# CRITERIOS DE CALIFICACIÓN, DE EVALUACIÓN Y DE RECUPERACIÓN

# **DEPARTAMENTO DE GEOGRAFÍA E HISTORIA**

I.E.S. SERRANÍA BAJA

**CURSO 2025-2026** 

ESTRATÉGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 1º ESO			
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN	
	EVALUACIÓN		
Criterios de evaluación	Pruebas escritas de saberes básicos (60 puntos)	Recuperación de la evaluación.	
La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos de salida. Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos.  Los resultados de la evaluación se expresarán en los términos Insuficiente (IN) para las calificaciones negativas; Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), o Sobresaliente (SB) para las calificaciones positivas.  Peso de las evaluaciones.  La nota final de curso será resultado de la media aritmética de las tres evaluaciones. Se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos. Quedan establecidos tres exámenes de contenido por evaluación. La ortografía. Se recoge como objetivo en la PGA, común para todos los departamentos. 0'1 x falta. 0'1 x 2 tildes. Como máximo se descontará 0,5 puntos entre los dos apartados.	En cada evaluación se realizarán al menos dos pruebas escritas. Responderán a los criterios de evaluación programados para cada evaluación, teniendo en cuenta que algunos se realizarán a lo largo de las tres evaluaciones y que dan sentido a la evaluación continua.  Estas se realizarán a través de los siguientes instrumentos:  • Pruebas tipo test • Pruebas tipo desarrollo  Realización de otras tareas (40 puntos)  Además de las pruebas escritas, se utilizarán varios instrumentos de evaluación como son:  • El cuaderno de clase que deberá estar completo, limpio y ordenado. • Tareas que serán realizadas tanto individuales como en grupo que los alumnos realizarán para desarrollar sus capacidades. Como pueden ser: realización de murales, exposición de un tema de paisajes, búsqueda de información • Realización, explicación y elaboración de mapas históricos durante el curso 2025/26  Todas las actividades y tareas, así como el cuaderno se regirán por una rúbrica de evaluación para su corrección.	Para estos alumnos se realizará un Plan de refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso.  Al final de esta PD hay un modelo del Plan de Refuerzo.	

,	,	,
ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA	LA EVALUACION DEL ALUMNADO V	CRITERIOS DE CALIFICACION 2º ESO
ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS LARA	LA EVALUACION DEL ALUMINADO I	CRITERIOS DE CALIFICACION 2 ESO

# CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

# ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

# CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

#### Criterios de evaluación

La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos de salida. Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos.

Los resultados de la evaluación se expresarán en los términos Insuficiente (IN) para las calificaciones negativas; Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), o Sobresaliente (SB) para las calificaciones positivas.

### Peso de las evaluaciones.

La nota final de curso será resultado de la media aritmética de las tres evaluaciones. Se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos. Quedan establecidos tres exámenes de contenido por evaluación. La ortografía. Se recoge como objetivo en la PGA, común para todos los departamentos. 0'1 x falta. 0'1 x 2 tildes. Como máximo se descontará 0,5 puntos entre los dos apartados.

# Pruebas escritas de saberes básicos (70 puntos)

En cada evaluación se realizarán al menos dos pruebas escritas. Responderán a los criterios de evaluación programados para cada evaluación, teniendo en cuenta que algunos se realizarán a lo largo de las tres evaluaciones y que dan sentido a la evaluación continua. Estas se realizarán a través de los siguientes instrumentos:

- Pruebas tipo test
- Pruebas tipo desarrollo
- •

# Realización de otras tareas (30 puntos)

Además de las pruebas escritas, se utilizarán varios instrumentos de evaluación como son:

- El cuaderno de clase que deberá estar completo, limpio y ordenado.
- Tareas que serán realizadas tanto individuales como en grupo que los alumnos realizarán para desarrollar sus capacidades. Como pueden ser: realización de murales, exposición de un tema de paisajes, búsqueda de información...etc.

Todas las actividades y tareas, así como el cuaderno se regirán por una rúbrica de evaluación para su corrección.

# Recuperación de la evaluación.

Para estos alumnos se realizará un Plan de refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso. Al final de esta PD hay un modelo del Plan de Refuerzo.

