabajo sobre "Mujeres matemáticas", a partir de un capítulo de "Los Simpson"	<b>EFI, Vicente.</b> Campeonato de Colpbol.		
		recreo	recreo		recreo
11:45 12:40		<b>LCL, María.</b> Taller de teatro y cómic.	<b>MAT, Auxi.</b> Campeonato Sudokus.		<b>ING, Mercedes.</b> Lectura de cuentos en inglés, proyectados en pizarra digital.
12:40 13:35	<b>REL, Lázara.</b> Guión radiofónico. <b>VALE, Lorena.</b> Documental sobre "El cambio climático". Debate.	<b>EPV, Ángel.</b> Taller cardboard.	<b>FR2OP, Ana B.</b> Tareas de comprensión escrita. <b>IAEOP, Mª Ángeles.</b> Problemas financieros: intereses, regalos bancarios.		
13:35 14:30	<b>TUTORÍA, Amparo.</b> Taller de arqueología y estratificación.	<b>GEHIS, Amparo.</b> Olimpiada de Trivial histórico-geográfico.	<b>LCL, María.</b> Lectura en voz alta y comentario oral de textos.		

**2º ESO A, 16 alumnos**

	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19
8:30 9:25	<b>FINALIZACIÓN PINTURA MURAL.</b> CURSOS DE 1º, 2º y 3º de ESO. <u>Profesores responsables:</u> Ángel, María LCL, Mercedes (2ª hora), Salud (1ª hora) y Vicente (2ª hora).	<b>EPV, Ángel.</b> Si se ha finalizado el mural, taller de cardboard y papiroflexia.	<b>ING, Mercedes.</b> Tareas de comprensión, gramática y vocabulario sobre la película vista.
9:25 10:20		<b>GEHIS, Amparo.</b> Trivial histórico-geográfico con preguntas y respuestas fabricadas por los alumnos.	<b>SÁLIDA BÚSQUEDA DE MINERALES Y FÓSILES</b> (Actividad conjunta de los departamentos de GEHIS y BIO). <u>Profesores responsables:</u> <b>Miguel R. y Amparo,</b> de modo que a 5ª hora uno de los dos imparta refuerzo a 1º B. <b>Alberto</b> puede ayudar a 3ª, 4ª y 5ª hora. <b>Almudena</b> puede realizar la actividad de 2ª a 5ª hora, si <b>Nieves</b> apoya a 1º BC a 4ª hora, mientras realiza la tutoría de 4º B.
10:20 11:15	<b>FYQ, Lorena.</b> Prácticas de laboratorio de densidad: volcán submarino, manos de enamorados, flotas o te hundes.	<b>LCL, María.</b> Taller de lectura y trabajo de vocabulario e interpretación.	
	recreo	recreo	
11:45 12:40	<b>GEHIS, Amparo.</b> Realización de un volcán. Lectura de cómics: <i>Asterix y Cleopatra. Las aventuras del capitán Trueno.</i>	<b>ING, Mercedes.</b> Visionado de película en inglés subtitulada.	
12:40 13:35	<b>EFI, Vicente.</b> Campeonato de Colpbol/ bádminton.	<b>TEC, Macario.</b> Visita carpintería metálica "Julio Muñoz e hijos".	
13:35 14:30	<b>MAT, Auxi.</b> Ruta matemática en su entorno de Landete: las matemáticas aplicadas a la vida cotidiana.	<b>MUS, Miguel.</b> Finalización temario y prácticas con instrumentación Orff.	<b>TUTORÍA, Amparo.</b> Actividad sobre los fósiles hallados. Trivial.

**3º ESO A, 17 alumnos**

	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14	
8:30 9:25	<b>RUTA DE SENDERISMO A LA ATALAYA.</b> <b>PARA TODOS LOS CURSOS:</b> los alumnos de 1º de Bachillerato vigilan a los de 1º de ESO; los de 4º de ESO, a los de 2º de ESO y los de 3º de ESO apoyan a los de 1º de Bachillerato. <u>Profesores responsables:</u> <b>Vicente, Lázara y David.</b>	<b>GEHIS, Miguel R.</b> Taller de arqueología y estratificación.	<b>MTAC, Lola.</b> <b>MTAP, Mónica.</b> Dos velocidades: refuerzo/ Campeonato de sudokus. Puede ser agrupamiento heterogéneo así o como en el resto.	<b>VISITA AL CASTILLO DE MOYA.</b> PARA 1º, 2º Y 3º DE ESO. <u>Profesores acompañantes:</u> <b>Miguel R.</b> (a segunda hora, Amparo se queda con 1º B, ya que tiene TSA); <b>Auxi y Lorena</b> , que dan clase a alguno de estos grupos y su horario es compatible con la actividad, sin desatender a otros grupos.	
9:25 10:20		<b>MTAC, Lola.</b> <b>MTAP, Mónica.</b> Dos velocidades: refuerzo/ Campeonato de sudokus. Puede ser agrupamiento heterogéneo así o como en el resto.	<b>TUTORIA, Mónica.</b> Construcción poliedros con palillos y gominolas / Ruta matemática en combinación con la hora anterior una de las dos actividades.		
10:20 11:15		<b>VALE, Mª Salud.</b> Comentario de texto. <b>REL, Lázara.</b> Realizar perfiles de Instagram de personajes bíblicos.	<b>ING, Mª Salud.</b> Repaso y ampliación de gramática con recursos digitales.		
		recreo	recreo		recreo
11:45 12:40		<b>LCL, David.</b> Taller de teatro. <i>Entremeses</i> , de Cervantes.	<b>BYG, Nieves.</b> Taller sobre salud y enfermedad.		<b>MTAC, Lola.</b> <b>MTAP, Mónica.</b> Refuerzo/ Ruta matemática.
12:40 13:35	<b>ING, Mª Salud.</b> Juegos de mesa para repasar Gramática.	<b>LCL, David.</b> Taller de teatro. <i>Entremeses</i> , de Cervantes.	<b>TEC, Mª Dolores.</b> Visita carpintería metálica. Trabajo sobre lo observado en la empresa.		
13:35 14:30	<b>FYQ, Mónica.</b> Mujeres científicas.	<b>TEC, Mª Dolores.</b> Visita a maderas Muñoz/ Cuadernillo de ampliación.	<b>LCL, David.</b> Taller de teatro. <i>Entremeses</i> , de Cervantes. <i>Fuenteovejuna</i> , de Lope de Vega.		

