

PROGRAMACIÓN
DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y
EXTRACURRICULARES
CURSO 2020-2021

I.E.S. “Serranía Baja”
Landete (Cuenca)

ÍNDICE

1. FUNDAMENTACIÓN
2. OBJETIVOS
3. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES:
 - 3.1. Programa general y Plan de Dinamización de la Biblioteca escolar.
-Colaboraciones con otras entidades:
 - Actividades organizadas por el Ayuntamiento.
 - Actividades organizadas por el AMPA.
 - Campañas solidarias e informativas.
 - Actividades organizadas por el Departamento de Orientación
 - 3.2. DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS
 - 3.2.1. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA
 - 3.2.2. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES
 - 3.2.3. DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA
 - 3.2.4. DEPARTAMENTO DE MÚSICA
 - 3.2.5. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
 - 3.2.6. DEPARTAMENTO DE ARTES PLÁSTICAS
 - 3.2.7. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS.
 - 3.2.8. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS.
 - 3.2.9. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN
 - 3.2.10. DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA.
4. ORGANIZACIÓN Y DOCUMENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
 - a. Instrucciones y documentación (Anexo I)
 - b. Información de la Actividad organizada (Anexo II)
 - c. Autorización paterna/materna (Anexo III)
 - d. Hoja de recogida de dinero (Anexo IV)
 - e. Memoria anual descriptiva de las actividades realizadas (Anexo V)

1. FUNDAMENTACIÓN

Esta programación es el eje fundamental que coordinará todas las actividades que puedan plantearse por parte de la comunidad educativa y cuenta con la colaboración de los diferentes Departamentos, del Claustro y el visto bueno del Consejo escolar.

Desde esta se organizan y coordinan las distintas actividades que los departamentos didácticos programen llevar a cabo durante el curso, para una mejor asimilación de los contenidos partiendo de la necesidad de que estos deben ser tratados de manera interdisciplinar, sin que sean materia propia de una asignatura solamente, siempre procurando una educación íntegra del alumno y haciendo especial hincapié en aquellas que conduzcan a determinados aprendizajes generales.

Este curso, condicionados por la crisis generada por el COVID-19, aquellas actividades que se planificaban a nivel general de centro, como los viajes de fin de curso, festividad de Santo Tomás, Carrera Solidaria...no se van a proponer en la programación, debido a que implican actividades en gran grupo y no es pertinente correr el riesgo. Sí se van a incluir las actividades que proponen los diferentes departamentos didácticos, diseñadas para trabajar con un grupo concreto o que no requieren agrupaciones distintas a una clase.

Aun así, cabe hacer hincapié en que la siguiente programación queda supeditada a las circunstancias descritas.

Por su parte, la biblioteca del centro, dotada con más de 3500 volúmenes, ofrece un servicio de préstamo y consulta en horario de mañana durante todo el curso, y un programa de actividades de dinamización lectora propio.

2. OBJETIVOS:

- a) Coordinar las actividades que se realicen en el centro.
- b) Informar a la comunidad educativa de todo lo relacionado con las distintas actividades que se programen.
- c) Contribuir al desarrollo integral del alumno atendiendo a sus capacidades intelectuales, afectivas, motrices y de relación interpersonal.
- d) Colaborar en la participación de todos los estamentos educativos con las acciones que se realicen en el centro.
- e) Promover las buenas relaciones entre todos los estamentos que componen la comunidad escolar (profesores, padres, alumnos y ayuntamiento).
- f) Contribuir al conocimiento del entorno geográfico del centro.
- g) Promover entre los alumnos una actitud democrática, responsable y tolerante, especialmente en la educación en valores y la adquisición de los mismos.
- h) Potenciar la solidaridad y la cooperación como valores fundamentales de la sociedad en la que vivimos.
- i) Colaborar en todas aquellas actividades organizadas e impartidas por distintos profesionales a través de campañas de concienciación.
- j) Estudiar y valorar todas aquellas convocatorias de subvenciones que vayan surgiendo, y solicitar las ayudas necesarias a los organismos competentes para el desarrollo de las actividades.

3. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

3.1. PROGRAMA GENERAL

PLAN DE DINAMIZACIÓN DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR (Actividades complementarias extraescolares de índole interdisciplinar)

Las actividades que la Biblioteca Escolar desarrolla con motivo del Día del Libro, se van a ver en este curso escolar condicionadas por la pandemia provocada por el Covid-19, debiendo seguir los consejos de las autoridades sanitarias y educativas. Los concursos incluirán nuevos requisitos tanto para la entrega de trabajos como para la entrega de premios. Se va a potenciar el formato digital, tanto para el concurso de microrrelatos como para el de carteles, con el fin de que el jurado tenga acceso a los mismos sin necesidad de manejar los documentos en papel. Por ello, se empleará una dirección de correo especialmente creada para este fin.

