

PROGRAMACIÓN
DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES
CURSO 2023-2024



**I.E.S. “Serranía Baja”
Landete (Cuenca)**

ÍNDICE

1. FUNDAMENTACIÓN
2. OBJETIVOS
3. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES:
 - 3.1. PROGRAMA GENERAL
 - A) Carrera Solidaria
 - B) Colaboraciones para el desarrollo de otras entidades:
 - Actividades organizadas por el Ayuntamiento.
 - Campañas solidarias e informativas.
 - Actividades organizadas por el Departamento de Orientación
 - 3.2. DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS
 - 3.2.1. DEPARTAMENTO DE ARTES PLÁSTICAS
 - 3.2.2. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES
 - 3.2.3. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA
 - 3.2.4. DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA
 - 3.2.5. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS
 - 3.2.6. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA
 - 3.2.7. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA Y LATÍN
 - 3.2.8. DEPARTAMENTO DE INGLÉS
 - 3.2.9. DEPARTAMENTO DE LENGUA Y LITERATURA
 - 3.2.10. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS
 - 3.2.11. DEPARTAMENTO DE MÚSICA
 - 3.2.12. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN
 - 3.2.13. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN
4. ORGANIZACIÓN Y DOCUMENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES
 - a. Instrucciones y documentación (Anexo I)
 - b. Información de la Actividad organizada (Anexo II)
 - c. Autorización paterna/materna (Anexo III)
 - d. Hoja de recogida de dinero (Anexo IV)
 - e. Memoria anual descriptiva de las actividades realizadas (Anexo V)

1. FUNDAMENTACIÓN

Esta programación es el eje fundamental que coordinará todas las actividades que puedan plantearse por parte de la comunidad educativa y cuenta con la colaboración de los diferentes Departamentos, del Claustro y el visto bueno del Consejo escolar.

Desde esta se organizan y coordinan las distintas actividades que los departamentos didácticos programen llevar a cabo durante el curso, para una mejor asimilación de los contenidos partiendo de la necesidad de que estos deben ser tratados de manera interdisciplinar, sin que sean materia propia de una asignatura solamente, siempre procurando una educación íntegra del alumno y haciendo especial hincapié en aquellas que conduzcan a determinados aprendizajes generales.

Por otro lado, también tendrá su propio programa de actividades, el programa permanece abierto a cualquier sugerencia que pueda plantearse a lo largo del curso. Incluye actividades de carácter fijo, y otras de carácter variable no sujetas a periodicidad (talleres, jornadas...etc.).

Completan la programación general de actividades extracurriculares aquellas directamente planificadas por los diversos departamentos didácticos dentro de sus propias programaciones de área o materia.

2. OBJETIVOS:

- a) Coordinar las actividades que se realicen en el centro.
- b) Informar a la comunidad educativa de todo lo relacionado con las distintas actividades que se programen.
- c) Contribuir al desarrollo integral del alumno atendiendo a sus capacidades intelectuales, afectivas, motrices y de relación interpersonal.
- d) Colaborar en la participación de todos los estamentos educativos con las acciones que se realicen en el centro.
- e) Promover las buenas relaciones entre todos los estamentos que componen la comunidad escolar (profesores, padres, alumnos y ayuntamiento).
- f) Contribuir al conocimiento del entorno geográfico del centro.
- g) Promover entre los alumnos una actitud democrática, responsable y tolerante, especialmente en la educación en valores y la adquisición de los mismos.
- h) Potenciar la solidaridad y la cooperación como valores fundamentales de la sociedad en la que vivimos.
- i) Colaborar en todas aquellas actividades organizadas e impartidas por distintos profesionales a través de campañas de concienciación.
- j) Estudiar y valorar todas aquellas convocatorias de subvenciones que vayan surgiendo, y solicitar las ayudas necesarias a los organismos competentes para el desarrollo de las actividades.

3. PROGRAMA ANUAL DE ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES

3.1. PROGRAMA GENERAL

A) CARRERA SOLIDARIA:

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** carrera solidaria con recaudación para un fin social de valor.
- **CURSOS PARTICIPANTES:** Todo el centro
- **PROFESORES RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** Julián Martínez López
- **OBJETIVOS:**
 - Practicar y disfrutar del running como actividad física relacionada con la salud.
 - Colaborar y concienciar al alumnado de la importancia de los valores personales y grupales para una sociedad más justa y equitativa.
- **CONTENIDOS:**
 - Práctica del running como medio de cuidado de la salud personal.
 - Participación activa y convivencia cívica grupal.
 - Colaboración y contribución personal por una buena causa moral.
- **COMPETENCIAS:**
 - Competencia en Comunicación Lingüística
 - Competencia Digital
 - Iniciativa y Espíritu emprendedor
 - Competencia aprender a aprender
 - Competencia social y cívica
 - Conciencia y expresiones culturales
- **EVALUACIÓN:** Al término de la actividad
- **FECHA:** Por determinar
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Landete
- **HORARIO SALIDA:** Por determinar
- **HORARIO LLEGADA:** Por determinar
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** Julián Martínez López y profesorado por determinar en función del número de alumnado.
- **COSTE:** Por determinar.

B) COLABORACIONES PARA EL DESARROLLO DE OTRAS ACTIVIDADES:

Desde el Departamento también se colaborará estrechamente para el desarrollo de:

1. Actividades organizadas por el Ayuntamiento.
2. Campañas solidarias e informativas.
3. Actividades organizadas por el Departamento de Orientación.

3.2. DEPARTAMENTOS DIDÁCTICOS

3.2.1. DEPARTAMENTO DE ARTES PLÁSTICAS

Las actividades *extracurriculares* previstas por este departamento para el presente curso son las siguientes:

1) VISITA AL MUSEO TORRENT EN LANDETE.

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Visita al Museo Torrent de Landete y realización de actividades relacionadas con el museo.
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 1º y 2º ESO
- **PROFESOR RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** David Muñoz Cerdán.
- **OBJETIVOS:**
 - Culturales, educativos y recreativos.
- **CONTENIDOS:**
 - Los descritos en la programación de Proyectos de Artes Plásticas y Educación Plástica y Visual.
- **COMPETENCIAS:**
 - Comunicación lingüística.
 - Competencia digital.
 - Competencia aprender a aprender.
 - Competencias sociales y cívicas.
 - Conciencia y expresiones culturales.
- **EVALUACIÓN:** Al término de la actividad
- **FECHA:** Por determinar
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Landete
- **HORARIO DE SALIDA:** Por determinar
- **HORARIO DE LLEGADA:** Por determinar.
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** Por determinar.
- **COSTE:** Por determinar

2) VISITA A CUENCA

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:**
 - Visita a Cuenca
 - Visita al Museo de las Ciencias
 - Visita al Museo Paleontológico (MUPA).
 - Visita al Museo de Arte Abstracto Español.
 - Visita a la Fundación Antonio Pérez.
 - Visita al Museo de Cuenca.
 - Visionado de una película en Cines Odeón el Mirador.
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 1º y 2º ESO
- **PROFESOR RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** David Muñoz Cerdán.
- **OBJETIVOS:**
 - Culturales, científicos, educativos y recreativos.