**3º ESO A, 17 alumnos**

	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19
8:30 9:25	<b>FINALIZACIÓN PINTURA MURAL. CURSOS DE 1º, 2º y 3º de ESO.</b> Profesores responsables: <b>Ángel, María LCL, Mercedes (2ª hora), Salud (1ª hora) y Vicente (2ª hora).</b>	<b>MUOP, Miguel.</b> Instrumentación Orff. Prácticas musicales. <b>CLAOP, Juana.</b> Taller de mosaicos romanos. <b>FR2OP, Ana B.</b> Mujeres pioneras.	<b>GEHIS, Miguel R.</b> Preparación teórica con medios digitales de la salida posterior: fósiles.
9:25 10:20		<b>GEHIS, Miguel R.</b> Construcción de un volcán. Cómic: <i>Las aventuras del capitán Trueno.</i>	<b>SÁLIDA BÚSQUEDA DE MINERALES Y FÓSILES</b> (Actividad conjunta de los departamentos de GEHIS y BIO). <u>Profesores responsables:</u> <b>Miguel R. y Amparo,</b> de modo que a 5ª hora uno de los dos imparta refuerzo a 1º B. <b>Alberto</b> puede ayudar a 3ª, 4ª y 5ª hora. <b>Almudena</b> puede realizar la actividad de 2ª a 5ª hora, si <b>Nieves</b> apoya a 1º BC a 4ª hora, mientras realiza la tutoría de 4º B.
10:20 11:15	<b>BYG, Nieves.</b> "Pictionary sobre el temario": definiciones, mímica, dibujos, etc.	<b>LCL, David.</b> Elaboración de un cómic sobre "El Quijote", que ha sido la lectura de aula durante la tercera evaluación, lógicamente en versión adaptada.	
	recreo	recreo	
11:45 12:40	<b>LCL, David.</b> Elaboración de un cómic sobre "El Quijote", que ha sido la lectura de aula durante la tercera evaluación, lógicamente en versión adaptada.	<b>EFI, Vicente.</b> Campeonato de bádminton: finales.	
12:40 13:35	<b>FYQ, Mónica.</b> Prácticas de laboratorio: volcán submarino, flotas o te hundes...	<b>MTAP, Mónica.</b> <b>MTAC, Lola.</b> Dos velocidades: refuerzo/ Sudokus y skyline del número pi.	
13:35 14:30	<b>GEHIS, Miguel R.</b> Olimpiada de Trivial histórico y geográfico.	<b>BYG, Nieves.</b> Proyección de un documental: "La increíble máquina humana".	<b>FYQ, Mónica.</b> Clasificación de minerales encontrados.

### **3. Organización 4º de ESO y 1º de Bachillerato. Horarios dos velocidades.**

Los grupos 4º de ESO y 1º de Bachillerato son cursos con realidades distintas y, por tanto, requieren tratamiento diferenciado.

En primer lugar, en estos grupos se respeta la organización que ha regido durante todo el curso, ya que tanto en 4º de ESO como en Bachillerato se diferencia entre Ciencias y Humanidades/Ciencias Sociales.

Además, 4º A está configurado por alumnos de Enseñanzas Académicas de Humanidades y Ciencias Sociales y de Enseñanzas Aplicadas; 4º B se compone de alumnos de E. Académicas de Ciencias.

Por estos motivos, la disposición empleada en 1º, 2º y 3º de ESO no es viable en estos cursos.

En segundo lugar, el modo de trabajar en estos grupos es a dos velocidades: una para los que han superado todas las materias, con actividades de ampliación y actividades complementarias escolares y extraescolares (cuando la organización del Centro así lo permita) y otra, con actividades de repaso y refuerzo para aquellos que tienen alguna materia o ámbito suspensos. Lógicamente, se incidirá en cada caso sobre los estándares no superados, atendiendo a los Programas de Refuerzo Individuales.

