

4.5.4. Criterios de calificación, estrategias e instrumentos de evaluación y criterios de recuperación.

El contenido de este bloque aparecerá en la página web del centro para la información a las familias y será explicado al alumnado en las respectivas clases.

Los resultados de la evaluación se expresarán en los términos Insuficiente (IN) para las calificaciones negativas; Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), o Sobresaliente (SB) para las calificaciones positivas.

1º y 2º ESO			
CRITERIOS DE	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNAI	DO CRITERIOS DE	
CALIFICACIÓN		RECUPERACIÓN	
1 <u>Criterios de evaluación</u> La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida.	Técnicas de observación: Registro anecdótico (RA) Listas de control (LC) Escalas de observación (Ob) Diarios de clase (DC) Revisión de tareas: Análisis del cuaderno de clase (CC) Análisis de producciones (Pro)	1Recuperación de evaluaciones Por ser evaluación continua, los alumnos suspensos podrán recuperar una evaluación no superada con el trabajo diario y una actitud positiva hacia el aprendizaje superando la evaluación siguiente. Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de superación no superados. De esto se llevará	
Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos.	Pruebas específicas - Pruebas de composición (Comp) - Pruebas objetivas (PO) Se evalúan todas las destrezas (skills) que vienen detalladas en las distintas competencias específicas en todas de distintas tareas, con la siguiente distribución: 1 Reading- 30 puntos (Criterios de evaluación 1.1, 3.2, 4.1 y 4.2)	evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso. Al final de esta PD, hay un modelo del Plan de Refuerzo	



2-. <u>Peso de las</u> evaluaciones.

La 1ª Evaluación tendrá un peso de un 20%, la 2ª Evaluación de un 30% y la 3ª Evaluación de un 50%. La nota final ponderará estos porcentajes.

Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos.

Quedan establecidos dos exámenes de contenido por evaluación. Se evaluará mediante las pruebas escritas que se realicen tipo examen y la comprensión lectora de los textos de cada unidad.

La lectura de un libro graduado será obligatoria excepto para 3º ESO que tan solo cuenta con tres horas de clase a la semana.

Ofreceremos a los alumnos la posibilidad de hacer lecturas extra de manera voluntaria y personalizada (utilizando tanto los recursos de la bibiloteca del departamento de inglés como de las plataformas online de las editoriales) y esto contará para subir su nota de evaluación.

2.- Listening 10 puntos

(Criterios de evaluación 1.2)

Se valorará tanto las pruebas concretas como su comprensión en el contexto del aula.

3-. Speaking- 10 puntos

(Criterios de evaluación 2.3, 3.1)

Se realizarán al menos una prueba oral por evaluación.

Se valorará tanto la prueba oral como la participación en las clases.

4.- Writing 20 puntos

(Criterios de evaluación 2.1, 2.2, 6.1 y 6.2)

Esta destreza se evaluará a través de las pruebas escritas y las redacciones que se le pedirán al alumno a lo largo de la evaluación.

5.- Vocabulario y gramática. 20 puntos.

(Criterios de evaluación 5.1 y 5.2)

Se valorará tanto los resultados de pruebas concretas como la realización de actividades específicas corregidas en el aula.

6.- Interculturalidad. 5 puntos.

(Criterio de evaluación 6.3)

En este apartado se tendrá en cuenta tanto la asimilación de contenidos culturales que aparecen en los distintos textos trabajados en el aula como su actitud ante ellos.

7.- Portfolio/ trabajo en clase. 5 puntos.

(Criterio de evaluación 5.3)

Se tendrá en cuenta que el cuaderno de clase y el workbook estén limpios y ordenados, además de corregidos.

Las distintas tareas tanto de actividades diarias como de resolución de situaciones de aprendizaje se valorarán dentro de cada una de las anteriores destrezas.

2-. Recuperación del inglés pendiente de otros cursos

Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se regirán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso y, al menos, trimestralmente. El modelo de esta Plan se adjunta en esta programación y es el mismo para todas las materias del centro