- **CONTENIDOS:**
 - Los descritos en las programaciones de Biología y Geología (visita al Museo de las Ciencias y MUPA), Historia (visita a la catedral), Música y Educación Plástica (visita al Museo de Arte Abstracto, Fundación Antonio Pérez y visionado de una película cinematográfica).
- **COMPETENCIAS:**
 - Comunicación lingüística.
 - Competencias básicas en ciencias y tecnología
 - Competencia digital.
 - Competencia aprender a aprender.
 - Competencias sociales y cívicas.
 - Conciencia y expresiones culturales.
- **EVALUACIÓN:** Al término de la actividad.
- **FECHA:** Por determinar.
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Cuenca.
- **HORARIO DE SALIDA:** Por determinar
- **HORARIO DE LLEGADA:** Por determinar.
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** Por determinar.
- **COSTE:** Por determinar.

3.2.2. DEPARTAMENTO DE CIENCIAS NATURALES

Las actividades *extracurriculares* previstas por este departamento para el presente curso son las siguientes:

1) CIUDAD DE LAS CIENCIAS DE VALENCIA Y/O MUSEO DE HISTORIA NATURAL DE VALENCIA

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Objetivo: promover un acercamiento experimental a algunos de los contenidos estudiados en clase y una visión global del conjunto de las Ciencias. Se realizarán talleres específicos donde los estudiantes puedan intervenir directamente en el desarrollo de las prácticas. Dada la cantidad de temas tan diversos que se pueden encontrar en este museo, la actividad se puede organizar junto con los departamentos de Matemáticas y de Física y Química.
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 1º ESO, 4º ESO, 1º Bachillerato, 2º Bachillerato
- **PROFESOR RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** Javier Sánchez, Melania Guevara
- **OBJETIVOS:**
 - Acercar al alumnado al trabajo experimental en ciencias.
 - Introducir una visión global de los contenidos trabajos en clase.
 - Conocer los últimos avances en ciencias biológicas, geología y astronomía.
- **CONTENIDOS:**
 - Genética humana.
 - Fisiología de los sentidos.

- Astronomía.
- **COMPETENCIAS:** Todas
- **EVALUACIÓN:** Al término de la actividad
- **FECHA:** Entre enero y junio.
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Valencia
- **HORARIO SALIDA:** 8.30
- **HORARIO DE LLEGADA:** 20.30
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** Javier Sánchez, Melania Guevara y otros a determinar.
- **COSTE:** Por determinar.

2) MUSEO DE CIENCIAS Y MUSEO PALEONTOLÓGICO DE CASTILLA LA MANCHA

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Objetivo: promover un acercamiento experimental a algunos de los contenidos estudiados en clase y una visión global del conjunto de las Ciencias. Se realizarán talleres específicos donde los estudiantes puedan intervenir directamente en el desarrollo de las prácticas. En especial resulta interesante el contenido paleontológico por su importancia. Podría complementarse con la visita a otros museos en colaboración con el departamento de Geografía e Historia.
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 1º ESO, 4º ESO, 1º Bachillerato, 2º Bachillerato
- **PROFESOR RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** Javier Sánchez y Melania Guevara
- **OBJETIVOS:**
 - Acercar al alumnado al trabajo experimental en ciencias.
 - Introducir una visión global de los contenidos trabajos en clase.
 - Conocer el patrimonio paleontológico de la provincia de Cuenca.
 - Conocer los principios básicos de la evolución y su investigación desde la paleontología.
 - Conocer los últimos avances en ciencias paleontológicas, geología y astronomía.
- **CONTENIDOS:**
 - Paleontología.
 - Evolución.
 - Astronomía.
- **COMPETENCIAS:** Todas
- **EVALUACIÓN:** Al término de la actividad
- **FECHA:** Entre enero y junio.
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Cuenca
- **HORARIO SALIDA:** 8.30
- **HORARIO DE LLEGADA:** 20.30

- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** Javier Sánchez, Melania Guevara y otros a determinar.
- **COSTE:** Por determinar.

3) MUSEO DE LA EVOLUCIÓN HUMANA DE BURGOS/ATAPUERCA

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Visitaremos uno de los yacimientos más importantes del mundo en lo que a evolución humana respecta, así como el museo, referencia mundial. La visita se complementa con el recorrido por la ciudad de Burgos. Podría realizarse conjuntamente con el departamento de Geografía e Historia.
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 1º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bachillerato
- **PROFESOR RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** Javier Sánchez y Melania Guevara
- **OBJETIVOS:**
 - Conocer uno de los yacimientos más importantes del mundo de homínidos modernos.
 - Conocer el procedimiento experimental de campo en antropopaleontología.
 - Conocer los últimos avances en evolución humana.
 - Conocer la riqueza cultural burgalesa.
- **CONTENIDOS:**
 - Paleontología.
 - Antropología.
 - Evolución humana.
 - Arquitectura, arte sacro.
- **COMPETENCIAS:** Todas
- **EVALUACIÓN:** Al término de la actividad
- **FECHA:** Entre enero y junio.
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Burgos
- **HORARIO SALIDA:** 8.00
- **HORARIO DE LLEGADA:** 20.00 (2 - 3 días de duración)
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** Javier Sánchez, Melania Guevara y otros a determinar.
- **COSTE:** Por determinar.

4) PARTICIPACIÓN EN LOS PROYECTOS “AULA”, “CENTRO” Y/O “NATURA” DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LA PROVINCIA DE CUENCA

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** talleres de educación ambiental ofrecidos por la Delegación Provincial de la Consejería de Desarrollo Sostenible de Cuenca de la Junta de Comunidades de Castilla-La Mancha.
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 1º ESO, 3º ESO, 4º ESO, 1º Bachillerato, 2º Bachillerato

- **PROFESOR RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** Javier Sánchez y Melania Guevara
- **OBJETIVOS:**
 - Promover la sensibilización ambiental y el conocimiento de los valores ambientales, culturales y etnográficos de la provincia de Cuenca, mediante pequeños recorridos interpretativos, talleres y actividades al aire libre en el entorno natural y zonas verdes de los municipios destinatarios.
 - Poner en valor el entorno natural del alumnado.
- **CONTENIDOS:**
 - Etnografía.
 - Conciencia ambiental.
 - Biología, Botánica, Zoología.
 - Etnobotánica.
- **COMPETENCIAS:** Todas
- **EVALUACIÓN:** Al término de la actividad
- **FECHA:** Entre octubre y mayo.
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** centro o término municipal de Landete (dependiendo de la modalidad).
- **HORARIO SALIDA:** 8.30
- **HORARIO DE LLEGADA:** 20.00
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** Javier Sánchez, Melania Guevara.
- **COSTE:** gratuito.

3.2.3. DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN FÍSICA

Las actividades *extracurriculares* previstas por este departamento para el presente curso son las siguientes:

1) VIAJE DE ESQUÍ

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Viaje a esquiar a Andorra durante cinco días. Se dedicarán algunas tardes a visitar el balneario de Caldea y alguna otra actividad por determinar.
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 3º ESO, 4º ESO y 1º Bachillerato
- **PROFESOR RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** Julián Martínez López, Isaac Mota Cobo y David Muñoz Cerdán.
- **OBJETIVOS:**
 - Conocer y disfrutar de un entorno natural privilegiado como es el de Andorra.
 - Practicar la modalidad deportiva de esquí en un entorno natural.
 - Iniciar y perfeccionar el nivel de esquí del alumnado.
- **CONTENIDOS:**
 - Práctica de modalidades deportivas en el entorno natural como medio de ocupación del tiempo libre y de ocio saludable.