## Recuperación Materia Pendiente.

Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se regirán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso y, al menos, trimestralmente. El modelo de este Plan se adjunta en esta programación y es el mismo para todas las materias del centro.

ESTRATÉGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 3º ESO			
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN			
	EVALUACIÓN		
Criterios de evaluación	Pruebas escritas de saberes básicos (70 puntos)	Recuperación de la evaluación.	
La materia presenta criterios de evaluación que concretan las	En cada evaluación se realizarán al menos dos pruebas escritas.	Para estos alumnos se realizará un Plan	
diferentes competencias específicas y los descriptores	Responderán a los criterios de evaluación programados para cada	de refuerzo donde aparezcan los	
operativos de salida. Se realiza la evaluación continua y	evaluación, teniendo en cuenta que algunos se realizarán a lo largo	criterios de evaluación no superados.	
sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a	de las tres evaluaciones y que dan sentido a la evaluación	De este se llevará un seguimiento a lo	
los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen	continua.	largo de la evaluación y los criterios	
100 puntos. Cada uno de ellos supondrá 4,35 puntos.	Estas se realizarán a través de los siguientes instrumentos:	serán los utilizados durante el curso.	
Los resultados de la evaluación se expresarán en los términos	Pruebas tipo desarrollo	Al final de esta PD hay un modelo del	
Insuficiente (IN) para las calificaciones negativas; Suficiente	Pruebas tipo test	Plan de Refuerzo.	
(SU), Bien (BI), Notable (NT), o Sobresaliente (SB) para las			
calificaciones positivas.	D 11 1/ 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	Recuperación Materia Pendiente.	
	Realización de otras tareas (30 puntos)	Los alumnos que tengan la materia	
Peso de las evaluaciones.	Además de las pruebas escritas, se utilizarán varios instrumentos	pendiente de cursos anteriores se	
La nota final de curso será resultado de la media aritmética de	de evaluación como son:	regirán por el correspondiente Plan de	
las tres evaluaciones. Se tendrá en cuenta todos los	El cuaderno de clase que deberá estar completo, limpio y	Refuerzo individualizado. De dicho	
instrumentos de evaluación, competencias específicas y	ordenado. Tareas que serán realizadas tanto individuales como en	Plan se hará un seguimiento continuo	
descriptores operativos. Quedan establecidos tres exámenes	grupo que los alumnos realizarán para desarrollar sus	durante todo el curso y, al menos,	
de contenido por evaluación. La ortografía. Se recoge como	capacidades.	trimestralmente. El modelo de este Plan	
objetivo en la PGA, común para todos los departamentos. 0'2	Como pueden ser: realización de murales, exposición de un tema.	se adjunta en esta programación y es el	

Todas las actividades y tareas, así como el cuaderno se regirán por

una rúbrica de evaluación para su corrección.

se adjunta en esta programación y es el

mismo para todas las materias del

centro.

objetivo en la PGA, común para todos los departamentos. 0'2

x falta. 0'1 x 2 tildes. Como máximo se descontarán un punto

entre los dos apartados.

ESTRATÉGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN 4º ESO			
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN	
Criterios de evaluación	Pruebas escritas de saberes básicos (70 puntos)	Recuperación de la evaluación.	
La materia presenta criterios de evaluación que concretan las	En cada evaluación se realizarán al menos dos pruebas escritas.	Para estos alumnos se realizará un Plan	
diferentes competencias específicas y los descriptores	Responderán a los criterios de evaluación programados para cada	de refuerzo donde aparezcan los	
operativos de salida. Se realiza la evaluación continua y	evaluación, teniendo en cuenta que algunos se realizarán a lo largo	criterios de evaluación no superados.	
sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a	de las tres evaluaciones y que dan sentido a la evaluación	De este se llevará un seguimiento a lo	
los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen	continua.	largo de la evaluación y los criterios	
100 puntos. Cada uno de ellos supondrá 4,35 puntos.	Estas se realizarán a través de los siguientes instrumentos:	serán los utilizados durante el curso.	
Los resultados de la evaluación se expresarán en los términos	Pruebas tipo desarrollo	Al final de esta PD hay un modelo del	
Insuficiente (IN) para las calificaciones negativas; Suficiente	Pruebas tipo test	Plan de Refuerzo.	
(SU), Bien (BI), Notable (NT), o Sobresaliente (SB) para las			
calificaciones positivas.	Realización de otras tareas (30 puntos)	Recuperación Materia Pendiente.	
	Además de las pruebas escritas, se utilizarán varios instrumentos	Los alumnos que tengan la materia	
Peso de las evaluaciones.	de evaluación como son:	pendiente de cursos anteriores se	
La nota final de curso será resultado de la media aritmética de	El cuaderno de clase que deberá estar completo, limpio y	regirán por el correspondiente Plan de	
las tres evaluaciones. Se tendrá en cuenta todos los	ordenado. Tareas que serán realizadas tanto individuales como en	Refuerzo individualizado. De dicho	
instrumentos de evaluación, competencias específicas y	grupo que los alumnos realizarán para desarrollar sus	Plan se hará un seguimiento continuo	
descriptores operativos. Quedan establecidos tres exámenes	capacidades.	durante todo el curso y, al menos,	
de contenido por evaluación. La ortografía. Se recoge como	Como pueden ser: realización de murales, exposición de un tema.	trimestralmente. El modelo de este Plan	

una rúbrica de evaluación para su corrección.

objetivo en la PGA, común para todos los departamentos. 0'2

x falta. 0'1 x 2 tildes. Como máximo se descontarán un punto

entre los dos apartados.

Todas las actividades y tareas, así como el cuaderno se regirán por

se adjunta en esta programación y es el

mismo para todas las materias del

centro.

ESTRATÉGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN HMC		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
Criterios de evaluación  La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos de salida. Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos.  La puntuación será numérica del 0 al 10, siendo 5	Pruebas escritas de saberes básicos (70 puntos) En cada evaluación se realizarán al menos dos pruebas escritas. Responderán a los criterios de evaluación programados para cada evaluación, teniendo en cuenta que algunos se realizarán a lo largo de las tres evaluaciones y que dan sentido a la evaluación continua.  Estas se realizarán a través de los siguientes instrumentos:  Pruebas tipo test Pruebas tipo desarrollo	Recuperación de la evaluación.  Para estos alumnos se realizará un Plan de refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso.  Al final de esta PD bay un modelo del Plan
aprobado.  Peso de las evaluaciones.	Prueba práctica.  Realización de otras tareas (30 puntos)	Al final de esta PD hay un modelo del Pla de Refuerzo. Recuperación Materia Pendiente.
La nota final de curso será resultado de la media aritmética de las tres evaluaciones. Se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos. Quedan establecidos dos exámenes de contenido por evaluación. La ortografía. Se recoge como objetivo en la PGA, común para los departamentos. 0'25 x a partir de la tercera falta (las dos primeras no se contabilizan). 0'1 x 2 tildes. Como máximo se descontará 1,5 puntos entre los dos apartados.	Además de las pruebas escritas, se utilizarán varios instrumentos de evaluación como son:  El cuaderno de clase que deberá estar completo, limpio y ordenado. Tareas que serán realizadas tanto individuales como en grupo que los alumnos realizarán para desarrollar sus capacidades. Como pueden ser: realización de mapas, exposición de un tema, realización de un periódico, comentarios de textos, trabajos de investigación, proyectos interdisciplinares Todas las actividades y tareas, así como el cuaderno se regirán por una rúbrica de evaluación para su corrección.	Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se regirán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso y, al menos, trimestralmente. El modelo de este Plan se adjunta en esta programación y es el mismo para todas las materias del centro.

FSTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PAR	I A EVALUACION DEL ALUMNADO V CRITI	ERIOS DE CALIFICACION PARA HISTORIA DE ESPAÑA.

#### CRITERIOS DE CALIFICACIÓN

#### ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN

### CRITERIOS DE RECUPERACIÓN

#### Criterios de evaluación

La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos de salida. Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos.

La puntuación será numérica del 0 al 10, siendo 5 aprobado.