ACTIVIDADES CELEBRACIÓN DÍA DEL LIBRO (19 al 23 abril de 2020)

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Con motivo de la conmemoración del Día del Libro, la Biblioteca escolar, en colaboración con el Departamentos de Lengua castellana y Literatura, y Departamento de Educación Plástica y Visual, organiza como en cada curso una semana de actividades en las que se llevan a cabo concursos, exposiciones y juegos, que pasamos a detallar.
 - a) **VI Concurso de Microrrelatos “A cuento por minuto”.** Se convoca este espacio para la creación literaria, pero en esta ocasión con la característica principal de su brevedad, veinte líneas donde se podía concentrar todo el contenido de una gran historia. El presupuesto de la actividad, en concepto de premios consistentes en libros, es de 50 euros.
 - b) **XI Concurso de carteles Día del Libro.** En colaboración con el Departamento de Educación Plástica, desde donde se anima a la participación, para confeccionar un cartel anunciador del día que se conmemoraba. Se reparten tres premios consistentes en lotes de material escolar, cuyo importe total aproximado se presupuesta en 60 euros. Con todos los carteles presentados a concurso, se elaborará un documento digital para compartir con la comunidad educativa a través de una exposición online.
 - c) **XIV Exposición de marcapáginas:** Los mejores trabajos se premiarán con un obsequio.
- **CURSOS PARTICIPANTES:** Destinado a todos los niveles.

- **PROFESORA RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** M^a Milagros Herreros Mengual, en colaboración con miembros de los departamentos de Lengua y Plástica.

- **OBJETIVOS:**

- Fomentar el gusto por la lectura.
- Motivar la creación literaria.
- Activar la creatividad con la confección de carteles publicitarios.
- Animar a la participación libre y no condicionada académicamente en actividades que desarrollen la creatividad del alumnado.
- Valorar la actividad como ejercicio lúdico y educativo.
- Reconocer la competitividad como un ejercicio de superación personal.

- **CONTENIDOS:**

- El relato hiperbreve.
- El cartel publicitario.

- **COMPETENCIAS:**

- Competencia social y ciudadana
- Competencia cultural y artística
- Autonomía e iniciativa personal
- Competencia emocional

- **EVALUACIÓN:** Después de la celebración de entrega de premios en la biblioteca escolar, los trabajos serán expuestos en el Blog de la misma para poder ser contemplados por toda la comunidad educativa.
- **FECHA:** Tercer trimestre (mes de abril) con motivo del Día del libro.
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** IES Serranía Baja, Biblioteca escolar.
- **COSTE:** 150 euros, aproximadamente.

COLABORACIONES PARA EL DESARROLLO DE OTRAS ACTIVIDADES:

También se colaborará estrechamente para el desarrollo de:

1. Actividades organizadas por el Ayuntamiento.
2. Actividades organizadas por el AMPA.
3. Campañas solidarias e informativas.
4. Actividades organizadas por el Departamento de Orientación.

3.2. DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS

3.2.1. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Siguiendo los consejos de las autoridades sanitarias y educativas, las actividades extraescolares y complementarias quedan condicionadas a la mejora de la situación actual de la pandemia, si bien, es muy probable que a lo largo del presente curso no puedan llevarse a cabo excursiones ni actividades como la asistencia al teatro o encuentro con autores, que conlleven reunión de grupos numerosos de alumnos. No obstante, el Departamento de Lengua considera que sí se pueden desarrollar las actividades complementarias, como concursos literarios, e incluso, poder celebrar un Encuentro con autor o autora de modo on-line a través de la plataforma Teams, por lo que va a trabajar en ello. En cuanto a los concursos, se va a potenciar el formato digital para la entrega de los trabajos, con el fin de que el jurado tenga acceso a ellos sin necesidad de manejar los documentos en papel. Para ello, se empleará una dirección de correo especialmente creada para este fin.

Las actividades *complementarias y extraescolares* previstas por este departamento para el presente curso son las siguientes:

A. ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS:

1. XII CONCURSO DE CARTAS DE AMOR:

• OBJETIVOS:

- Fomentar el gusto por la lectura de textos de temática amorosa.
- Motivar la creación literaria de género epistolar.
- Animar a la participación libre y no condicionada académicamente en actividades que desarrollen la creatividad del alumnado.
- Valorar la actividad como ejercicio lúdico y educativo.
- Reconocer la competitividad como un ejercicio de superación personal.

- **TEMPORALIZACIÓN:** Tendrá lugar en el 2º trimestre (mes de febrero) con motivo del Día de los Enamorados.

- **DESTINATARIOS:** Podrán participar todos los alumnos del centro atendiendo a dos modalidades:

- Modalidad A: 1º, 2º y 3º ESO;
- Modalidad B: 4º ESO y Bachillerato.

Cada modalidad adjudicará dos premios, primero y segundo.

2. XX CONCURSO LITERARIO DE RELATO CORTO Y DE POESÍA,

• OBJETIVOS:

- Fomentar el gusto por la lectura de textos narrativos y líricos.
- Motivar la creación literaria de relato corto y poesía.
- Animar a la participación libre y no condicionada académicamente en actividades que desarrollen la creatividad del alumnado.
- Valorar la actividad como ejercicio lúdico y educativo.
- Reconocer la competitividad como un ejercicio de superación personal

- **TEMPORALIZACIÓN:** La realización de esta actividad está planificada para el tercer trimestre (mes de mayo).
- **DESTINATARIOS:** Podrán participar todos los alumnos del primer y segundo ciclo de Secundaria y de Bachillerato. Se organizarán en dos modalidades:
 - Modalidad A: 1º, 2º y 3º ESO;
 - Modalidad B: 4º ESO y Bachillerato.

Cada modalidad adjudicará dos premios, primero y segundo.