3º y 4º ESO				
CRITERIOS DE	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO		CRITERIOS DE RECUPERACIÓN	
CALIFICACIÓN				
1 <u>Criterios de evaluación</u> La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida.	- Registro anecdótico (RA) Auto	evistas (EE) evaluación (AE) aluación (CE) ricas	1Recuperación de evaluaciones Por ser evaluación continua, los alumnos suspensos podrán recuperar una evaluación no superada con el trabajo diario y una actitud positiva hacia el aprendizaje superando la evaluación siguiente. Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios	
Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a	Pruebas específicas - Pruebas de composición (Comp) - Pruebas objetivas (PO)		serán los utilizados durante el curso. Al final de esta PD, hay un modelo del Plan de Refuerzo	
los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos. 2 Peso de las evaluaciones. La 1ª Evaluación tendrá un peso de un 20%, la 2ª Evaluación de un 30% y la 3ª Evaluación de un	Se evalúan todas las destrezas (skills) que vienen detalladas en las distinta evaluaciones a través de distintas tareas, con la siguiente distribución: 1 Reading- 30 puntos (Criterios de evaluación 1.1, 1.2, 3.2, 4.1 y 4.2) Se evaluará mediante las pruebas escritas que se realicen tipo examen y la cada unidad. La lectura de un libro graduado será obligatoria excepto para 3º ESO que ta la semana. Ofreceremos a los alumnos la posibilidad de hacer lecturas extra (utilizando tanto los recursos de la bibiloteca del departamento de inglés editoriales) y esto contará para subir su nota de evaluación.	a comprensión lectora de los textos de an solo cuenta con tres horas de clase a a de manera voluntaria y personalizada	2 Recuperación del inglés pendiente de otros cursos Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se regirán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso y, al menos, trimestralmente. El modelo de esta Plan se adjunta en esta programación y es el mismo para todas las materias del centro	



50%. La nota final ponderará estos porcentajes.

2.- <u>Listening 10 puntos</u> (Criterio de evaluación 1.2)

Se valorará tanto las pruebas concretas como su comprensión en el contexto del aula.

Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos.

exámenes

Quedan

contenido

evaluación.

dos

establecidos

de

por

3-. Speaking- 10 puntos

(Criterios de evaluación 2.3, 3.1)

Se realizarán al menos una prueba oral por evaluación.

Se valorará tanto la prueba oral como la participación en las clases.

4.- Writing 20 puntos

(Criterios de evaluación 2.1, 2.2, 6.1 y 6.2)

Esta destreza se evaluará a través de las pruebas escritas y las redacciones que se le pedirán al alumno a lo largo de la evaluación.

5.- Vocabulario y gramática. 20 puntos.

(Criterios de evaluación 5.1 y 5.2)

Se valorará tanto los resultados de pruebas concretas como la realización de actividades específicas corregidas en el aula.

6.- Interculturalidad. 5 puntos.

(Criterio de evaluación 6.3)

En este apartado se tendrá en cuenta tanto la asimilación de contenidos culturales que aparecen en los distintos textos trabajados en el aula como su actitud ante ellos.

7.- Portfolio/ trabajo en clase. 5 puntos.

(Criterio de evaluación 5.3)

Se tendrá en cuenta que el cuaderno de clase y el workbook estén limpios y ordenados, además de corregidos.

Las distintas tareas tanto de actividades diarias como de resolución de situaciones de aprendizaje se valorarán dentro de cada una de las anteriores destrezas.



5.5.4. Criterios de calificación, estrategias e instrumentos de evaluación y criterios de recuperación.

1º Bachillerato			
CRITERIOS DE	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	CRITERIOS DE	
CALIFICACIÓN		RECUPERACIÓN	
1 Criterios de evaluación La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los saberes básicos. Se realiza la evaluación continua y	Técnicas de observación: - Registro anecdótico (RA) - Listas de control (LC) - Escalas de observación (Ob) - Diarios de clase (DC) Revisión de tareas:	1Recuperación de evaluaciones Por ser evaluación continua, los alumnos suspensos podrán recuperar una evaluación no superada con el trabajo diario y una actitud positiva hacia el aprendizaje superando la evaluación siguiente.	
sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos. 2 Peso de las evaluaciones.	 Análisis del cuaderno de clase (CC) Análisis de producciones (Pro) Pruebas específicas Pruebas de composición (Comp) Pruebas objetivas (PO) 	Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los	
La 1ª Evaluación tendrá un peso de un 20%, la 2ª Evaluación de un 30% y la 3ª Evaluación de un 50%. La nota final ponderará estos porcentajes.	Entrevistas (EE) Autoevaluación (AE) Coevaluación (CE)	utilizados durante el curso. Al final de esta PD, hay un modelo del Plan de Refuerzo 2Recuperación extraordinaria.	
Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores	Se evalúan todas las destrezas (skills) que vienen detalladas en las distintas competencias específicas en todas las evaluaciones a través de distintas tareas, con la siguiente distribución: 1 Reading- 30 puntos (Criterios de evaluación 1.2, 1.3) Se evaluará mediante las pruebas escritas que se realicen tipo examen y la comprensión lectora de los	Los alumnos que tienen la materia suspensa realizarán: • Actividades específicas, las cuales serán corregidas y calificadas durante las horas destinadas a ello entre la evaluación ordinaria y la extraordinaria.	



operativos.