4º ESO A, 8 aprobados; 14 suspensos

	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
8:30 9:25	<b>Aprobados.</b> Ruta de senderismo. <b>Suspensos.</b> Estudio con las profesoras de guardia (Mercedes, Mónica) y apoyo disponibles: Macario y Mª José N.	<b>ING, Marta.</b> Ap. Juegos de mesa para repasar gramática. <b>Sus. Refuerzo.</b>	<b>IAEOP, Mª Ángeles</b> Seguridad financiera/ Tareas recuperación. <b>LAT, Juana.</b> Prácticas de traducción/ Tareas individualizadas de recuperación.	<b>TIC, Macario.</b> Prog. informática/ Refuerzo <b>FIL, Manuel</b> Taller de igualdad a partir de vídeos de youtube: derechos hombre y mujer/ Refuerzo.
9:25 10:20	<b>Aprobados.</b> Ruta de senderismo. <b>Suspensos.</b> Estudio con Ana Belén Gómez.	<b>LCL, Mila/María.</b> Ap. Taller de teatro/ Lectura. <b>Sus. Refuerzo.</b> Dos velocidades o cada grupo Ap/Sus con una profesora.	<b>MTAC, Lola.</b> <b>MTAP, María.</b> Mujeres matemáticas a través de <i>Los Simpson</i> . Tareas individualizadas de recuperación. <u>Dividir dos grupos o dos velocidades.</u>	<b>ECO, Mª Ángeles.</b> Construcción complejo turístico/Refuerzo. <b>TEC, Mª Dolores.</b> Tareas de ampliación o recuperación (dos velocidades).
10:20 11:15	<b>MTAC, Lola.</b> <b>MTAP, María.</b> <b>Aprobados.</b> Ruta de senderismo. <b>Suspensos.</b> Tareas de refuerzo de matemáticas, cada uno con su opción/profesora.	<b>ECO, Mª Ángeles.</b> Seguridad financiera. Refuerzo. <b>TEC, Mª Dolores.</b> Cuadernillo ampliación. Refuerzo.	<b>GEHIS, Alberto.</b> Trivial histórico con tablero y fichas elaboradas por los alumnos. Refuerzo (posible trabajo grupal: aprobados ayudan a suspensos).	<b>TICOP, Macario.</b> <b>EPVA, Ángel.</b> <b>FR2OP, Ana B.</b> <b>Aprobados.</b> Pintura mural grande. <b>Suspensos.</b> Tareas de recuperación.
	recreo	recreo	recreo	recreo
11:45 12:40	<b>ECO, Mª Ángeles.</b> <b>TEC, Mª Dolores.</b> <b>Aprobados.</b> Ruta de senderismo. <b>Suspensos.</b> Tareas de refuerzo de su optativa, cada uno con su profesora.	<b>TIC, Macario.</b> Ampliación TIC con nuevos programas... Refuerzo <b>FIL, Manuel.</b> Taller igualda con apoyo digital. Refuerzo.	<b>EFI, Vicente.</b> Acondicionamiento pistas exteriores. Campeonato de fútbol./ Trabajo específico de recuperación para los suspensos.	<b>LCL, Mila/María.</b> Ap. Taller de teatro/ Lectura. <b>Sus. Refuerzo.</b> Dos velocidades o cada grupo Ap/Sus con una profesora.
12:40 13:35	<b>IAEOP, Mª Ángeles</b> <b>LAT, Juana.</b> <b>Aprobados.</b> Ruta de senderismo. <b>Suspensos.</b> Tareas de refuerzo de su optativa, cada uno con su profesora.	<b>GEHIS, Alberto.</b> Trivial histórico con tablero y fichas elaboradas por los alumnos. Refuerzo (posible trabajo grupal: aprobados ayudan a suspensos).	<b>LCL, Mila/María.</b> Ap. Taller de teatro/ Lectura. <b>Sus. Refuerzo.</b> Dos velocidades o cada grupo Ap/Sus con una profesora.	<b>GEHIS, Alberto.</b> Trivial histórico con tablero y fichas elaboradas por los alumnos. Refuerzo (posible trabajo grupal: aprobados ayudan a suspensos).
13:35 14:30	<b>ING, Marta.</b> <b>Aprobados.</b> Ruta de senderismo. <b>Suspensos.</b> Tareas individualizadas de inglés para trabajar estándares no superados.	<b>MUS, Miguel.</b> Instrumentación Orff/Recuperación. <b>CUCTF, Almudena.</b> Construcción contenedores de plástico/Refuerzo. <b>CLAOP, Juana.</b> Caligrafía/Refuerzo.	<b>ING, Marta.</b> Lectura adaptada en inglés con proyección digital./ Trabajo específico de recuperación para los suspensos.	<b>MTAC, Lola.</b> <b>MTAP, María.</b> Campeonato de sudokus./ Tareas individualizadas de recuperación. <u>Dividir dos grupos o dos velocidades.</u>

**4º ESO A, 8 aprobados; 14 suspensos**

	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Viernes 21
8:30 9:25	<b>IAEOP, Mª Ángeles</b> Responsabilidad social corporativa (RSC)/ Recuperación. <b>LAT, Juana.</b> Arquitectura romana /Refuerzo.	<b>EFI, Vicente.</b> Campeonato de fútbol. Acondicionamiento de las pistas./ Trabajo específico de recuperación.	<b>ING,Marta.</b> Trabajo de ampliación sobre lecturas adaptadas y repaso de gramática mediante juegos./ Tareas individualizadas de recuperación.	<b>TIC, Macario.</b> <b>FIL,Manuel.</b> Programa individualizado de recuperación. Sólo trabajo con suspensos.
9:25 10:20	<b>ING, Marta.</b> Trabajo de ampliación sobre lecturas adaptadas/ Tareas individualizadas de recuperación.	<b>REL, Lázara.</b> <b>VALE, Ana B.</b> Pintura mural con Ángel (2º BC), con colaboración de las dos profesoras/ Refuerzo, si es necesario.	<b>LCL, Mila/María.</b> Ejercicios de léxico a partir de la lectura./ Tareas de recuperación.	<b>ECO, Mª Ángeles.</b> <b>TEC, Mª Dolores.</b> Programa individualizado de recuperación. Sólo trabajo con suspensos.
10:20 11:15	<b>TICOP,Macario.</b> <b>EPVA, Ángel.</b> <b>FR2OP, Ana B.</b> Pintura mural para aprobados/ Trabajo según programas individualizados para suspensos.	<b>MTAC, Lola.</b> <b>MTAP,María.</b> Ruta matemática para aprobados/ Programas individualizados para suspensos.	<b>ECO, Mª Ángeles.</b> Cuestiones sobre bancos.../ Refuerzo. <b>TEC, Mª Dolores.</b> Ampliación/ Recuperación.	<b>TICOP,Macario</b> <b>EPVA, Ángel.</b> <b>FR2OP, Ana B.</b> Programa individualizado de recuperación. Sólo trabajo con suspensos.
	recreo	recreo	recreo	recreo
11:45 12:40	<b>MUS, Miguel.</b> <b>CUCTF, Almudena.</b> <b>CLAOP, Juana.</b> Pintura mural (Ángel G-) para aprobados/ Trabajo en el aula para suspensos en su respectiva optativa.	<b>ECO, Mª Ángeles.</b> RSC "La iluminada"... /Refuerzo <b>TEC, Mª Dolores.</b> Ampliación y Refuerzo (dos velocidades distintas para suspensos y	<b>TIC, Macario.</b> Nuevos programas/ Tareas de recuperación. <b>FIL,Manuel.</b> Ética y política: Adela Cortina.../ Recuperación.	<b>LCL, Mila/María.</b> Programa individualizado de recuperación. Sólo trabajo con suspensos.
12:40 13:35	<b>MTAC, Lola.</b> <b>MTAP,María.</b> Ruta matemática para aprobados/ Programas individualizados para suspensos.	<b>IAEOP, Mª Ángeles</b> RSC/ Refuerzo. <b>LAT, Juana.</b> Héroes y heroínas clásicos/ Tareas de recuperación.	<b>GEHIS,Alberto.</b> Lectura de <i>Tintín en el Congo</i> . Tareas de recuperación.	<b>GEHIS, Alberto.</b> Programa individualizado de recuperación. Sólo trabajo con suspensos.
13:35 14:30	<b>LCL, Mila/María.</b> Elaboración cómics de lecturas realizadas/ Recuperación.	<b>ING,Marta.</b> Trabajo de ampliación sobre lecturas adaptadas/ Tareas individualizadas de recuperación.	<b>MUS, Miguel.</b> Orff/ Recuperación. <b>CUCTF, Almudena.</b> Taller minerales/ Recuperación. <b>CLAOP, Juana.</b> Mosaicos romanos/ Recuperación.	<b>MTAC, Lola.</b> <b>MTAP,María.</b> Programa individualizado de recuperación. Sólo trabajo con suspensos.