-Talleres de animación a la lectura.

-Actividades de animación a la lectura para fomentar el hábito de leer y dinamizar el funcionamiento de la biblioteca. Se realizarán durante todo el curso en horas de biblioteca y recreos.

B. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES (dependiendo de la evolución de la pandemia)

3.ASISTENCIA A UNA REPRESENTACIÓN TEATRAL

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Visita al teatro para asistir en Landete, Cuenca o Valencia a la representación de una obra (dependerá de la programación teatral).
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 3º y 4º ESO y bachillerato.
- **PROFESORES RESPONSABLES DE LA ORGANIZACIÓN:** Profesores departamento de Lengua.
- **OBJETIVOS:**
 - Acercar a los alumnos al espectáculo teatral.
 - Conocer de cerca los aspectos técnicos de una representación.
 - Difundir la cultura teatral y educar al público del futuro.
 - Favorecer las conexiones entre el entorno educativo y el teatro profesional.
 - Conocer el entorno cultural y artístico que rodea el edificio teatral.
- **CONTENIDOS (los relacionados con Lengua y Literatura):**
 - El texto teatral como espectáculo.
 - El género del teatro en la Literatura española.
- **COMPETENCIAS:**
 - Competencia social y ciudadana
 - Competencia cultural y artística
 - Autonomía e iniciativa personal
 - Competencia emocional
- **EVALUACIÓN:** Los alumnos podrán realizar actividades relacionadas con la obra, según un dossier preparado para dicho fin.
- **FECHA:** Segundo o principios del tercer trimestre.
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Landete, Cuenca o Valencia.
- **COSTE:** La entrada al teatro (entre 8-15 euros) y el viaje en autobús si se precisa (600-800 euros), a repartir entre los asistentes.

4. ENCUENTRO LITERARIO CON UN AUTOR

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Encuentro con un escritor.
- **CURSOS PARTICIPANTES:** Destinado a los alumnos de 3º y 4º ciclo de ESO y bachillerato
- **OBJETIVOS:**
 - Acercar a los alumnos el autor de la obra que han leído en clase.
 - Ofrecer la oportunidad de debatir en persona con un escritor los aspectos que se hayan planteado de su obra.
 - Reconocer la lectura como un ejercicio de aproximación a su creador.
 - Compartir opiniones con los demás compañeros.
 - Fomentar el hábito por la lectura de libre elección.
- **CONTENIDOS:**
 - Lectura de una obra propuesta por los organizadores del encuentro.
 - Vida y obra del escritor.
 - La entrevista.
 - Los recursos de una feria del libro.
- **COMPETENCIAS:**
 - Competencias sociales y cívicas.
 - Conciencia y expresiones culturales.
 - Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
 - Competencia en comunicación lingüística.
 - Aprender a aprender.
- **EVALUACIÓN:** Los alumnos podrán realizar actividades relacionadas con la obra que se hayan leído, según un dossier preparado para dicho fin.
- **FECHA:** En el mes de abril de 2020.
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Instituto (presencial u on-line, a través de Teams), o Cuenca.
- **COSTE:** Por determinar.

Además de estas actividades resaltadas, se llevarán a cabo todas aquellas que puedan compartirse con otros departamentos, en aras de un mejor aprovechamiento disciplinar, o con la Biblioteca escolar.

También se estará a la expectativa de todas aquellas actividades que a lo largo del curso pueda subvencionar la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha y otras entidades u organismos (viajes educativos, participación en concursos de índole provincial, regional, nacional, etc.).

El departamento considera que las fechas más idóneas para la realización de estas actividades son el primer y el segundo trimestre del curso, si bien algunas podrían desarrollarse en el tercer trimestre porque vienen impuestas desde entidades organizadoras.

Los responsables de llevar a cabo las actividades anunciadas son los profesores del departamento, atendiendo a prioridades mostradas, teniendo en cuenta los grupos a los que se destina la actividad y en los que se dé clase, y por supuesto, a la realidad sanitaria que actualmente se vive, que condiciona todo lo dicho

3.2.2. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES

Las actividades *complementarias y extraescolares* previstas por este departamento para el presente curso son las siguientes:

1) ARBOL DE LA PAZ

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** *Día mundial de la paz*

Realización de un **MURAL ÁRBOL** para poder pegar en él a modo de hojas, una paloma de la **PAZ**

- **CURSOS PARTICIPANTES:** _1ºESO A Y B
- **PROFESORA RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** M^a Josefa Martínez Perpiñán

- **OBJETIVOS:**

-Facilitar la comprensión de muchos de los contenidos y conceptos tratados en el aula, aumentar el conocimiento del entorno más próximo y valorar su problemática ambiental.

-Promover un acercamiento experimental a algunos de los contenidos estudiados en clase y una visión global del conjunto de las Ciencias

- **CONTENIDOS:**

-Estas actividades desarrollan claramente la “competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico”. Pueden organizarse de forma conjunta con otros departamentos.

-Se realizarán talleres específicos donde los estudiantes puedan intervenir directamente en el desarrollo de las prácticas.

- **COMPETENCIAS:**

- Aprender a aprender.
- Competencia Digital.
- Competencia Social y Cívica.
- Conciencia y Expresión Cultural.

- **EVALUACIÓN:** Al término de la actividad.