- Participación activa y convivencia cívica grupal.
- **COMPETENCIAS:**
 - Comunicación lingüística.
 - Competencia digital.
 - Iniciativa y espíritu emprendedor
 - Competencia aprender a aprender.
 - Competencias sociales y cívicas.
 - Conciencia y expresiones culturales.
- **EVALUACIÓN:** Al término de la actividad
- **FECHA:** Febrero 2024.
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Andorra. Estación de esquí por determinar.
- **HORARIO SALIDA:** Por determinar.
- **HORARIO DE LLEGADA:** Por determinar
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** Julián Martínez López, Isaac Mota Cobo y David Muñoz Cerdán (puede haber un 4º acompañante, en función del alumnado que asista a la actividad).
- **COSTE:** Por determinar.

2) **PROGRAMA SOMOS DEPORTE 3-18**

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Encuentro intercentros en la provincia de Cuenca para la realización de jornadas de iniciación deportiva en diferentes modalidades de deportes alternativos. Actividades en el medio natural propuestas dentro del programa.
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 1º, 2º, 3º, 4º de ESO y 1º Bachillerato
- **PROFESOR RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** Julián Martínez López
- **OBJETIVOS:**
 - Conocer y practicar las diferentes modalidades de deportes alternativos en iniciación.
 - Conocer y convivir con otro alumnado proveniente de otros puntos de la provincia de Cuenca.
 - Asimilar y utilizar las normas del juego limpio para la consecución de un objetivo grupal común.
 - Conocer y practicar modalidades deportivas relacionadas con el medio natural.
- **CONTENIDOS:**
 - Práctica de modalidades deportivas como medio de iniciación deportiva.
 - Participación activa y convivencia cívica grupal.
 - Práctica de modalidades deportivas en el medio natural.
- **COMPETENCIAS:**
 - Comunicación lingüística.
 - Competencia digital.
 - Iniciativa y espíritu emprendedor
 - Competencia aprender a aprender.
 - Competencias sociales y cívicas.

- Conciencia y expresiones culturales.
- **EVALUACIÓN:** Al término de la actividad
- **FECHA:** Por determinar.
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Provincia de Cuenca (por determinar).
- **HORARIO SALIDA:** Por determinar.
- **HORARIO DE LLEGADA:** Por determinar
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** Julián Martínez López y profesorado por determinar en función del número de alumnado.
- **COSTE:** Por determinar.

3) ACTIVIDADES EN EL MEDIO CERCANO Y/O NATURAL AL CENTRO ESCOLAR

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Actividades que no se puedan realizar en el propio centro para cumplir con lo establecido en el currículo como: rutas senderistas, visitas al gimnasio del pueblo, carreras de orientación, ...
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 1º, 2º, 3º, 4º de ESO y 1º Bachillerato
- **PROFESOR RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** Julián Martínez López
- **OBJETIVOS:**
 - Conocer el entorno cercano y/o natural al centro escolar y sus posibilidades relacionadas con la actividad física y la salud.
 - Practicar diferentes actividades físicas y/o deportes en el medio cercano y/o natural.
- **CONTENIDOS:**
 - Práctica de actividad física y/o deportes en el medio cercano y/o natural.
 - Participación activa y convivencia cívica grupal.
- **COMPETENCIAS:**
 - Comunicación lingüística.
 - Competencia digital.
 - Iniciativa y espíritu emprendedor
 - Competencia aprender a aprender.
 - Competencias sociales y cívicas.
 - Conciencia y expresiones culturales.
- **EVALUACIÓN:** Al término de la actividad
- **FECHA:** Por determinar.
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Landete y alrededores.
- **HORARIO SALIDA:** Por determinar.
- **HORARIO DE LLEGADA:** Por determinar
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** Julián Martínez López y profesorado por determinar en función del número de alumnado.
- **COSTE:** Por determinar.

3.2.4. DEPARTAMENTO DE FÍSICA Y QUÍMICA

Las actividades *extracurriculares* previstas por este departamento para el presente curso son las siguientes:

1) JORNADAS DE FÍSICA

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Viaje al Parque de Atracciones de Madrid para conocer las diferentes atracciones desde el punto de vista de la física.
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 4º ESO, 1º BC, 2º BC.
- **PROFESOR RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** Cristina Ramírez Martínez.
- **OBJETIVOS:**
 - Reconocer los diferentes tipos de movimiento
 - Entender la conservación de la energía
 - Conocer las fuerzas naturalmente presentes
- **CONTENIDOS:**
 - Cinemática
 - Dinámica
 - Energía
- **COMPETENCIAS:**
 - STEM, CC, CPSAA
 - CE1: resolver problemas y situaciones relacionadas con la física, aplicando leyes y teorías.
- **EVALUACIÓN:** 2ª Evaluación
- **FECHA:** Marzo 2024
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Madrid
- **HORARIO DE SALIDA:** 7:50
- **HORARIO DE LLEGADA:** 21:00.
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** Irene Cambralla.
- **COSTE:** 25 euros aproximadamente

2) VISITA MUSEO + HEMISFÉRICO + OCEANOGRÁFICO

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Viaje al Museo de las Artes y las Ciencias, al Oceanográfico y al Hemisférico.
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 2º ESO, 3º ESO.
- **PROFESOR RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** Irene Cambralla
- **OBJETIVOS:**
 - Conocer algunos de los descubrimientos importantes de la Ciencia y la Biodiversidad marina.
 - Adquisición y destrezas que permitan al alumnado valorar el papel fundamental de la ciencia y la sociedad.

- Impulsar al alumnado a las vocaciones científicas.
- **CONTENIDOS:**
 - Descubrimientos y avances de la ciencia
 - Biodiversidad
 - Ciencia y desarrollo sostenible
- **COMPETENCIAS:**
 - STEM, CC, CPSAA
- **EVALUACIÓN:** 2ª Evaluación
- **FECHA:** Febrero 2024
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Valencia
- **HORARIO DE SALIDA:** 7:50
- **HORARIO DE LLEGADA:** 21:00.
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** Cristina Ramírez, Javier Sánchez.
- **COSTE:** 35 – 40 euros aproximadamente

3.2.5. DEPARTAMENTO DE FRANCÉS

La actividad *extracurricular* prevista por este departamento para el presente curso es la siguiente:

1) PELÍCULA FRANCÓFONA

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Visionado de una película francófona subtitulada.
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 1º, 2º, 3º, 4º ESO
- **PROFESORA RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** Ana B. Gómez
- **OBJETIVOS:**
 - Apreciar la creación artística y comprender el lenguaje de las distintas manifestaciones artísticas, utilizando diversos medios de expresión y representación, conociendo y valorando las propias castellano-manchegas, los hitos y sus personajes y representantes más destacados.
- **CONTENIDOS:**
 - La lengua extranjera como medio de comunicación interpersonal e internacional, como fuente de información y como herramienta de participación social y de enriquecimiento personal.
 - Personajes relevantes del ámbito histórico, cultural y científico, destacando los femeninos, pertenecientes a países hablantes de la lengua extranjera.
- **COMPETENCIAS:**
 - Competencia en comunicación lingüística
 - Competencia Plurilingüe
- **EVALUACIÓN:** Quizz sobre la comprensión general de la película. Mini tarea recabar información sobre actores, director, género,....
- **FECHA:** 2º trimestre, abril - mayo.

- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Cuenca
- **HORARIO DE SALIDA:** 8.30h
- **HORARIO DE LLEGADA:** 14.30h
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** Por determinar
- **COSTE:** bus de 55 personas

3.2.6. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA

Las actividades *extracurriculares* previstas por este departamento para el presente curso son las siguientes:

1) VIAJE AL CASTILLO DE BELMONTE

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Durante esta visita haremos un recorrido por la España Medieval, gracias a la visita guiada del castillo de Belmonte, totalmente restaurado. Además la visita contempla la explicación dramatizada de la vida durante la Edad Media y principios de la Edad Moderna. Además se proyecta un vídeo donde se explica la familia a la cual pertenece el castillo, desde los Mendoza a Eugenia de Montijo.
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 2º y 3º ESO
- **PROFESORES RESPONSABLES DE LA ORGANIZACIÓN:**
- **OBJETIVOS:**
 - Conocer uno de los castillos de Castilla la Mancha mejor conservado
 - Dar un repaso a la Edad Media española
 - Reconocer las características del arte gótico, con rehabilitación del XIX
- **CONTENIDOS:**
 - La edad Media Española
 - Las construcciones del gótico y su evolución de castillo a palacio
 - La forma de vida y ocio durante la Edad Media
- **COMPETENCIAS:**
 - Competencia Cultural y artística
 - Competencia Aprender a aprender
 - Competencia social y ciudadana
 - Competencia emocional
- **FECHA:** Segunda evaluación
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Belmonte
- **HORA DE SALIDA:** 08:30 horas desde la puerta del instituto
- **HORA DE LLEGADA:** 19:00 horas a la puerta del instituto
- **COSTE:** Por determinar

2) VISITA AL CASTILLO DE MOYA

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Se trabajará la planimetría de un castillo medieval in situ y se trabajará la vida en la Edad Media.
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 2º ESO
- **PROFESORES RESPONSABLES DE LA ORGANIZACIÓN:**
- **OBJETIVOS:**

- Conocer un yacimiento medieval en la provincia de Cuenca
- Estudiar un plano real de un castillo medieval y su entorno.
- Aplicar los conocimientos de la Edad Media en un castillo real.
- **CONTENIDOS:**
 - La Edad Media Española.
 - La forma de vida durante la Edad Media
- **COMPETENCIAS:**
 - Competencia Cultural y artística
 - Competencia Aprender a aprender
 - Competencia social y ciudadana
 - Competencia Emocional
- **FECHA:** Segundo Trimestre
- **HORARIO DE SALIDA:** 08,30 horas desde la puerta del instituto
- **HORARIO DE LLEGADA:** 14,30 horas a la puerta del instituto
- **COSTE:** Por determinar

3) VISITA A CUENCA

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Se trabajará la ordenación del casco antiguo de Cuenca y sus planos. Se visitará los Museos Diocesano y el de Arte Abstracto.
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 2º y 3º ESO
- **PROFESORES RESPONSABLES DE LA ORGANIZACIÓN:** Junto con el departamento de Plástica
- **OBJETIVOS:**
 - Estudiar un plano real de una ciudad y su entorno.
 - Aplicar los conocimientos de la Edad Media.
 - Visitar dos museos provinciales
- **CONTENIDOS:**
 - La Edad Media Española.
 - La evolución de las ciudades y sus planos
 - La forma de vida durante la Edad Media
- **COMPETENCIAS:**
 - Competencia Cultural y artística
 - Competencia Aprender a aprender
 - Competencia social y ciudadana
 - Competencia Emocional
- **FECHA:** Tercer Trimestre
- **HORARIO DE SALIDA:** 08:30 horas desde la puerta del instituto
- **HORARIO DE LLEGADA:** 18:30 horas en la puerta del instituto
- **COSTE:** Por determinar

4) VISITA AL PARQUE TEMÁTICO PUY DU FOU

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Se visitará el parque temático de Puy Du Fou en Toledo. También se verá alguna de las representaciones propuestas en el parque.
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 1º, 2º, 3º y 4º ESO
- **PROFESORES RESPONSABLES DE LA ORGANIZACIÓN:**
- **OBJETIVOS:**

- Visitar una presentación de la historia de una manera lúdica.
- Aplicar los conocimientos de la Edad Media.
- **CONTENIDOS:**
 - La Edad Media Española.
 - La forma de vida durante la Edad Media
- **COMPETENCIAS:**
 - Competencia Cultural y artística
 - Competencia Aprender a aprender
 - Competencia social y ciudadana
 - Competencia Emocional
- **FECHA:** Tercer Trimestre
- **HORARIO DE SALIDA:** 08:30 horas desde la puerta del instituto
- **HORARIO DE LLEGADA:** 21:30 horas en la puerta del instituto
- **COSTE:** Por determinar

3.2.7. DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA-HISTORIA Y LATÍN

Las actividades *extracurriculares* previstas en común por ambos departamentos para el presente curso son las siguientes:

1) VIAJE A MADRID PARA VISITAR EL MUSEO DEL PRADO Y EL MUSEO ARQUEOLÓGICO NACIONAL

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Durante esta visita haremos un recorrido por la protohistoria española, visitando uno de los mejores museos arqueológicos, donde se encuentran joyas del arte ibérico tales como Pozo Moro Y La Dama De Elche. También visitaremos el Museo Del Prado, sin duda la mejor pinacoteca del mundo, donde los alumnos, gracias a una visita guiada, podrán descubrir las grandes obras maestras que aquí se encuentran y un recorrido por los tres principales artistas que cuenta la colección: El Greco, Velázquez Y Goya.
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 2º Bachillerato BCT Y BHCS, 1º Bachillerato
- **PROFESORES RESPONSABLES DE LA ORGANIZACIÓN:** Profesores del departamento de Geografía e Historia y Latín
- **OBJETIVOS:**
 - Conocer una de las pinacotecas más importantes del mundo, y sobre todo sus obras maestras gracias a la ayuda de la Fundación la Caixa.
 - Ofrecer a los alumnos la posibilidad de recorrer toda la Prehistoria y la Protohistoria de la península Ibérica, recogida en un Museo Arqueológico totalmente renovado. Y descubrir también las joyas del arte ibérico que allí se encuentran (Dama de Elche y Tesoro de Recesvinto).
 - Acercar el arte y la historia a los alumnos.
- **CONTENIDOS:**
 - Los pueblos prerromanos de la península ibérica
 - Presencia romana en la península ibérica
 - Las obras maestras del Museo del Prado: El Bosco, Tiziano, Rubens, Velázquez y Goya.
 - Los grandes genios del Museo del Prado: El Greco, Velázquez y Goya
- **COMPETENCIAS:**
 - Competencia Cultural y artística

- Competencia Aprender a aprender
- Competencia social y ciudadana
- **FECHA:** Diciembre de 2023
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Madrid
- **HORARIO DE SALIDA:** 07,00 horas desde la puerta del instituto
- **HORARIO DE LLEGADA:** 23,00 horas a la puerta del instituto
- **COSTE:** 30 €