#### Peso de las evaluaciones

La nota final de curso será resultado de la media aritmética de las tres evaluaciones. Se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos. Quedan establecidos dos exámenes de contenido por evaluación. La ortografía. Se recoge como objetivo en la PGA, común para los departamentos. 0°25 x a partir de la tercera falta. 0°05 por tilde. Como máximo se descontarán 1 puntos entre los dos apartados.

#### Pruebas escritas de saberes básicos (100 puntos)

En cada evaluación se realizarán al menos dos pruebas escritas. Responderán a los criterios de evaluación programados para cada evaluación, teniendo en cuenta que algunos se realizarán a lo largo de las tres evaluaciones y que dan sentido a la evaluación continua. Se seguirá el modelo marcado por la EVAUA. El desglose de la puntuación de las pruebas es la siguiente:

- 70 puntos: Teoría.
- 30 puntos: Conceptos. Prácticas asociadas a cada bloque teórico.

#### Estas se realizarán a través de los siguientes instrumentos:

Pruebas tipo desarrollo Prueba práctica.

# Recuperación de la evaluación.

Para estos alumnos se realizará un Plan de refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso.

Al final de esta PD hay un modelo del Plan de Refuerzo.

#### Recuperación Materia Pendiente.

Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se regirán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso y, al menos, trimestralmente. El modelo de este Plan se adjunta en esta programación y es el mismo para todas las materias del centro

ESTRATÉGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA GEOGRAFÍA.		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
Criterios de evaluación  La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos de salida. Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos.  La puntuación será numérica del 0 al 10, siendo 5 aprobado.  Peso de las evaluaciones.  La nota final de curso será resultado de la media aritmética de las tres evaluaciones. Se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos. Quedan establecidos dos exámenes de contenido por evaluación. La ortografía. Se recoge como objetivo en la PGA: 0'10 a partir de la tercera falta. Como máximo se descontará 1 punto.	Pruebas escritas de saberes básicos (100 puntos) En cada evaluación se realizarán al menos dos pruebas escritas. Responderán a los criterios de evaluación programados para cada evaluación, teniendo en cuenta que algunos se realizarán a lo largo de las tres evaluaciones y que dan sentido a la evaluación continua. Se seguirá el modelo marcado por la EVAUA. El desglose de la puntuación es la siguiente:  - 70 puntos: Pruebas saberes básicos teóricos - 30 puntos: Prueba de saberes básicos prácticos.  Estas se realizarán a través de los siguientes instrumentos: Pruebas tipo desarrollo (70) Pruebas/ejercicios prácticos: (30)  • Mapas políticos, físicos de España • Comentarios de climogramas • Comentarios de imágenes • Comentarios de mapas de diverso tipo • Etc.	Recuperación de la evaluación. Para estos alumnos se realizará un Plan de refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso. Al final de esta PD hay un modelo del Plan de Refuerzo.  Recuperación Materia Pendiente. Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se regirán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso y, al menos, trimestralmente. El modelo de este Plan se adjunta en esta programación y es el mismo para todas las materias del centro.

ESTRATÉGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN PARA HISORIA DEL ARTE.			
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	
Criterios de evaluación	Pruebas escritas de contenidos (90 puntos)	Recuperación de la evaluación.	
concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos de salida. Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos.  La puntuación será numérica del 0 al 10, siendo 5 aprobado.  Peso de las evaluaciones.	En cada evaluación se realizarán al menos dos pruebas escritas. Responderán a los criterios de evaluación programados para cada evaluación, teniendo en cuenta que algunos se realizarán a lo largo de las tres evaluaciones y que dan sentido a la evaluación continua. Se seguirá el modelo marcado por la EVAUA.  Estas se realizarán a través de los siguientes instrumentos: Pruebas tipo desarrollo  Prueba práctica.  Realización de comentarios de las obras de arte. (10 puntos)	Para estos alumnos se realizará un Plan de refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso.  Al final de esta PD hay un modelo del Plan de Refuerzo.  Recuperación Materia Pendiente.  Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se regirán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso y, al menos, trimestralmente. El modelo de este Plan se adjunta en esta programación y es el mismo para todas las materias del centro.	