

Criterios de calificación, estrategias e instrumentos de evaluación y criterios de recuperación

➤ En los cursos de Bachillerato.

Los resultados de la evaluación en las materias que se imparten en Bachillerato se expresarán en los términos numéricos del 0 al 10

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
1- Criterios de evaluación La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida. Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos. 2- Peso de las evaluaciones. La 1ª y 3ª Evaluación tendrán un peso de un 33% de la nota cada una. La 2ª Evaluación tendrá un peso de un 34% de la nota. La nota final ponderará estos porcentajes. Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos. La calificación mínima por ejercicio de examen para obtener la media será de 3,5 puntos (teniendo ya en cuenta el descuento ortográfico). 3- La ortografía. Se recoge como objetivo de e/a en la PGA, común para todos los departamentos: a) 0,25 por falta (a partir de la tercera). b) 0,1 por cada dos tildes. Como máximo se descontarán 2 puntos entre los dos apartados Criterios generales aplicables a todos los niveles. No se considerará falta ortográfica la alteración del orden de las grafías dentro de una palabra ni el cambio en el orden de las sílabas.	1. Pruebas escritas contenidas (80 puntos): En cada evaluación se realizarán dos pruebas escritas. Responderán a los criterios de evaluación programados para cada evaluación. Estas se realizarán a través de los siguientes instrumentos: -Pruebas tipo test. -Pruebas de desarrollo. -Problemas con resolución matemática e interpretación. (En la materia de EMN serán extraídos o similares a los de la PAU) 2. Realización de otras tareas (O.T.) y trabajo diario (T.D.) (20 puntos): Incluye también el <u>cuaderno de clase</u> (ver ficha en otros cursos) que deberá estar completo, limpio y ordenado. Todos los trabajos se realizarán mediante el uso del Aula Virtual donde se habilita un buzón para la entrega de trabajos. -Fichas de trabajo, visualización de documentales y creación de resúmenes -Exposición de trabajos -Ejercicios entregados sobre el temario	1.- Recuperación de evaluación. Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo del curso y los criterios serán los utilizados durante el curso.

Sí se considerará falta ortográfica la escritura de nombres propios en minúscula. En caso de repetirse una misma falta en un examen, solo se contabilizará la primera vez que aparezca.	-Presentación de un modelo de negocio o plan de empresa en 2º Bachillerato. -Informe macroeconómico de un país en 1º Bachillerato	
---	---	--

➤ **En los cursos de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO)**

Los resultados de la evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje llevado a cabo durante el curso escolar presente se expresarán en los términos Insuficiente (IN) para las calificaciones negativas, y Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), o Sobresaliente (SB) para las calificaciones positivas

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
1.- Criterios de evaluación La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida. Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos. 2.- Peso de las evaluaciones. La 1ª y 3ª Evaluación tendrán un peso de un 33% de la nota cada una. La 2ª Evaluación tendrá un peso de un 34% de la nota. La nota final ponderará estos porcentajes. Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos. La calificación mínima por ejercicio de examen para obtener la media será de 3,5 puntos (teniendo ya en cuenta el descuento ortográfico). 3.- La ortografía. Se recoge como objetivo de e/a en la PGA, común para todos los departamentos: 0,2 por falta. 0,1 por cada dos tildes. Como máximo se descontará un punto entre los dos apartados. Criterios generales aplicables a todos los niveles No se considerará falta ortográfica la alteración del orden de las grafías dentro de	1.-Pruebas escritas contenidos (70 puntos): En cada evaluación se realizarán dos pruebas escritas. Responderán a los criterios de evaluación programados para cada evaluación. Estas se realizarán a través de los siguientes instrumentos: -Pruebas tipo test. -Pruebas de desarrollo. -Casos prácticos. 2.-Realización de otras tareas (O.T.) y trabajo diario (T.D.) (30 puntos): Incluye también el <u>cuaderno de clase</u> que deberá estar completo, limpio y ordenado. Estas tareas se regirán por una rúbrica de evaluación para su corrección, mapas conceptuales y lista de control. Algunas tareas son las siguientes: -Creación de prototipos. -Corrección de tareas de otros compañeros en grupo.	1.- Recuperación de evaluación. Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo del curso y los criterios serán los utilizados durante el curso.

una palabra ni el cambio en el orden de las sílabas. Sí se considerará falta ortográfica la escritura de nombres propios en minúscula. En caso de repetirse una misma falta en un examen, solo se contabilizará la primera vez que aparezca.	-Rol playing de negociación. -Actividades de desarrollo de la creatividad. -Cumplimentación de documentos. -Debate sobre diversos temas para pensamiento crítico.	
--	--	--