- **FECHA:** Segundo trimestre. Día 30 de Enero.

- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Pasillo de 1º ESO.

- **HORARIO DE SALIDA:** no procede.

- **HORARIO DE LLEGADA:** no procede.

- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** no procede.

- **COSTE:** Mural, pegamento, tijeras, rollo de papel

2. EN “MEMORIA DE STEPHEN HAWKING “DIBUJA TU ESTRELLA”

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Realización de un **MURAL** en el cual cada alumno/a dibuja su estrella, utilizando tizas de colores.
- **CURSOS:** 1º ESO A; 1ºESO B; 3ºESO A Y B
- **PROFESORA RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** M^a Josefa Martínez Perpiñán
- **OBJETIVOS:**
 - Conocer las características del Universo
 - Identificar las ideas principales sobre el origen del Universo
 - Reconocer los componentes del Universo y Sistema Solar
 - Conocer a Stephen Hawking
- **CONTENIDOS:**
 - Origen del Universo: La Teoría del Big Bang
 - Composición del Universo: Galaxias, Estrellas, Cometas
 - EL Sistema Solar
 - Importancia de los movimientos terrestres para los seres vivos
- **COMPETENCIAS:**
 - Aprender-Aprender
 - Competencia Digital
 - Competencia Social y Cívica
 - Conciencia y Expresión Cultural
- **EVALUACIÓN:** Al término de la actividad
- **FECHA:** 2ª Evaluación
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Pasillo 1º ESO
- **HORARIO DE SALIDA:** no procede.
- **HORARIO DE LLEGADA:** no procede.
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** no procede.
- **COSTE:** Caja de tizas de colores (dos). Rollo de Papel (color negro)

3. TALLER DE RECICLAJE

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Reciclar diversos objetos de uso cotidiano: Pajitas y botellas de plástico. Cápsulas de café. Cajas de cartón. Reciclar cartulinas usadas.

Con todos estos elementos; podemos realizar:

Adornos para Navidad: Árboles, Estrellas, Campanas, Luces.

Papeleras para reciclar: Aluminio, Papel y Zumos.

- **CURSOS PARTICIPANTES DE LA ACTIVIDAD:** _1ºESO A Y B
- **PROFESORA RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** M^a Josefa Martínez Perpiñán

- **OBJETIVOS:**
 - Facilitar la comprensión de muchos de los contenidos y conceptos tratados en el aula, aumentar el conocimiento del entorno más próximo y valorar su problemática ambiental.
 - Promover un acercamiento experimental a algunos de los contenidos estudiados en clase y una visión global del conjunto de las Ciencias.
- **CONTENIDOS:**
 - Estas actividades desarrollan claramente la “competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico”. Pueden organizarse de forma conjunta con otros departamentos.
 - Se realizarán talleres específicos donde los estudiantes puedan intervenir directamente en el desarrollo de las prácticas.
- **COMPETENCIAS:**
 - **CA:** Aprender a aprender.
 - **CL:** Comunicación lingüística.
 - **CD:** Competencia digital.
 - **CI:** Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
 - **CS:** Competencia social y cívica.
 - **CC:** Conciencia y expresiones culturales.
 - **CM:** Competencia en ciencias y tecnología
- **EVALUACIÓN:** Al término de la actividad
- **FECHA:** primer trimestre
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** aula 1º ESO A Y B.
- **HORARIO DE SALIDA:** no procede.
- **HORARIO DE LLEGADA:** no procede.
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** no procede.
- **COSTE:** 0 euros.

3.2.3. DEPARTAMENTO DE TECNOLOGÍA

Las actividades *complementarias extraescolares* previstas por este departamento para el presente curso son las siguientes:

1) VISITA CARPINTERÍA METÁLICA C.B. LANDETE

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Visita fábricas o empresas donde se pueda observar algún proceso productivo (Carpintería metálica C.B.)
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 1º a 4º ESO
- **PROFESORA RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** M^a Dolores Sierra González.
- **OBJETIVOS:**
 - Analizar y ver de forma real el funcionamiento de una fábrica, sus características, protocolos, relación con el medio ambiente, Normas ISO...

- Analizar objetos, sistemas técnicos y procesos productivos para comprender su funcionamiento de una manera visual y real, como los vistos en clase.
- Mostrar actitudes de interés y curiosidad hacia la materia
- **CONTENIDOS:**
 - El taller y sus herramientas: normas de seguridad.
 - Materiales para la producción en la industria
 - Máquinas y mecanismos
- **COMPETENCIAS:**
 - La competencia en el conocimiento y la interacción con el medio físico mediante el conocimiento y comprensión de objetos, procesos, sistemas y entornos tecnológicos; su uso con precisión y seguridad; y la contribución para lograr entorno saludable y una mejora de la calidad de vida.
- **EVALUACIÓN:** Al termino de la actividad
- **FECHA:** Durante el 2º trimestre, por determinar
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Landete
- **HORARIO DE SALIDA:** Por determinar
- **HORARIO DE LLEGADA:** Por determinar. Tendrá lugar durante la mañana, de 8:30 a 14:30, respetando el horario lectivo de los alumnos.
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** Macario Moreno Torrijos.
- **COSTE:** Ninguno

1) VISITA MUSEO DE LAS CIENCIAS.