2) VIAJE A CAMÍN REAL Y CASTILLO PERACENSE

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Durante esta visita haremos un recorrido por la España Medieval, gracias a la visita guiada del castillo Peracense y también haremos un recorrido por la España Romana al visitar el yacimiento hispano-romano de Camín Real y realizar una práctica arqueológica en el arqueódromo.
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 1º y 2º ESO
- **PROFESORES RESPONSABLES DE LA ORGANIZACIÓN:** Profesores del departamento de Geografía e Historia y Latín
- **OBJETIVOS:**
 - Conocer un castillo medieval
 - Dar un repaso a la presencia romana en la península ibérica
 - Realizar una práctica de arqueología.
- **CONTENIDOS:**
 - La presencia romana en la península ibérica
 - La Edad Media Española.
 - La forma de vida durante la Edad Media
- **COMPETENCIAS:**
 - Competencia Cultural y artística
 - Competencia Aprender a aprender
 - Competencia social y ciudadana
 - Competencia Emocional
- **FECHA:** Tercer Trimestre
- **HORARIO DE SALIDA:** 08,30 horas desde la puerta del instituto
- **HORARIO DE LLEGADA:** 19,00 horas a la puerta del instituto
- **COSTE:** Por determinar

3) VIAJE A SEGÓBRIGA Y A UCLÉS

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Durante la visita haremos un recorrido por el yacimiento de Segóbriga. También se visualiza una obra de teatro grecolatino. Para finalizar se visitará el Monasterio de Uclés.
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 1º, 2º, 4º ESO y 2º Bachillerato
- **PROFESORES RESPONSABLES DE LA ORGANIZACIÓN:** Profesores del departamento de Geografía e Historia y Latín
- **OBJETIVOS:**
 - Conocer un yacimiento romano en la provincia de Cuenca
 - Conocer un monasterio medieval
 - Ver una representación de teatro grecolatino
- **CONTENIDOS:**

- La presencia romana en la península ibérica
- La Edad Media Española.
- La forma de vida durante la Edad Media
- **COMPETENCIAS:**
 - Competencia Cultural y artística
 - Competencia Aprender a aprender
 - Competencia social y ciudadana
 - Competencia Emocional
- **FECHA:** Tercer Trimestre
- **HORARIO DE SALIDA:** 08,30 horas desde la puerta del instituto
- **HORARIO DE LLEGADA:** 19,00 horas a la puerta del instituto
- **COSTE:** Por determinar

3.2.8. DEPARTAMENTO DE INGLÉS

La actividad *extracurricular* prevista por este departamento para el presente curso es la siguiente:

1) VIAJE DE ESTUDIOS A FAURA (VALENCIA), PROGRAMA “EL AULA DE EUROPA”

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Estancia de una semana en una residencia estructurada como si de un pequeño pueblo inglés se tratara.
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 1º y 2º ESO
- **PROFESORA RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** Mercedes Cardona Cruañes
- **OBJETIVOS:**
 - Ofrecer a los alumnos la posibilidad de vivir una semana en un ambiente totalmente inglés, creándoles continuamente situaciones reales, para que la práctica del idioma les resulte tan amena como si estuvieran en un pueblo de habla inglesa. Esta actividad realizada en un ambiente relajado y distendido les ayuda a un mejor conocimiento del idioma inglés como lengua activa y no sólo como asignatura a estudiar.
 - Asistencia a clases que se distribuyen en grupos reducidos, en aulas al aire libre y con seguimiento personalizado de profesores titulados. Las clases son enteramente en inglés, a un nivel y velocidad dependiendo de la edad y conocimientos de los alumnos. Las prácticas en el comedor, el banco, la enfermería, etc. tienen la finalidad de que sean una continuación de las clases donde se practica el idioma. Los cursos se complementan con actividades culturales y lúdicas para crear un ambiente relajado y distendido. A parte de los campeonatos que organiza el centro, todas las tardes un grupo de monitores de tiempo libre organizan actividades en inglés para aquellos niños que no han participado en las competiciones deportivas. Después de la cena se organizan fiestas, concursos y actividades para relajar.
- **CONTENIDOS:**
 - Comunicación oral participando en conversaciones y en simulaciones sobre temas trabajados previamente, utilizando las estrategias adecuadas para facilitar la continuidad de la comunicación y produciendo un discurso comprensible y adecuado a la intención de la comunicación.

- Expresión en inglés de manera apropiada en situaciones reales de comunicación y desarrollo de actitudes de interés y respeto ante la diversidad de lenguas.
- Interactuación oral en el idioma inglés en situaciones habituales de comunicación de forma comprensible, adecuada y con cierto nivel de autonomía.
- Conocimiento de los elementos culturales más significativos del Reino Unido. Identificación de rasgos comunes y de las diferencias más significativas que existen entre las costumbres, usos, actitudes y valores entre la sociedad británica y la nuestra, y el respeto hacia los mismos.
- Valoración del enriquecimiento personal que supone la relación con sus propios compañeros y con personas procedentes de otros puntos de la geografía española.
- **COMPETENCIAS:**
 - Competencia en comunicación lingüística
 - Competencia matemática
 - Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico
 - Competencia social y ciudadana
 - Competencia cultural y artística
 - Competencia para aprender a aprender
 - Autonomía e iniciativa personal
 - Competencia emocional
- **EVALUACIÓN:** Al término de la actividad
- **FECHA:** Del martes 2 al viernes 5 de abril de 2024
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Faura (Valencia)
- **HORARIO DE SALIDA:** 08:30
- **HORARIO DE LLEGADA:** Hacia las 18:00h a Casillas de Ranera, las 18:10 a Talayuelas y las 18:20 a Landete el viernes 5 de abril.
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** Carmen Mateo Jiménez
- **COSTE:** 225€ del curso + 45€ del autobús aproximadamente (dependiendo del número de alumnos)

3.2.9. DEPARTAMENTO DE LENGUA CASTELLANA Y LITERATURA

Las actividades *extracurriculares* previstas por este departamento para el presente curso son las siguientes:

1) ASISTENCIA A UNA REPRESENTACIÓN TEATRAL

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Visita al teatro para asistir en Landete, Cuenca o Valencia a la representación de una obra (dependerá de la programación teatral).
- **CURSOS PARTICIPANTES:** ESO y Bachillerato.
- **PROFESORES RESPONSABLES DE LA ORGANIZACIÓN:** Profesores departamento de Lengua.
- **OBJETIVOS:**
 - Acercar a los alumnos al espectáculo teatral.
 - Conocer de cerca los aspectos técnicos de una representación.
 - Difundir la cultura teatral y educar al público del futuro.
 - Favorecer las conexiones entre el entorno educativo y el teatro profesional.

- Conocer el entorno cultural y artístico que rodea el edificio teatral.
- **CONTENIDOS (los relacionados con Lengua y Literatura):**
 - El texto teatral como espectáculo.
 - El género del teatro en la Literatura española.
- **COMPETENCIAS:**
 - Competencia en comunicación lingüística (CCL)
 - Competencia personal, social y de aprender a aprender (CPSAA)
 - Competencia ciudadana (CC)
 - Competencia en conciencia y expresiones culturales (CEC)
- **EVALUACIÓN:** Los alumnos podrán realizar actividades relacionadas con la obra, según un dossier preparado para dicho fin.
- **FECHA:** Segundo o tercer trimestre de 2024.
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Landete, Valencia o Cuenca.
- **COSTE:** La entrada al teatro, entre 6-25 euros. El viaje en autobús, si se precisa, a repartir entre los asistentes, 600-800 euros.