Quedan establecidos dos exámenes de contenido por evaluación.

textos de cada unidad.

La lectura de un libro graduado no será obligatoria este curso pues tan solo contamos con tres horas de clase a la semana. Ofreceremos a los alumnos la posibilidad de hacer lecturas extra de manera voluntaria y personalizada (utilizando tanto los recursos de la biblioteca del departamento de inglés como de las plataformas online de las editoriales) y esto contará para subir su nota de evaluación.

2.- Listening 10 puntos

(Criterio de evaluación 1.1)

Se valorará tanto las pruebas concretas como su comprensión en el contexto de las clases.

3-. Speaking- 10 puntos

(Criterios de evaluación 2.1 y 3.1 y 4.1)

realizarán al menos una prueba oral por evaluación.

Se valorará tanto la prueba oral como la participación activa en las clases.

4.- Writing 20 puntos

(Criterios de evaluación 2.2, 2.3 y 4.2)

Esta destreza se evaluará a través de las pruebas escritas y las redacciones que se le pedirán al alumno a lo largo de la evaluación.

5.- Interculturalidad. 5 puntos.

(Criterio de evaluación 6.1, 6.2 y 6.3)

En este apartado se tendrá en cuenta tanto la asimilación de contenidos culturales que aparecen en los distintos textos trabajados en el aula como su actitud ante ellos.

6.- Vocabulario y gramática. 20 puntos.

(Criterios de evaluación 5.1, 5.2 y 5.3)

Se valorará tanto los resultados de pruebas concretas como la realización de actividades específicas corregidas en el aula.

7.- Portfolio/ trabajo en clase- 5 puntos

(Criterio de evaluación 3.2)

Se tendrá en cuenta que el cuaderno de clase y el workbook estén limpios y ordenados, además de corregido.

Las distintas tareas tanto de actividades diarias como de resolución de situaciones de aprendizaje se valorarán dentro de cada una de las anteriores destrezas.

• Examen individualizado sobre las competencias específicas superadas si el profesor lo considera necesario.

Aunque el alumno realice las tareas, éste no recuperará si en el examen individualizado no supera los estándares básicos de aprendizaje evaluados.



2º Bachillerato			
CRITERIOS DE	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN	
CALIFICACIÓN			
1 Criterios de evaluación	Técnicas de observación:	1Evaluaciones	
La materia presenta criterios de	- Registro anecdótico (RA)	Por ser evaluación continua, si un alumno de	
evaluación que concretan las diferentes	- Listas de control (LC)	2º de Bachillerato no superase una evaluación, éste la recuperará con el trabajo diario y una	
competencias específicas y los saberes	- Escalas de observación (Ob)	actitud positiva hacia el aprendizaje y	
básicos.	- Diarios de clase (DC)	superando la evaluación siguiente.	
Se realiza la evaluación continua y	Revisión de tareas:	2 Recuperación pendiente de 1º Bachillerato.	
sumativa del alumno a partir de los	- Análisis del cuaderno de clase (CC)	Los alumnos que cursan 2º de Bachillerato y	
criterios de evaluación a los que se les	- Análisis de producciones (Pro)	tienen la materia suspensa del curso anterior	
asocia un peso en la evaluación para que		recuperarán si aprueban las dos primeras	
sumen 100 puntos.	Pruebas específicas	evaluaciones del curso en vigor.	
	- Pruebas de composición (Comp)	En el caso de que no sea así realizarán una	
2 Peso de las evaluaciones.	- Pruebas objetivas (PO)	prueba objetiva en abril y entregarán una serie	
		de ejercicios si la profesora lo considera	
La 1ª Evaluación tendrá un peso de un	Entrevistas (EE)	oportuno que vendrán detalladas dentro de su	
20%, la 2ª Evaluación de un 30% y la 3ª	Autoevaluación (AE)	correspondiente Plan de Recuperación y	
Evaluación de un 50%. La nota final	Autoevaluacion (AE)	Refuerzo Individualizado. El seguimiento del mismo será a cargo de la profesora del curso	
ponderará estos porcentajes.	Coevaluación (CE)	en vigor. Cualquier duda al respecto será	
	000101000011 (02)	solventada con su profesora mediante	
Para la nota final se tendrá en cuenta		reuniones específicas acordadas con el alumno	
todos los instrumentos de evaluación	Se evalúan todas las destrezas que vienen detalladas en las distintas competencias específicas en todas	en cuestión.	
utilizados para conseguir una buena	las evaluaciones a través de distintas tareas, con la siguiente distribución:	3 Recuperación extraordinaria	
adquisición de los criterios de evaluación,		Los alumnos que tienen la materia suspensa	
competencias específicas y descriptores operativos.	1 Reading- 30 puntos	realizarán:	
operativos.	Se evaluará mediante las pruebas escritas que se realicen y la lectura de los textos de cada unidad.	 Actividades específicas, las cuales serán 	
	La lectura de un libro graduado no será obligatoria sino voluntaria dada la complejidad del curso. Les freceremos la posibilidad de hacer lecturas extra de manera voluntaria y personalizada (utilizando tanto	corregidas y calificadas durante las horas	
Quedan establecidos dos exámenes de	i necerenios la posibilidad de nacer lecturas extra de manera voluntaria y personalizada (utilizando tanto	destinadas a ello entre la evaluación ordinaria	