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Visita al museo Paleontológico y Museo de las Ciencias.
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 3º y 4º ESO
- **PROFESORA RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** Mª Dolores Sierra González
- **OBJETIVOS:**
 - Identificar la evolución de la tecnología históricamente.
 - Utilizar el análisis de objetos para profundizar en los técnicos y tecnológicos.
 - Valorar la importancia de la tecnología en las actividades cotidianas.
- **CONTENIDOS:**
 - El desarrollo tecnológico a lo largo de la historia.
 - Análisis de la evolución de objetos técnicos y tecnológicos.
 - Importancia de la normalización en los productos industriales.
 - Impacto social y ambiental de la tecnología.
 - Aprovechamiento de materias primas y recursos naturales.
- **COMPETENCIAS:**
 - Competencia matemática
 - Competencias básicas en ciencia y tecnología
 - Aprender a aprender
- **EVALUACIÓN:** Al termino de la actividad

- **FECHA:** por determinar y siempre que la crisis generada por la pandemia lo permita.
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Cuenca
- **HORARIO DE SALIDA:** 8:45 am
- **HORARIO DE LLEGADA:** en el mismo día, hora por determinar.
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** Macario Moreno Torrijos.
- **COSTE:** coste del transporte y entradas, por determinar.

3.2.4. DEPARTAMENTO DE MÚSICA

1) ASISTENCIA A UN CONCIERTO

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Asistencia a un concierto que se celebre en una localidad o localidades cercanas.
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 1º, 2º, 3º, 4º ESO
- **PROFESOR RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** Miguel Medina Martínez.
- **OBJETIVOS:**
 - Apreciar la música en directo.
- **CONTENIDOS:**
 - La música en directo
- **COMPETENCIAS:**
 - Competencia cultural y artística.
 - Competencia emocional
- **EVALUACIÓN:** Al termino de la actividad
- **FECHA:** Dependiendo de la oferta.
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** sala de conciertos de una localidad o localidades cercanas.
- **HORARIO DE SALIDA:** por determinar
- **HORARIO DE LLEGADA:** por determinar
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** sin determinar, según las necesidades del centro.
- **COSTE:** por determinar.

2) CONCURSO MUSICAL

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Organización de un concurso educativo musical
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 1º, 2º, 3º, 4º ESO
- **PROFESOR RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** Miguel Medina Martínez.
- **OBJETIVOS:**

- Participar en la ampliación cultural musical.
- **CONTENIDOS:**
 - La cultura musical
- **COMPETENCIAS:**
 - Competencia cultural y artística.
 - Competencia emocional
- **EVALUACIÓN:** Al termino de la actividad
- **FECHA:** a lo largo del curso, según convocatoria.
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** instituto
- **COSTE:** por determinar.

3) TALLER Y EXPOSICIÓN DE CONSTRUCCIÓN DE INSTRUMENTOS MUSICALES

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Concurso y exposición de instrumentos musicales contruidos con materiales reciclados.
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 1º, 2º, 3º, 4º ESO
- **PROFESOR RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** Miguel Medina Martínez.
- **OBJETIVOS:**
 - Conocer las características de los instrumentos de manera práctica..
- **CONTENIDOS:**
 - Los diferentes instrumentos musicales
 - Reciclaje.
- **COMPETENCIAS:**
 - Competencia cultural y artística.
 - Competencia emocional
- **EVALUACIÓN:** Al termino de la actividad
- **FECHA:** 2º trimestre.
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** instituto
- **COSTE:** dependiendo de la implicación..

4)VIAJE CULTURAL-MUSICAL A MADRID

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**
 - Visita al Teatro Real de Madrid, para que los alumnos conozcan de cerca un auditorio y el funcionamiento de esta sala
 - Visita al Palacio Real de Madrid
 - Asistencia a un musical.
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 2º, 3º Y 4º ESO
- **PROFESOR RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** Miguel Medina Martínez.

- **OBJETIVOS:**
 - Conocer el entorno donde se interpreta la música escénica.
 - Conocer instrumentos famosos.
 - Apreciar el musical en directo y conocer su estructura.
- **CONTENIDOS:**
 - La música escénica y el fenómeno operístico.
 - Los instrumentos.
 - El musical.
- **COMPETENCIAS:**
 - Competencia cultural y artística.
 - Competencia emocional
- **EVALUACIÓN:** Al termino de la actividad
- **FECHA:** por determinar y dependiendo de la evolución de la pandemia.
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Madrid.
- **COSTE:** por determinar.

Otras: asistencia a un programa de Radio o TV de la zona

3.2.5. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

1) RECREOS CON ACTIVIDAD FÍSICO-DEPORTIVA ORGANIZADA.