**4º ESO B, 10 aprobados, 3 suspensos. Dos velocidades**

	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
8:30 9:25	<b>FIL, Mª José Filo.</b> Ruta de senderismo. Tareas de recuperación.	<b>LCL, Mila.</b> Tareas de recuperación y los aprobados realizan lectura o tareas de ayuda a los suspensos.	<b>EFI, Vicente.</b> Campeonato de fútbol y acondicionamiento de las pistas. Tareas de recuperación, si procede.	<b>MTAC, Lola.</b> Sudokus. Ayuda de los aprobados a los suspensos que realizarán tareas de recuperación.
9:25 10:20	<b>REL, Lázara.</b> <b>VALE, Mónica.</b> Ruta de senderismo. Tareas de recuperación (con Mónica; Lázara va a la ruta)	<b>GEHIS, Alberto.</b> Olimpiada de trivial histórico-geográfico. Tareas de recuperación.	<b>BYG, Nieves.</b> Taller contenedores. Cortes y plegamientos geológicos. Tareas de recuperación.	<b>ING, Mª Salud.</b> Ampliación gramática y vocabulario con juegos de mesa y recursos digitales. Tareas de recuperación.
10:20 11:15	<b>ING, Mª Salud.</b> Ruta de senderismo. Tareas de recuperación.	<b>BYG, Nieves.</b> Taller contenedores. Cortes y plegamientos geológicos. Tareas de recuperación.	<b>FIL, Mª José Filo.</b> Taller de igualdad: J. Stuart Mill y Harriet Taylor Mill. Recuperación.	<b>TICOP, Macario.</b> <b>EPVA, Ángel.</b> <b>FR2OP, Ana B.</b> Aprobados. Pintura mural grande. Suspensos. Tareas de recuperación.
	recreo	recreo	recreo	recreo
11:45 12:40	<b>LCL, Mila.</b> Ruta de senderismo. Tareas de recuperación.	<b>MTAC, Lola.</b> Mujeres matemáticas. Ayuda de los aprobados a los suspensos que realizarán tareas de recuperación.	<b>ING, Mª Salud.</b> Ampliación gramática y vocabulario con juegos de mesa y recursos digitales. Tareas de recuperación.	<b>BYG, Nieves.</b> Taller contenedores. Cortes y plegamientos geológicos. Tareas de recuperación.
12:40 13:35	<b>GEHIS, Alberto.</b> Ruta de senderismo. Tareas de recuperación.	<b>FYQ, Mónica.</b> Estudio de la caída libre./ Refuerzo.	<b>MTAC, Lola.</b> Mujeres matemáticas. Ayuda de los aprobados a los suspensos que realizarán tareas de recuperación.	<b>FYQ, Mónica.</b> Globo caprichoso./ Refuerzo.
13:35 14:30	<b>FYQ, Mónica.</b> Ruta de senderismo. Tareas de recuperación.	<b>MUS, Miguel.</b> Instrumentación Orff/Recuperación. <b>CUCTF, Almudena.</b> Construcción contenedores de plástico/Refuerzo. <b>CLAOP, Juana.</b> Caligrafía/Refuerzo.	<b>GEHIS, Alberto.</b> Olimpiada de trivial histórico-geográfico. Tareas de recuperación.	<b>LCL, Mila.</b> Tareas de recuperación y los aprobados realizan lectura o tareas de ayuda a los suspensos.

4º ESO B, 10 aprobados, 3 suspensos

	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Viernes 21
8:30 9:25	MTAC, Lola. Construcción poliedros. Programa individualizado de recuperación.	FIL, Mª José Filo. Ética y Política: Adela Corina... /Tareas de recuperación.	LCL, Mila. Lectura y tareas de recuperación con la posibilidad de aprobados que ayudan a los suspensos, sobre todo en gramática.	MTAC, Lola. Programa individualizado de recuperación.
9:25 10:20	LCL, Mila. Lectura y tareas de recuperación con la posibilidad de aprobados que ayudan a los suspensos, sobre todo en gramática.	REL, Lázara. VALE, Mónica. Pintura mural con Ángel (2º BC), con colaboración de las dos profesoras./ Refuerzo, si es necesario.	GEHIS, Alberto. Lectura de Las aventuras de Tintin en el Congo. Tareas de recuperación.	ING, Mª Salud. Programa individualizado de recuperación.
10:20 11:15	TICOP, Macario. EPVA, Ángel. FR2OP, Ana B. Pintura mural para aprobados/ Trabajo según programas individualizados para suspensos.	ING, Mª Salud. Lecturas adaptadas y juegos de mesa para profundizar en la gramática./ Tareas de recuperación con ayuda puntual de los aprobados.	BYG, Nieves. Juego del ecosistema./ Programa individualizado de recuperación.	TICOP, Macario. EPVA, Ángel. FR2OP, Ana B. Programa individualizado de recuperación.
	recreo	recreo	recreo	recreo
11:45 12:40	MUS, Miguel. CUCTF, Almudena. CLAOP, Juana. Pintura mural (Ángel G-) para aprobados/ Trabajo en el aula para suspensos en su respectiva optativa.	LCL, Mila. Lectura y tareas de recuperación con la posibilidad de aprobados que ayudan a los suspensos, sobre todo en gramática.	MTAC, Lola. Construcción poliedros o superficies regladas. Programa individualizado de recuperación.	BYG, Nieves. Programa individualizado de recuperación.
12:40 13:35	ING, Mª Salud. Lecturas adaptadas y juegos de mesa para profundizar en la gramática./ Tareas de recuperación con ayuda puntual de los aprobados.	GEHIS, Alberto. Lectura de <i>Las aventuras de Tintin en el Congo</i> . Tareas de recuperación.	FYQ, Mónica. Programas de refuerzo individualizado, con ayuda de los aprobados.	FYQ, Mónica. Programa individualizado de recuperación.
13:35 14:30	EFI, Vicente. Campeonato de fútbol y acondicionamiento de las pistas./ Recuperación, si procede.	FYQ, Mónica. Práctica de laboratorio: el huevo mágico. Programas de refuerzo individualizado.	MUS, Miguel. Orff/ Recuperación. CUCTF, Almudena. Taller minerales/ Recuperación. CLAOP, Juana. Mosaicos romanos/ Recuperación.	LCL, Mila. Programa individualizado de recuperación.