2) **REPRESENTACIÓN OBRA DE TEATRO DE SANTO TOMÁS**

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Preparación y puesta en escena de una obra de teatro con motivo de la celebración de Santo Tomás.
- **CURSOS PARTICIPANTES:** Alumnado de 2º Bachillerato, principalmente.
- **OBJETIVOS:**
 - Favorecer la práctica teatral como actividad de participación en una experiencia personal y colectiva.
 - Difundir la cultura teatral y educar al público del futuro.
 - Aproximar a los alumnos al hecho teatral, al tiempo que se favorece el trabajo en habilidades sociales.
 - Posibilitar el desarrollo de la imaginación y la expresión gestual, corporal y vocal dentro del juego de la ficción.
 - Ofrecer oportunidades para que los alumnos valoren el trabajo compartido.
- **CONTENIDOS:**
 - El texto teatral.
 - Las técnicas teatrales.
- **COMPETENCIAS:**
 - Competencia en comunicación lingüística (CCL)
 - Competencia personal, social y de aprender a aprender (CPSAA)
 - Competencia ciudadana (CC)
 - Competencia emprendedora (CE)
 - Competencia en conciencia y expresiones culturales (CEC)
- **EVALUACIÓN:** Los alumnos llevarán a cabo la representación de la obra ensayada durante el fin de semana de la celebración de Santo Tomás.
- **FECHA:** Enero de 2024.

- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Casa de la Cultura de Landete.
- **COSTE:** Por determinar.

3.2.10. DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

La actividad *extracurricular* prevista por este departamento para el presente curso es la siguiente:

1) OPEN MATEMÁTICO (XXXVI edición)

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Concurso de resolución de problemas a nivel nacional que consta de seis jornadas. Los problemas se resuelven en casa y se entregan al profesor del centro que organiza la actividad. La última sesión es presencial en alguna de las sedes del concurso, en nuestro caso, Requena. Una vez finalizado el concurso hay una entrega de premios a los primeros clasificados en puntuación y también se valora con una puntuación especial a los que presenten soluciones originales o ingeniosas otorgando un premio de belleza a los mejores en este apartado.
- **CURSOS PARTICIPANTES:** Eso y Bachillerato
- **PROFESORA RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** Dolores Millán
- **OBJETIVOS:**
 - Familiarizar al alumno con la resolución de problemas.
 - Desarrollar actitudes adecuadas para el trabajo en matemáticas: esfuerzo, perseverancia, flexibilidad y aceptación de la crítica razonada.
 - Desarrollar actitudes de curiosidad, junto con hábitos de plantear/se preguntas y buscar respuestas adecuadas en la resolución de problemas.
 - Adquirir confianza en las propias capacidades para desarrollar actitudes adecuadas y afrontar las dificultades propias en la resolución de problemas
 - Potenciar la inteligencia lógico-matemática
- **CONTENIDOS:**
 - En la 1ª y 6ª jornada los alumnos deben resolver cuatro problemas y en el resto tres, es decir un total de 20 problemas.
- **COMPETENCIAS:**
 - Competencia matemática y competencias básicas en ciencia y tecnología
 - Competencia en comunicación lingüística
 - Competencia digital
 - Competencia aprender a aprender
 - Competencia sentido de iniciativa y espíritu emprendedor
- **EVALUACIÓN:** Al término de la actividad
- **FECHA:** 2ª evaluación (enero – febrero)
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Casa, última sesión en Requena o en el centro.
- **HORARIO DE SALIDA:** Por determinar.
- **HORARIO DE LLEGADA:** Por determinar.
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** Por determinar.

- **COSTE:** La cantidad que el centro estime oportuna (es una aportación voluntaria para los regalos de la entrega de premios).

3.2.11. DEPARTAMENTO DE MÚSICA

Las actividades *extracurriculares* previstas por este departamento para el presente curso son las siguientes:

1) ASISTENCIA A UN CONCIERTO

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Alumnos asistirán a un concierto en directo para apreciar: sala de conciertos, instrumentos y voces musicales, obras, géneros y diferentes estilos
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 1º, 2º, 3º y 4º ESO
- **PROFESOR RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** Miguel Medina Martínez.
- **OBJETIVOS:**
 - Apreciar la música clásica en directo.
 - Disfrutar de los instrumentos y sus diferentes agrupaciones.
 - Disfrutar de las voces.
 - Apreciar las obras, géneros y estilos de música.
- **CONTENIDOS:**
 - Música en directo: sala de conciertos
 - Instrumentos musicales, tipos de voces
 - Géneros
 - Estilos
- **COMPETENCIAS:**
 - Ciudadana
 - Conciencia y expresión cultural
 - Personal, social y aprender a aprender
 - Lingüística
- **EVALUACIÓN:** Al término de la actividad
- **FECHA:** Sin determinar, depende de la oferta.
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Sala de concierto
- **HORARIO DE SALIDA:** Sin determinar
- **HORARIO DE LLEGADA:** Sin determinar
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** Sin determinar
- **COSTE:** Autobús + entradas (dependiendo oferta, nº de participantes y precio de entrada)

2) ASISTENCIA AL TEATRO REAL DE MADRID Y MUSICAL

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Vive en directo un musical. Alumnos asistirán a un concierto en directo para apreciar: sala de conciertos, instrumentos y voces musicales, obras, géneros y diferentes estilos
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 1º, 2º, 3º y 4º ESO
- **PROFESOR RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** Miguel Medina Martínez.
- **OBJETIVOS:**
 - Apreciar el musical en directo
 - Disfrutar de los instrumentos y sus diferentes agrupaciones
 - Disfrutar de las voces
- **CONTENIDOS:**
 - ¿Qué es un musical?
 - Tipos de musicales y estructura
 - Instrumento y voces
- **COMPETENCIAS:**
 - Ciudadana
 - Conciencia y expresión cultural
 - Personal, social y aprender a aprender
 - Lingüística
- **EVALUACIÓN:** Al término de la actividad
- **FECHA:** Sin determinar, depende de la oferta.
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Teatro Real de Madrid y/o Musical en Madrid.
- **HORARIO DE SALIDA:** Sin determinar
- **HORARIO DE LLEGADA:** Sin determinar
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** Sin determinar
- **COSTE:** Autobús + entradas (dependiendo oferta, nº de participantes y precio de entrada)

3) ASISTENCIA A UN PROGRAMA DE RADIO O TV

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Alumnos asistirán a un concierto en directo para apreciar: sala de conciertos, instrumentos y voces musicales, obras, géneros y diferentes estilos.
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 1º, 2º, 3º y 4º ESO
- **PROFESOR RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** Miguel Medina Martínez.
- **OBJETIVOS:**
 - Conocer por dentro una emisora de Radio y/o TV
 - Disfrutar del programa de Radio y/o TV
 - Participar en un programa de Radio
- **CONTENIDOS:**
 - Música en directo: programa de radio y/o TV