- **JUSTIFICACIÓN DE LOS RECREOS ACTIVOS:** Durante los últimos 20 años, la actividad física en los niños ha disminuido tanto, hasta el punto de convertirse el sedentarismo en uno de los principales factores de riesgo para la epidemia de la obesidad infantil y otras enfermedades no transmisibles.
La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda que los niños/as de entre 5 a 17 años, en edad escolar, realicen como mínimo 60 minutos por día de algún tipo de actividad física y/o ejercicio como factor protector de la salud.
Por este motivo, en el marco del Día Mundial de la Actividad Física, que se celebra el próximo 6 de abril, buscaremos que antes y después de este día, el alumno/a haya adquirido hábitos saludables de práctica deportiva mediante los "Recreos Activos", teniendo en cuenta que el ámbito escolar es un entorno óptimo para implementar estrategias que amplíen el nivel de actividad física en los niños.
- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Iniciativa que promueve espacios dentro de los recreos escolares para hacer actividades físico-deportivas(las más recomendadas en la situación de pandemia que nos encontramos en la actualidad) dirigidas o semidirigidas por el departamento de E.F y los alumnos/as de 4ºESO y 1ºBACHILLERATO, que tienen como fin desarrollar un recreo que permita al alumno/a

realizar y aumentar su actividad física diaria, intentando satisfacer sus necesidades de aprendizaje motor y desarrollo psico-somático, y promoviendo un estilo de vida saludable.

- **PARTICIPANTES:** Todos los alumnos/as del centro y personal docente que esté interesado en dichas actividades.
- **PROFESOR RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** Juan García López
- **OBJETIVOS:**
 - Ayudar a tener hábitos de vida más activos.
 - Incrementar el nivel de actividad física diario.
 - Ayudar al respeto, normas y trabajo en equipo.
 - Favorecer la integración social.
 - Favorecer la salud mental y mejoran el ánimo.
 - Mejorar el rendimiento escolar, estimulando la memoria y la concentración.
- **CONTENIDOS:**
 - Implantación de hábitos de vida activos dentro de los alumnos/as y personal docente mediante la práctica de actividades físico-deportivas en los recreos.
- **COMPETENCIAS:**
 - Competencia digital.
 - Competencia en comunicación lingüística.
 - Competencia social y cívica.
 - Competencia de aprender a aprender.
 - Competencia de sentido de iniciativa y espíritu emprendedor.
- **EVALUACIÓN:** Al término de la actividad
- **FECHA:** Segunda y tercera evaluación (Su realización dependerá de la situación que nos marquen las autoridades sanitarias).
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Instalaciones deportivas del centro.
- **HORARIO DE SALIDA:** recreo.
- **HORARIO DE LLEGADA:** recreo
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** _____
- **COSTE:** 0 euros.

3.2.6. DEPARTAMENTO DE “ARTES PLÁSTICAS”

1) VISITA AL MUSEO TORRENT EN LANDETE.

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Visitar el museo dedicado al pintor Raúl Torrent inaugurado recientemente en la localidad de Landete.
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 1º, 2º y 4º ESO (optativa)
- **PROFESOR RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** profesora de EPV.
- **OBJETIVOS:**
 - Conocer la capacidad expresiva de la imagen, su importancia a lo largo de la historia y su valor en la situación actual con la influencia de las nuevas tecnologías.

- Adquirir una visión amplia de la conservación y exposición del patrimonio cultural.
- Valorar el hecho artístico.
- Conocer la obra pictórica de Raúl Torrent.
- **CONTENIDOS:**
 - El expresionismo en la pintura contemporánea.
 - Explicación del significado de la obra pictórica de Raúl Torrent.
 - El porqué del museo “Loma del olvido”
- **COMPETENCIAS:**
 - Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico.
 - Competencia emocional.
 - Competencia cultural y artística.
 - Autonomía e iniciativa personal
 - Competencia social y ciudadana.
- **EVALUACIÓN:** después de la actividad
- **FECHA:** 3er trimestre si la evolución de la pandemia lo permite.
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Landete
- **HORARIO DE SALIDA:** 9.25 horas.
- **HORARIO DE LLEGADA:** 13,35 horas.
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** profesorado de cada grupo.
- **COSTE:** Por determinar

3.2.7. DEPARTAMENTO DE “FRANCÉS”

1) CINE FRANCÉS

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Asistir a la proyección de una película en francés ofertada por la asociación de profesores de francés de Cuenca
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 1º, 2º, 3º, 4º alumnos de la optativa de francés.
- **PROFESORA RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** Ana Belén Gómez López
- **OBJETIVOS:**
 - Valorar la cultura francesa a través del cine.
 - Trabajar las competencias clave: social y cívica y la consciencia y expresión cultural.
 - Mejorar una de las cuatro habilidades que refleja el Marco común europeo de las lenguas: la expresión oral.
- **CONTENIDOS:**
 - Comparación cultural entre nuestra región y la francesa.
 - Desarrollo de estrategias de comprensión oral.
 - Valoración de aspectos socioculturales y sociolingüísticos.
 - Mejora en las funciones comunicativas.

- **COMPETENCIAS:**
 - Competencia en comunicación lingüística.
 - Competencia de Aprender a aprender.
 - Competencia social y cívica.
 - Competencia de consciencia y expresiones culturales.