**1º BC, 19 aprobados; 5 suspensos. Dos velocidades**

	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
8:30 9:25	<b>T11EI, Mª Dolores.</b> <b>AAPEI, Nieves.</b> Ap. Ruta de senderismo. <b>Sus.</b> Tareas de recuperación cada uno en su optativa.	<b>TC1EI, Macario.</b> Ampliación TIC. <b>REL, Lázara.</b> Vídeo-resumen contenidos. <b>CUCEI, Almudena.</b> Póster temas de actualidad. // Tareas de recuperación.	<b>DBT1, Ángel.</b> Construcción poliedros./ Mural grande, si procede. <b>BIO, Almudena.</b> Doc: <i>Los colonizadores.</i> // Tareas de recuperación.	<b>ING1, Mercedes.</b> Trabajo de gramática con recursos digitales-juegos. // Tareas de recuperación individualizadas.
9:25 10:20	<b>LCL1, Eva</b> Ruta de senderismo/ Tareas de recuperación.	<b>T11EI, Mª Dolores.</b> Cuadernillo ampliación. <b>AAPEI, Nieves.</b> Árbol bronquial. // Tareas de recuperación cada uno en su optativa y según su programa.	<b>ING1, Mercedes.</b> Ampliación gramática mediante juegos de mesa.// Tareas de recuperación individualizadas.	<b>LCL1, Eva.</b> Taller de cómics a partir de lecturas realizadas. // Tareas de recuperación.
10:20 11:15	<b>FYQ,Lorena/ Mónica.</b> Ruta de senderismo/ Tareas de recuperación.	<b>MAT1,María.</b> Ampliación, sudokus... // Tareas de recuperación (posible ayuda de los aprobados).	<b>FYQ,Lorena/ Mónica.</b> Cálculo del coeficiente de rozamiento.// Tareas de recuperación. Ayuda de aprobados a los suspensos.	<b>T11EI, Mª Dolores.</b> Ampliación. <b>AAPEI, Nieves.</b> Línea del tiempo. Historia de la Anatomía.
	recreo	recreo	recreo	recreo
11:45 12:40	<b>TC1EI, Macario.</b> <b>REL, Lázara.</b> <b>CUCEI, Almudena.</b> Ap. Ruta de senderismo. <b>Sus.</b> Tareas de recuperación cada uno en su optativa.	<b>DBT1, Ángel.</b> Construcción poliedros 3D. <b>BIO, Almudena.</b> Interpretación de cortes geológicos. // Tareas de recuperación.	<b>MAT1,María.</b> Construcción de poliedros. // Tareas de recuperación y ayuda de aprobados sobre suspensos.	<b>EFI, Vicente.</b> Acondicionamiento de las pistas. Pintura de las mismas. // Tareas de recuperación, si procede.
12:40 13:35	<b>DBT1, Ángel.</b> <b>BIO, Almudena.</b> Ap. Ruta de senderismo. <b>Sus.</b> Tareas de recuperación cada uno en su optativa.	<b>LCL1, Eva.</b> Taller de lectura y comentario.// Tareas de recuperación (posibilidad de ayuda en gramática de los aprobados a los suspensos).	<b>T11EI, Mª Dolores.</b> Ejercicios de ampliación. <b>AAPEI, Nieves.</b> Árbol bronquial.// Tareas de recuperación.	<b>MAT1,María.</b> Las mujeres y las matemáticas. // Tareas de recuperación.
13:35 14:30	<b>MAT1,María.</b> Ruta de senderismo/ Tareas de recuperación.	<b>FILO, Mª José Filo.</b> Taller sobre igualdad hombre-mujer: derechos, personajes, etc. // Tareas de recuperación específicas.	<b>FILO, Mª José Filo.</b> Taller sobre igualdad hombre-mujer: derechos, personajes, etc. // Tareas de recuperación específicas.	<b>FYQ,Lorena/ Mónica.</b> Indicadores PH. Reacciones de precipitación.// Tareas de recuperación.