- Componentes del programa de Radio y/o TV
- **COMPETENCIAS:**
 - Ciudadana
 - Conciencia y expresión cultural
 - Personal, social y aprender a aprender
 - Lingüística
- **EVALUACIÓN:** Al término de la actividad.
- **FECHA:** Sin determinar, depende de la oferta.
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Sala de Radio/ TV.
- **HORARIO DE SALIDA:** Sin determinar
- **HORARIO DE LLEGADA:** Sin determinar
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** Sin determinar
- **COSTE:** Autobús + entradas (dependiendo oferta, nº de participantes y precio de entrada)

3.2.12. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

Las actividades *extracurriculares* previstas por este departamento para el presente curso son las siguientes:

1) JORNADAS ORIENTACIÓN PROFESIONAL

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Asistencia a las Jornadas, y charlas sobre diferentes ciclos de formación profesional y grados universitarios con la participación de los alumnos en los talleres programados.
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 4º ESO, 1º y 2º Bachillerato.
- **PROFESORA RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** María José Navarro Ferre y Eva Acebrón Linuesa (Jefa de Estudios).
- **OBJETIVOS:**
 - Conocer la oferta de familias y ciclos formativos de la provincia de Cuenca y la comarca de Requena-Utiel.
 - Conocer la estructura y contenidos de los ciclos.
 - Conocer la oferta de grados de las universidades más próximas.
 - Motivar y orientar a los alumnos hacia estudios profesionales.
 - Conocer la oferta formativa de la provincia en general: Escuela de Arte, Centro de Educación de Personas Adultas, Conservatorio profesional de música, Escuela Oficial de Idiomas.
- **CONTENIDOS:**
 - Familias y ciclos formativos de Formación Profesional.
 - Grados Universitarios.
 - Enseñanzas artísticas.
 - Enseñanza de Idiomas.
- **COMPETENCIAS:**

- Competencia digital.
- Competencia social y ciudadana
- Competencia cultural y artística
- Autonomía e iniciativa personal
- Competencia emocional
- **EVALUACIÓN:** después de la actividad
- **FECHA:** Desde febrero a abril.
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Según entidad organizadora
- **HORARIO DE SALIDA:** Por determinar
- **HORARIO DE LLEGADA:** Por determinar
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** Por determinar
- **COSTE:** Ninguno o importe del autobús en su caso.

3.2.13. DEPARTAMENTO DE RELIGIÓN

Las actividades *extracurriculares* previstas por este departamento para el presente curso son las siguientes:

1) VIAJE A CUENCA

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Viaje a Cuenca para conocer lugares representativos desde el punto de vista religioso
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 1º y 2º ESO.
- **PROFESORA RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** José Martínez Racionero
- **OBJETIVOS:**
 - Visitar y conocer algunos de los edificios y lugares religiosos más representativos de la ciudad de Cuenca: Iglesia de la Virgen de la Luz, santuario de las Angustias, la Catedral.
- **CONTENIDOS:**
 - Historia de la Virgen de la Luz y su Iglesia
 - Historia de la Virgen de las Angustias y su santuario
 - Visita guiada a la Catedral
- **COMPETENCIAS:** Competencia específica 4: Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones.
 - Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CCL4, CP3, CD2, CD3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC4.
- **EVALUACIÓN:** Al término de la actividad
- **FECHA:** Durante el mes de diciembre
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Ciudad de Cuenca
- **HORARIO DE SALIDA:** 8.30 a.m.
- **HORARIO DE LLEGADA:** 14.30 a.m.
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** por determinar
- **COSTE:** por determinar.

La actividad se realizará junto con los alumnos de Cañete.

2) VISITA A MADRID

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Visitar y conocer algunos lugares representativos desde el punto de vista religioso e histórico de la ciudad de Madrid
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 2º ESO (con la posibilidad de realizarla junto a los alumnos de 1º ESO)
- **PROFESORA RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** José Martínez
- **OBJETIVOS:**
 - Visitar y conocer algunos de los edificios y lugares religiosos más representativos de la ciudad de Madrid: Catedral de la Almudena, Iglesia de San Francisco, Palacio Real.
- **CONTENIDOS:**
 - Iglesia de San Francisco
 - Catedral de la Almudena
 - Palacio Real
- **COMPETENCIAS:** Competencia específica 4: Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones.
 - Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CCL4, CP3, CD2, CD3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC4.
- **EVALUACIÓN:** Al término de la actividad
- **FECHA:** Por determinar, durante la 1ª o 2ª evaluación
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Madrid
- **HORARIO DE SALIDA:** 8.30 a.m.
- **HORARIO DE LLEGADA:** 19.00 p.m.
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** Por determinar
- **COSTE:** Por determinar.

La actividad se realizará en coordinación con los alumnos de 2º ESO del IES Lorenzo Hervás y Panduro de Cuenca, en el que también imparto clases.

3) VISITA A LAS CIUDADES DE TERUEL Y ZARAGOZA

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Visitar y conocer algunos lugares representativos desde el punto de vista religioso e histórico de esas ciudades.
La actividad se realizará junto con los alumnos de 3º y 4º ESO del IES de Cañete
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 3º y 4º ESO
- **PROFESORA RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** José Martínez
- **OBJETIVOS:**
 - Visitar y conocer algunos lugares representativos desde el punto de vista religioso e histórico de la ciudad de Teruel y Zaragoza
- **CONTENIDOS:**
 - Recorrido por la ciudad de Teruel

- Visita a la catedral de Teruel
- Visita a la ciudad de Zaragoza
- Plaza y Basílica del Pilar
- SEO de Zaragoza
- Otros lugares de la ciudad
- **COMPETENCIAS:** Competencia específica 4: Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones.
 - Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CCL4, CP3, CD2, CD3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC4.
- **EVALUACIÓN:** Al término de la actividad
- **FECHA:** Durante la 2ª evaluación
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Teruel, Zaragoza
- **HORARIO DE SALIDA:** Por determinar
- **HORARIO DE LLEGADA:** Por determinar
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** Por determinar
- **COSTE:** por determinar.

4) VISITA A LA CIUDAD DE BARCELONA

Actividad alternativa en caso de no poder realizar el viaje a Teruel y Zaragoza junto con los alumnos de 3º y 4º ESO del IES de Cañete

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** Visitar y conocer algunos lugares representativos desde el punto de vista religioso e histórico de la ciudad de Barcelona, así como el santuario de la Virgen de Monserrat y el parque temático de Port Aventura. **La actividad se realizará junto con los alumnos de 4º ESO del IES Hervás y Panduro de Cuenca**
- **CURSOS PARTICIPANTES:** 4º ESO.
- **PROFESORA RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** José Martínez
- **OBJETIVOS:**
 - Visitar y conocer algunos lugares representativos desde el punto de vista religioso e histórico de la ciudad de Barcelona, así como el santuario de la Virgen de Monserrat y el parque temático de Port Aventura
- **CONTENIDOS:**
 - Ciudad de Barcelona: Recorrido guiado por los lugares más representativos
 - Basílica de la Sagrada Familia
 - Santuario de la Virgen de Monserrat
 - Parque temático de Port Aventura
- **COMPETENCIAS:** Competencia específica 4: Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones.
 - Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CCL4, CP3, CD2, CD3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC4.