- **EVALUACIÓN:** Al término de la actividad
- **FECHA:** final del 2º trimestre, si la evolución de la pandemia lo permite.
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** centro social conquense
- **HORARIO DE SALIDA:** 8:30
- **HORARIO DE LLEGADA:** 14:30
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** aún por determinar acompañante. Ana B. Gómez
- **COSTE:** Aún por determinar el coste del autobús. 1 euro el coste del visionado

3.2.8. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

1) OPEN MATEMÁTICO (XXXIII edición)

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Concurso de resolución de problemas a nivel nacional que consta de seis jornadas. Los problemas se resuelven en casa y se entregan al profesor del centro que organiza la actividad. La última sesión es presencial en alguna de las sedes del concurso, en nuestro caso, Requena. Una vez finalizado el concurso hay una entrega de premios a los primeros clasificados en puntuación y también se valora con una puntuación especial a los que presenten soluciones originales o ingeniosas otorgando un premio de belleza a los mejores en este apartado. (Este curso, dependiendo de la evolución de la crisis sanitaria, se decidirá si tanto la última sesión como la entrega de premios se hace presencial o cada centro de manera particular)
- **CURSOS PARTICIPANTES:** ESO Y BACHILLERATO
- **PROFESORA RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** LOLA
- **OBJETIVOS:**
 - Familiarizar al alumno con la resolución de problemas
 - Desarrollar actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.
 - Desarrollar actitudes de curiosidad, junto con hábitos de plantear/se preguntas y buscar respuestas adecuadas en la resolución de problemas.
 - Adquirir confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias en la resolución de problemas
 - Potenciar la inteligencia lógico-matemática
- **CONTENIDOS:**
 - En la 1ª y 6ª jornada los alumnos deben resolver cuatro problemas y en el resto tres, es decir un total de 20 problemas.

- **COMPETENCIAS:**
 - Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
 - Competencia en comunicación lingüística
 - Competencia digital
 - Competencia aprender a aprender
 - Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- **EVALUACIÓN:** Al término de la actividad
- **FECHA:** 2ª evaluación
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Casa, última sesión en Requena o en el centro
- **HORARIO DE SALIDA:** no procede.
- **HORARIO DE LLEGADA:** no procede.
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:**
- **COSTE:** La cantidad que el centro estime oportuna (es una aportación voluntaria para los regalos de la entrega de premios).

3.2.9. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

1) VIAJE A SALAMANCA

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Realizar con un grupo de alumnos-as una ruta vinculada a la experiencia vital de Teresa de Jesús
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 3º, 4º de ESO y Bachillerato.
- **PROFESORA RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** Lázara Díaz Méndez
- **OBJETIVOS:**
 - Conocer el patrimonio histórico y artístico de España
 - Conocer los lugares en los que Teresa de Jesús nació, inició su reforma y murió.
- **CONTENIDOS:**
 - Vida y significado de Teresa de Jesús
 - El románico en la ciudad de Ávila
 - El patrimonio religioso y cultural de Salamanca
 - Visitar Alba de Tormes
- **COMPETENCIAS:**
 - Aprender a aprender
 - Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor
 - Competencias sociales y cívicas
 - Conciencia y expresiones culturales
- **EVALUACIÓN:** Un diario de viaje realizado por los alumnos-as
- **FECHA:** Segundo trimestre, siempre que la situación sanitaria lo permita.
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Salamanca
- **HORARIO DE SALIDA:** por determinar
- **HORARIO DE LLEGADA:** por determinar
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** por determinar
- **COSTE:** 200 € por persona

2) TÍTULO DE LA ACTIVIDAD: Viaje a Roma

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Asistir con un grupo de alumnos-as a visitar la ciudad de Roma
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 3º, 4º de ESO y Bachillerato.
- **PROFESORA RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** Lázara Díaz Méndez
- **OBJETIVOS:**
 - Conocer el patrimonio histórico y artístico de Estado Vaticano
 - Conocer la relación entre la capital del Imperio Romano y los inicios de la Iglesia
- **CONTENIDOS:**
 - Historia de los primeros siglos de la Iglesia.
 - Persecuciones a los primeros cristianos
 - Construcción de la Primera Basílica del Vaticano
 - Construcción de la actual Basílica de San Pedro
 - Expresiones del arte clásico
 - El Renacimiento italiano
- **COMPETENCIAS:**
 - Aprender a aprender
 - Sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor
 - Competencias sociales y cívicas
 - Conciencia y expresiones culturales
- **EVALUACIÓN:** Un diario de viaje realizado por los alumnos-as
- **FECHA:** Segundo trimestre, Segundo trimestre, siempre que la situación sanitaria lo permita.
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Roma
- **HORARIO DE SALIDA:** por determinar.
- **HORARIO DE LLEGADA:** por determinar
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** por determinar
- **COSTE:** 400 € por persona

3.2.10. DEPARTAMENTO DE ECONOMÍA

Para el presente curso el Departamento tiene prevista una actividad:

1) CHARLA SOBRE EDUCACIÓN TRIBUTARIA.

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Sesión formativa, charla en coordinación con la AEAT.
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 2º de ESO, 4º ESO y 1º de Bachillerato

- **PROFESORA RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** Eva Viejobueno.
- **OBJETIVOS:**
 - Valores que deben regir en toda sociedad democrática (solidaridad, respeto y cuidado de los bienes públicos, responsabilidad ciudadana con los gastos comunes.
 - Conocer los servicios públicos, y de dónde sale el dinero para financiarlos (especialmente los impuestos).
- **CONTENIDOS:**
 - Educación tributaria.
- **COMPETENCIAS:**
 - Sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- **EVALUACIÓN:** al término de la actividad.
- **FECHA:** en abril de 2021, siempre que las circunstancias sanitarias lo permitan.
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** en el centro.
- **HORARIO:** por determinar.
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** por determinar.
- **COSTE:** ____.