1° BC, 19 aprobados; 5 suspensos. Dos velocidades

	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Viernes 21
8:30 9:25	<b>EFI, Vicente.</b> Acondicionamiento de pistas-Competiciones deportivas.// Tareas de recuperación, si procede.	<b>T11EI, M° Dolores.</b> Cuadernillo de ampliación. <b>AAPEI, Nieves.</b> Viaje al interior del cuerpo humano. // Tareas de recuperación.	<b>TC1EI, Macario.</b> "Audacity" y otros. <b>REL, Lázara.</b> "Video-resumen contenidos" <b>CUCEI, Almudena.</b> Drogas y sistema nervioso. // Tareas de recuperación.	<b>ING1, Mercedes.</b> Tareas de recuperación.
9:25 10:20	<b>LCL1, Eva.</b> Taller de cómics.// Tareas de recuperación, con ayuda...	<b>LCL1, Eva.</b> Lectura o Taller de teatro. // Tareas de recuperación.	<b>T11EI, M° Dolores.</b> Ampliación. <b>AAPEI, Nieves.</b> Doc: "El vientre materno".// Tareas de recuperación.	<b>LCL1, Eva.</b> Tareas de recuperación.
10:20 11:15	<b>ING1, Mercedes.</b> Tareas sobre lecturas adaptadas.// Tareas de recuperación.	<b>FYQ,Lorena/ Mónica.</b> Cálculo de calores específicos de metales. // Tareas de recuperación.	<b>MAT1,María.</b> Construcción superficies regladas.// Tareas de recuperación, con ayuda de aprobados, si procediese.	<b>T11EI, M° Dolores.</b> <b>AAPEI, Nieves.</b> Tareas de recuperación.
	recreo	recreo	recreo	recreo
11:45 12:40	<b>FYQ,Lorena/ Mónica.</b> Cálculo sobre la entalpía de disolución del hidróxido sódico.// Tareas de recuperación.	<b>TC1EI, Macario.</b> "Audacity" <b>REL, Lázara.</b> "Video-resumen contenidos" <b>CUCEI, Almudena.</b> Evolución cráneos humanos. // Tareas de recuperación.	<b>DBT1, Ángel.</b> Acabar mural-poliedros. <b>BIO, Almudena.</b> Evolución y diversificación de los primeros seres.// Tareas de recuperación.	<b>EFI, Vicente.</b> Estudio.
12:40 13:35	<b>FILO, M° José Filo.</b> Ética y política: Adela Cortina y otros autores. // Tareas de recuperación.	<b>DBT1, Ángel.</b> Poliedros- mural. <b>BIO, Almudena. PL:</b> Mitosis en las células de la cebolla. // Tareas de recuperación.	<b>LCL1, Eva.</b> Lectura y comentario de textos literarios. // Tareas de recuperación.	<b>MAT1,María.</b> Tareas de recuperación.
13:35 14:30	<b>DBT1, Ángel.</b> Ayuda a la finalización del mural y pistas. <b>BIO, Almudena.</b> Evolución y diversificación de los primeros seres vivos. // Tareas de recuperación.	<b>MAT1,María.</b> Construcción superficies regladas.// Tareas de recuperación, con ayuda de aprobados, si procediese.	<b>FILO, M° José Filo.</b> Los filósofos en el exilio español. // Tareas de recuperación individualizadas.	<b>FYQ,Lorena/ Mónica.</b> Tareas de recuperación.

**1º BHCS, 10 aprobados; 9 suspensos. Dos velocidades.**

	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14
8:30 9:25	<b>ECO, Mª Ángeles.</b> Ruta de senderismo para aprobados. // Tareas de recuperación individualizadas.	<b>TC1EI, Macario.</b> Ampliación TIC. <b>REL, Lázara.</b> Vídeo-resumen contenidos. <b>CUCEI, Almudena.</b> Póster temas de actualidad. // Tareas de recuperación.	<b>FILO, Mª José Filo.</b> Taller igualdad hombre-mujer.// Tareas de recuperación.	<b>ECO, Mª Ángeles.</b> Cuestiones de seguridad financiera y RSC. // Tareas de recuperación.
9:25 10:20	<b>ING1, Mercedes.</b> Ruta de senderismo para aprobados. // Tareas de recuperación individualizadas.	<b>HMC, Amparo.</b> Olimpiada de trivial histórico-geográfico.// Tareas de recuperación.	<b>LTUEI, Mila.</b> Lectura y comentario de textos. // Tareas de recuperación, si procede.	<b>LAT1, Juana.</b> Taller de mitología y artes plásticas.// Refuerzo. <b>MACS1, Lola.</b> Las mujeres y las matemáticas. // Tareas de refuerzo y recuperación.
10:20 11:15	<b>LCL1, Mila.</b> Ruta de senderismo para aprobados. // Tareas de recuperación individualizadas.	<b>EFI, Vicente.</b> Acondicionamiento y pintura de las pistas. // Tareas de recuperación, si procede.	<b>ING1, Mercedes.</b> Trabajo de gramática y vocabulario con recursos digitales. // Tareas de recuperación.	<b>LTUEI, Mila.</b> Taller de teatro. // Tareas de recuperación, si procede.
	recreo	recreo	recreo	recreo
11:45 12:40	<b>TC1EI, Macario.</b> <b>REL, Lázara.</b> <b>CUCEI, Almudena.</b> Ap. Ruta de senderismo. Sus. Tareas de recuperación cada uno en su optativa.	<b>LCL1, Mila.</b> Lectura y comentario de textos. // Tareas de recuperación (posibilidad de ayuda de aprobados a los suspensos en cuestiones gramaticales),	<b>LAT1, Juana.</b> Taller de caligrafía.// Refuerzo. <b>MACS1, Lola.</b> Construcción de poliedros. // Tareas de recuperación.	<b>HMC, Amparo.</b> Trivial. // Tareas de recuperación.
12:40 13:35	<b>LTUEI, Mila.</b> Ruta de senderismo para aprobados. // Tareas de recuperación individualizadas.	<b>LAT1, Juana.</b> Traducción textos latinos.// Refuerzo. <b>MACS1, Lola.</b> Sudokus. // Tareas de recuperación (posible ayuda entre alumnos).	<b>HMC, Amparo.</b> Trivial.// Tareas de recuperación individualizadas.	<b>EFI, Vicente.</b> Acondicionamiento y pintura de las pistas. // Tareas de recuperación, si procede.
13:35 14:30	<b>FILO, Mª José Filo.</b> Ruta de senderismo para aprobados. // Tareas de recuperación individualizadas.	<b>ECO, Mª Ángeles.</b> Responsabilidad social corporativa de las empresas. // Tareas de recuperación individualizadas.	<b>LCL1, Mila.</b> Ampliación de gramática y comentario de textos no literarios. // Tareas de refuerzo.	<b>ING1, Mercedes.</b> Trabajo con lecturas adaptadas.// Tareas de recuperación, según sus programas individualizados de recuperación.