- **EVALUACIÓN:** Al término de la actividad
- **FECHA:** Durante la 2ª o 3ª evaluación
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Barcelona
- **HORARIO DE SALIDA:** Por determinar
- **HORARIO DE LLEGADA:** Por determinar
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** Por determinar
- **COSTE:** por determinar.

5) VIAJE A ITALIA

La actividad se realizará junto con los alumnos de 1º de Bachillerato del IES Hervás y Panduro de Cuenca

- **CURSOS PARTICIPANTES:** 1º de Bachillerato.
- **PROFESORA RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN:** José Martínez
- **OBJETIVOS:**
 - Visitar y conocer algunos lugares representativos desde el punto de vista religioso e histórico de Italia.
- **CONTENIDOS:** Por determinar
- **COMPETENCIAS:** Competencia específica 4: Interpretar y admirar el patrimonio cultural en sus diferentes expresiones.
 - Esta competencia específica se conecta con los siguientes descriptores del Perfil de salida: CCL4, CP3, CD2, CD3, CC3, CCEC1, CCEC2, CCEC4.
- **EVALUACIÓN:** Al término de la actividad
- **FECHA:** Por determinar
- **LUGAR DE REALIZACIÓN:** Italia
- **HORARIO DE SALIDA:** Por determinar
- **HORARIO DE LLEGADA:** Por determinar
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** Por determinar
- **COSTE:** Por determinar.

4. ORGANIZACIÓN Y DOCUMENTACIÓN DE LAS ACTIVIDADES

- 4.1. Instrucciones y documentación (Anexo I)
- 4.2. Información de la Actividad organizada (Anexo II)
- 4.3. Autorización paterna/materna (Anexo III)
- 4.4. Hoja de recogida de dinero (Anexo IV)
- 4.5. Memoria anual descriptiva de las actividades realizadas (Anexo V)

Landete, 23 de octubre de 2023

Dolores Millán Centella

Responsable de Actividades Complementarias y Extracurriculares

ANEXO I

INSTRUCCIONES Y DOCUMENTACIÓN

En el tablón de la sala de profesores iremos colocando las distintas actividades extracurriculares del centro. Para ello, el profesor o los profesores que la vayan a realizar deberán entregar al encargado de las actividades extracurriculares **un documento informativo** de dicha actividad, tomando como modelo el **Anexo II**, Asimismo, deberán poner en el tablón informativo dicho documento con el fin de tener informado a todo el profesorado del Centro.

Si la actividad que se va a realizar consiste en una excursión fuera del centro, el profesor o profesores que la organicen entregarán a los alumnos **una autorización (anexo III)** que deberán devolver al profesor debidamente cumplimentada y firmada antes de que éste presente la relación de los alumnos participantes. Si el alumno no la ha entregado en la fecha indicada, se considerará que no va a participar en la actividad.

En el caso en el que los alumnos deban aportar una cantidad para realizar la actividad extracurricular, deberán entregársela al profesor o profesores que realicen la actividad antes de que éste o éstos presenten la relación de los alumnos participantes en la actividad. El o los profesores presentarán al encargado de las actividades extracurriculares la **hoja con la relación de los alumnos que han pagado (Anexo IV)** que serán los participantes en la misma.

El número de profesores acompañantes estará dentro de la ratio de uno por cada 20 alumnos que realicen la actividad (de 1 a 20 alumnos 1 profesor, de 21 a 40 alumnos 2 profesores, y así sucesivamente), excepto normas específicas que aparezcan en convocatorias oficiales.

Los profesores no realizarán la actividad si el número de alumnos no alcanza el mínimo necesario para la misma, informando de ello previamente.

Los Jefes de Departamento harán un plan de actividades complementarias que incluirán en la Programación de Departamento y un plan de actividades extracurriculares que remitirán al responsable de Actividades Extracurriculares siguiendo las indicaciones que se han dado previamente desde este departamento. Asimismo también le entregarán a final de curso una **memoria descriptiva** de las actividades realizadas, tomando como modelo el **Anexo V**.

ANEXO II

INFORMACIÓN DE LA ACTIVIDAD ORGANIZADA POR EL DEPARTAMENTO DE

- **DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:** _____

- **CURSOS PARTICIPANTES:** _____
- **LUGAR:** _____
- **FECHA:** _____
- **HORA DE SALIDA:** _____
- **HORA DE REGRESO:** _____
- **PROFESORES ACOMPAÑANTES:** _____

ALUMNOS QUE PARTICIPAN EN LA ACTIVIDAD:

<p><u>Clase:</u> _____</p>	<p><u>Clase:</u> _____</p>
-----------------------------------	-----------------------------------

--	--

ANEXO III

AUTORIZACIÓN PATERNA/MATERNA

D./D^a....., con DNI
nº....., padre, madre o Tutor del alumno/a
..... otorga su **autorización**
para que participe en la actividad _____

que tendrá lugar _____, y a que reciba la
atención médica que, en su caso, sea necesaria. Asimismo manifiesta su conocimiento
de que en el caso de que se produjera algún incidente que aconsejara la interrupción
de dicha actividad, pueda regresar a su domicilio antes de la fecha prevista.

Los profesores acompañantes no son responsables de aquellas actuaciones al
margen de la legalidad, que en su caso, pudieran cometer los alumnos/as.

Landete, a _____

(firma del padre, madre o tutor)

Fdo.:

TELÉFONOS DE CONTACTO:

ANEXO IV

**ACTIVIDADES EXTRACURRICULARES Y
ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS
HOJA DE RECOGIDA DE DINERO**

Esta hoja se entregará antes de la realización de la actividad.

ACTIVIDAD:	
Fecha de realización:	

PROFESORES ENCARGADOS
1.-
2.-
3.-
4.-
5.-

La relación de alumnos que han pagado se pondrá por orden creciente de curso y dentro de ese orden, por orden alfabético. Cada alumno va a pagar _____ Euros.

RELACIÓN DE ALUMNOS QUE HAN PAGADO		
Nº	NOMBRE	GRUPO
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		
22		
23		
24		
25		

26		
27		
28		
29		
30		
31		
32		
33		
34		
35		
36		
37		
38		
39		
40		
41		
42		
43		
44		
45		
46		
47		
48		
49		
50		
51		
52		
53		
54		
55		
56		
57		
58		
59		
60		
61		
62		
63		
64		
65		
66		
67		
68		
69		
70		

ANEXO V

**MEMORIA ANUAL DE ACTIVIDADES
EXTRACURRICULARES DEL DEPARTAMENTO**

“ ”

1) TÍTULO DE LA ACTIVIDAD _____

• DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD: _____

• CURSOS PARTICIPANTES: _____

• PROFESORA RESPONSABLE DE LA ORGANIZACIÓN: _____

• OBJETIVOS:

- _____
- _____
- _____
- _____

• CONTENIDOS:

- _____
- _____
- _____
- _____

• COMPETENCIAS:

- _____
- _____
- _____
- _____

• EVALUACIÓN: _____

• FECHA: _____

• LUGAR DE REALIZACIÓN: _____

• HORARIO DE SALIDA: _____

• HORARIO DE LLEGADA: _____

• PROFESORES ACOMPAÑANTES: _____

• COSTE: _____