4. ORGANIZACIÓN Y DOCUMENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

- 4.1. Instrucciones y documentación (Anexo I)
- 4.2. Información de la Actividad organizada (Anexo II)
- 4.3. Autorización paterna/materna (Anexo III)
- 4.4. Hoja de recogida de dinero (Anexo IV)
- 4.5. Memoria anual descriptiva de las actividades realizadas (Anexo V)

Landete, 23 de octubre de 2020

María José Navarro Ferre

Responsable de Actividades Complementarias y Extracurriculares

ANEXO I

INSTRUCCIONES Y DOCUMENTACIÓN

En el tablón de la sala de profesores iremos colocando las distintas actividades extraescolares del centro. Para ello, el profesor o los profesores que la vayan a realizar deberán entregar al encargado de las actividades extraescolares **un documento informativo** de dicha actividad, tomando como modelo el **Anexo II**, Asimismo, deberán poner en el tablón informativo dicho documento con el fin de tener informado a todo el profesorado del Centro.

Si la actividad que se va a realizar consiste en una excursión fuera del centro, el profesor o profesores que la organicen entregarán a los alumnos **una autorización (anexo III)** que deberán devolver al profesor debidamente cumplimentada y firmada antes de que éste presente la relación de los alumnos participantes. Si el alumno no la ha entregado en la fecha indicada, se considerará que no va a participar en la actividad.

En el caso en el que los alumnos deban aportar una cantidad para realizar la actividad extraescolar, deberán entregársela al profesor o profesores que realicen la actividad antes de que éste o éstos presenten la relación de los alumnos participantes en la actividad. El o los profesores presentarán al encargado de las actividades extraescolares la **hoja con la relación de los alumnos que han pagado (Anexo IV)** que serán los participantes en la misma.

El número de profesores acompañantes estará dentro de la ratio de uno por cada 20 alumnos que realicen la actividad (de 1 a 20 alumnos 1 profesor, de 21 a 40 alumnos 2 profesores, y así sucesivamente), excepto normas específicas que aparezcan en convocatorias oficiales.

Los profesores no realizarán la actividad si el número de alumnos no alcanza el mínimo necesario para la misma, informando de ello previamente.

Los Jefes de Departamento harán un plan de actividades que incluirán en la Programación de Departamento y que remitirán al encargado del Departamento de Extracurriculares siguiendo las indicaciones que se han dado previamente desde este departamento. Asimismo, también le entregarán a final de curso una **memoria descriptiva** de las actividades realizadas, tomando como modelo el **Anexo V**.

ANEXO II

**INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD ORGANIZADA POR EL DEPARTAMENTO
DE**

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** _____

- **CURSOS PARTICIPANTES:** _____
- **LUGAR:** _____
- **FECHA:** _____
- **HORA DE SALIDA:** _____
- **HORA DE REGRESO:** _____
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** _____

ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LA ACTIVIDAD:

<p><u>Clase:</u> _____</p>	<p><u>Clase:</u> _____</p>
-----------------------------------	-----------------------------------

--	--

ANEXO III

AUTORIZACIÓN PATERNA/MATERNA

D./D^a....., con DNI
nº....., padre, madre o Tutor del alumno/a
..... otorga su **autorización**
para que participe en la actividad _____

_____ **que tendrá lugar** _____, y a que reciba la
atención médica que, en su caso, sea necesaria. Asimismo, manifiesta su
conocimiento de que en el caso de que se produjera algún incidente que aconsejara la
interrupción de dicha actividad, pueda regresar a su domicilio antes de la fecha
prevista.

Los profesores acompañantes no son responsables de aquellas actuaciones al
margen de la legalidad, que en su caso, pudieran cometer los alumnos/as.

Landete, a _____

(firma del padre, madre o tutor)

Fdo.:

TELÉFONOS DE CONTACTO:

ANEXO IV

ACTIVIDADES CURRICULARES Y
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS EXTRAESCOLARES
HOJA DE RECOGIDA DE DINERO

Esta hoja se entregará antes de la realización de la actividad.

ACTIVIDAD:	
Fecha de realización:	

PROFESORES ENCARGADOS
1.-
2.-
3.-
4.-
5.-

La relación de alumnos que han pagado se pondrá por orden creciente de curso y dentro de ese orden, por orden alfabético. Cada alumno va a pagar _____ Euros.

RELACIÓN DE ALUMNOS QUE HAN PAGADO		
Nº	NOMBRE	GRUPO
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		

23		
24		
25		
26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		

ANEXO V

**MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES
EXTRACURRICULARES Y COMPLEMENTARIAS
EXTRAESCOLARES DEL DEPARTAMENTO**

“ _____ ”

1) TÍTULO DE LA ACTIVIDAD _____

• DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: _____

• CURSOS PARTICIPANTES: _____

• PROFESORA RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN: _____

• OBJETIVOS:

- _____
- _____
- _____
- _____

• CONTENIDOS:

- _____
- _____
- _____
- _____

• COMPETENCIAS:

- _____
- _____
- _____
- _____

• EVALUACIÓN: _____

• FECHA: _____

• LUGAR DE REALIZACIÓN: _____

• HORARIO DE SALIDA: _____

• HORARIO DE LLEGADA: _____

• PROFESORES ACOMPAÑANTES: _____

- **COSTE:** _____