**1º BHCS, 10 aprobados; 9 suspensos. Dos velocidades.**

	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Viernes 21
8:30 9:25	<b>LTUEI, Mila.</b> Taller de lectura y comentario de textos literarios.// Tareas de recuperación, según programas individualizados.	<b>ECO, Mª Ángeles.</b> Tareas de Responsabilidad Social Corporativa. // Tareas de recuperación, según sus programas individualizados.	<b>TC1EI, Macario.</b> "Audacity" y otros. <b>REL, Lázara.</b> "Video-resumen contenidos" <b>CUCEI, Almudena.</b> Drogas y sistema nervioso. // Tareas de recuperación.	<b>ECO, Mª Ángeles.</b> Tareas de recuperación, según sus programas individualizados.
9:25 10:20	<b>ECO, Mª Ángeles.</b> Tareas de Responsabilidad Social Corporativa. // Tareas de recuperación, según sus programas individualizados.	<b>ING1, Mercedes.</b> Juegos de gramática y tareas sobre lecturas adaptadas.// Tareas de recuperación, según los programas individualizados.	<b>HMC, Amparo.</b> Trabajo sobre los cómics: Tintín en el Congo, Las aventuras del capitán Trueno.// Tareas de recuperación.	<b>LAT1, Juana.</b> <b>MACS1, Lola.</b> Tareas de recuperación, según sus programas individualizados.
10:20 11:15	<b>LAT1, Juana.</b> Profundización morfología.// Recuperación. <b>MACS1, Lola.</b> Sudokus y ayuda a los suspensos.// Tareas de recuperación.	<b>LCL1, Mila.</b> Taller de cómics.// Tareas de recuperación con ayuda de los aprobados a los suspensos: gramática, comentario...	<b>EFI, Vicente.</b> Acondicionamiento de las pistas externas. // Tareas de recuperación.	<b>LTUEI, Mila.</b> Tareas de recuperación, según sus programas individualizados.
	recreo	recreo	recreo	recreo
11:45 12:40	<b>FILO, Mª José Filo.</b> Ética y política: Adela Cortina y otros autores. // Tareas de recuperación.	<b>TC1EI, Macario.</b> "Audacity" <b>REL, Lázara.</b> "Video-resumen contenidos" <b>CUCEI, Almudena.</b> Evolución cráneos humanos. // Tareas de recuperación.	<b>LCL1, Mila.</b> Lectura y comentario.// Tareas de recuperación con ayuda de los aprobados a los suspensos: gramática, comentario...	<b>HMC, Amparo.</b> Tareas de recuperación, según sus programas individualizados.
12:40 13:35	<b>LCL1, Mila.</b> Taller de cómics.// Tareas de recuperación con ayuda de los aprobados a los suspensos: gramática, comentario...	<b>LTUEI, Mila.</b> Taller de lectura y comentario de textos literarios.// Tareas de recuperación, según programas individualizados.	<b>LAT1, Juana.</b> Profundización morfología.// Recuperación. <b>MACS1, Lola.</b> Sudokus y ayuda a los suspensos.// Tareas de recuperación.	<b>EFI, Vicente.</b> Tareas de recuperación, según sus programas individualizados.// O estudio de otras materias, según proceda.
13:35 14:30	<b>HMC, Amparo.</b> Trabajo sobre los cómics: <i>Tintín en el Congo, Las aventuras del capitán Trueno.</i> // Tareas de recuperación.	<b>FILO, Mª José Filo.</b> Los filósofos en el exilio español. // Tareas de recuperación.	<b>ECO, Mª Ángeles.</b> Tareas de Responsabilidad Social Corporativa. // Tareas de recuperación, según sus programas individualizados.	<b>ING1, Mercedes.</b> Tareas de recuperación, según sus programas individualizados.





**HORAS DISPONIBLES PROFESORADO PARA REALIZAR APOYOS A ALUMNOS CON MATERIAS SUSPENSAS**

	Martes 11	Miércoles 12	Jueves 13	Viernes 14	Lunes 17	Martes 18	Miércoles 19	Viernes 21
08:30-09:25	David Macario M <sup>ra</sup> José N.	Nieves Lorena Juana David María	David María Macario M <sup>ra</sup> José N.	Ángel Lorena Salud David	Nieves Eva Lorena David	David Macario M <sup>ra</sup> José N.	Nieves Lorena Juana David María	Ángel Lorena Salud David
09:25-10:20	Ángel M <sup>ra</sup> José M. Lorena M <sup>ra</sup> Ángeles Eva David María	M <sup>ra</sup> José M. M <sup>ra</sup> Ángeles Eva David	Amparo Salud Juana David Auxi Miguel	Mila Miguel Macario M <sup>ra</sup> José N.	Amparo David Lorena Juana	Ángel M <sup>ra</sup> José M. Lorena M <sup>ra</sup> Ángeles David María	M <sup>ra</sup> José M. M <sup>ra</sup> Ángeles Eva David	Mila Miguel Macario M <sup>ra</sup> José N.
10:20-11:15	Almudena Ana B. Miguel R. M <sup>ra</sup> Ángeles Mercedes Dolores	Ángel Lorena Alberto Miguel	Almudena Eva Mónica María Ana B. Miguel Amparo Dolores Miguel R. M <sup>ra</sup> Ángeles	Amparo Alberto Juana	Auxi Miguel M <sup>ra</sup> José M. M <sup>ra</sup> Ángeles María Dolores	Almudena Ana B. Miguel R. M <sup>ra</sup> Ángeles Mercedes Dolores	Ángel Lorena Alberto Miguel	Amparo Alberto Juana
11:45-12:40	María Nieves Ángel Lorena Juana Eva	Amparo Alberto Juana María Auxi Dolores	Alberto Eva Miguel	Almudena Lorena M <sup>ra</sup> José N. Ana B. Miguel R. M <sup>ra</sup> Ángeles Dolores	Mila María Eva Salud	María Nieves Ángel Lorena Juana Eva	Amparo Alberto Juana María Auxi Dolores	Almudena Lorena M <sup>ra</sup> José N. Ana B. Miguel R. M <sup>ra</sup> Ángeles Dolores
12:40-13:35	Nieves Salud Eva	María Miguel Macario M <sup>ra</sup> José N.	M <sup>ra</sup> José M. Lorena M <sup>ra</sup> Ángeles Eva María Macario	Nieves Lorena Mila Eva	Almudena Lorena Ana B. Miguel R. M <sup>ra</sup> Ángeles Eva Dolores Macario	Nieves Salud Eva	María Miguel Macario M <sup>ra</sup> José N.	Nieves Lorena Mila Eva
13:35-14:30	Alberto Auxi	Alberto Salud Eva	Salud Juana Eva María	Alberto Eva	Salud Juana Eva María	Alberto Auxi	Alberto Salud Eva	Alberto Eva

**5. Calendario de exámenes.**

**ESO y 1º de BACHILLERATO (Aulas de examen)**

	<b>LUNES 24 DE JUNIO</b>	<b>MARTES 25 DE JUNIO</b>
<b>8:30 – 9:30</b>	Música, 1º, 2º, 2º PMAR, 3º, 3º PMAR y 4º de ESO. (Música) LCL I, 1º BCT/BHC (3º A)	HMC 1º BHC. (1º A) Matemáticas 2º y 4º de ESO AC/AP (1º B) AMBCT, 3º PMAR (3º PMAR) IAEE, 2º PMAR (1º A)
<b>9:30 – 10:30</b>	Inglés, 1º, 3º de ESO y 3º PMAR (1º A) AMBLS, 2º PMAR (3º PMAR) Lit. Universal (3º A)/LPM (Música), 1º BC/ BHC Cultura Clásica, 2º y 4º ESO (1º B)	Matemáticas 1º y 3º de ESO (AC/AP). (1º B) AMBCT, 2º PMAR (3º PMAR) ECO, 4º ESO y 1º BHC (1º A) IAEE, 2º ESO y 4º ESO (1º A)
<b>10:30 – 11:30</b>	Lengua C. y L. 1º y 3º de ESO (3º A) Inglés, 2º, 2º PMAR y 4º de ESO (1º A) Inglés I, 1º BC/BHCS (1º B) AMBLS, 3º PMAR (3º PMAR)	Educación Física 1º, 2º, 3º y 4º de ESO /1º BCT/BHC. (1º A)
<b>11:30 – 12:30</b>	Lengua C. y L. 2º y 4º de ESO (3º A) E. Plástica y Visual, 1º de ESO (Plástica) Dibujo Técnico I (Plástica) Cultura Clásica, 2º PMAR, 3º ESO y 3º PMAR (1º B) Griego I, 1º BHC (3º A)	Física y Química 2º y 4º de ESO. (1º A) Física y Química, 1º BCT. (1º B)
<b>12:30 - 13:30</b>	Francés de 1º a 4º, FR 1º Bach/ (1º A) TIC, 4º ESO y 1º BCT/1º BHC (3º PMAR) Ed. Plástica y Visual, 4º de ESO (Plástica)	Geografía e Historia, 2º y 4º de ESO. (1º A) Física y Química, 3º ESO (1º B)
<b>13:30 - 14:30</b>	Tecnologías, 1º, 3º y 3º PMAR de ESO (1º A) T. Industrial I EI, 1º BCT (1º B)	Matemáticas I, 1º BCT. (1º B) Matemáticas Aps. CCSS I, 1º BHC (1º B)

	<p>Latín, 4º ESO y 1º BHC (3º A) Ed. Plástica y Visual, 2º ESO y 2º PMAR (Plástica) AAPEI, 1º BCT (1º B)</p>	Geografía e Historia, 1º y 3º de ESO. (1º A)
<b>16:30 – 17:30</b>	<p>Tecnologías, 2º, 2º PMAR y 4º de ESO (1º A) Biología y Geología, 1º y 3º de ESO. (1º B) Filosofía, 4º ESO y 1º BCT/BHC (1º A)</p>	
<b>17:30 – 18:30</b>	<p>Biología y Geología, 4º ESO/1º BCT (1º B)</p>	
<b>18:30 - 19:30</b>	<p>Religión Católica, 1º, 2º, 3º, 3º PMAR, 4º ESO (1º A) REL/CUCEI, 4º ESO y 1º BC/BHCS, (1º A) VALE, 1º, 2º, 3º, 3º PMAR y 4º de ESO. (1º B)</p>	

## **6. Consideraciones que han de tenerse presentes para un correcto funcionamiento.**

a) Es imprescindible configurar nuevos listados para los grupos de 1º, 2º y 3º de ESO y poner faltas en esos listados, porque una vez realizada la evaluación ORDINARIA el sistema Delphos no permite poner faltas y tampoco la Plataforma PAPÁS 2.0.

b) Pese a que hay un calendario de exámenes de Ev. EXTRAORDINARIA, si algún/-a profesor/-a entiende que un alumno ha adquirido los estándares que no había alcanzado en la ordinaria y no considera necesario que realice la prueba, puede no hacerla. Por ejemplo, un alumno suspenso en una materia con un 4 y queremos que recupere algún estándar específico y en el período que media entre la ordinaria y extraordinaria comprobamos que lo ha asimilado y, por ello, consideramos superflua la realización de la prueba. Esto queda a criterio del profesorado.

c) Con este formato, el curso empieza en septiembre y termina en junio. Cada evaluación marca una etapa y el período entre la Ordinaria y Extraordinaria es una continuidad. Por lo tanto, hay que concienciar al alumnado para que no se deje nada y de que los días que median entre ambas evaluaciones finales sirven para recuperar de manera intensiva aquellas partes de una determinada materia o materias que se han resistido durante el curso, pero obviamente no pueden concebirse para recuperar un curso. Eso es imposible.

d) Hay que evaluar, como señala la normativa, los estándares no superados de cada materia y aplicar la evaluación continua y, en este sentido, la evaluación extraordinaria es una ampliación del proceso de evaluación continua. Por ello, la atención ha de ser individualizada y las pruebas también.

e) Se debe entender la evaluación extraordinaria como medida excepcional. En este período, todo ha de estar perfectamente organizado, pero todo ha de ser modificable en función de las necesidades de los alumnos.

f) El número de alumnos está basado en los resultados de la segunda evaluación, por tanto, se modificará muy probablemente a la baja en el número de suspensos.

g) La planificación de este período **no supone una modificación del horario del profesorado** (en todo caso, el cambio de una lectiva por otra; de un apoyo por otro, etc.); **sí implica agrupamientos diferentes** en 1º, 2º y 3º de ESO tal y como se explica en los puntos 2 y 3 del presente documento.