contenido por evaluación.

los recursos de la bibiloteca del departamento de inglés como de las plataformas online de las editoriales) y esto podrá suponer hasta 10 puntos extra en su nota de evaluación

2.- Listening 10 puntos

Se valorará tanto las pruebas concretas como su comprensión en el contexto de las clases.

3-. Speaking- 10 puntos

Se valorará a través de los ejercicios de fonética tal y como se hace en los exámenes de EvAU si es que se mantiene este tipo de ejercicio. Sino se hará a través de pruebas orales al uso.

4.- Writing 20 puntos

Esta destreza se evaluará a través de las pruebas escritas y las redacciones que se le pedirán al alumno a lo largo de la evaluación.

5.- Interculturalidad. 5 puntos.

En este apartado se tendrá en cuenta tanto la asimilación de contenidos culturales que aparecen en los distintos textos trabajados en el aula como su actitud ante ellos.

6.- Vocabulario y gramática. 20 puntos.

Se valorará tanto los resultados de pruebas concretas como la realización de actividades específicas corregidas en el aula.

7.- Portfolio/ trabajo en clase- 5 puntos

Se tendrá en cuenta que el cuaderno de clase y el workbook estén limpios y ordenados, además de corregido. Se tendrá en cuenta las pruebas de examen que se les mande con fecha de entrega.

Las distintas tareas tanto de actividades diarias como de resolución de situaciones de aprendizaje se valorarán dentro de cada una de las anteriores destrezas.

y la extraordinaria.

• Examen individualizado sobre las competencias específicas no superadas si la profesora lo considera necesario.

Aunque el alumno realice las tareas, éste no recuperará si en el examen individualizado no supera los estándares básicos de aprendizaje evaluados.



10.1.2. Criterios de calificación, estrategias e instrumentos de evaluación y criterios de recuperación

3º y 4º de DIVERSIFICACIÓN			
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	CRITERIOS DE	
		RECUPERACIÓN	
1 Criterios de evaluación	Técnicas de observación:	1 Recuperación de	
La materia presenta criterios de evaluación que	- Registro anecdótico (RA)	<u>evaluaciones</u> Por ser evaluación continua, los	
concretan las diferentes competencias específicas	- Listas de control (LC)	alumnos suspensos podrán recuperar	
y los descriptores operativos del perfil de salida.	- Escalas de observación (Ob)	una evaluación no superada con el	
	- Diarios de clase (DC)	trabajo diario y una actitud positiva	
Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los	Revisión de tareas:	hacia el aprendizaje superando la	
que se les asocia un peso en la evaluación para	- Análisis del cuaderno de clase (CC)	evaluación siguiente.	
que sumen 100 puntos.	- Análisis de producciones (Pro)	Para estos alumnos se realizará un	
	, ,	Plan de Refuerzo donde aparezcan	
2 Peso de las evaluaciones.	Pruebas específicas	los criterios de evaluación no	
	- Pruebas de composición (Comp)	superados. De este se llevará un	
La 1º Evaluación tendrá un peso de un 20%, la 2º	- Pruebas objetivas (PO)	seguimiento a lo largo de la	
Evaluación de un 30% y la 3ª Evaluación de un	Entrevistas (EE)	evaluación y los criterios serán los	
50%. La nota final ponderará estos porcentajes.	Autoevaluación (AE)	utilizados durante el curso.	
	Coevaluación (CE)	Al Carl de cete DD have an acadela	
Para la nota final se tendrá en cuenta todos los	COCTAINGUICHT (CE)	Al final de esta PD, hay un modelo del Plan de Refuerzo	
instrumentos de evaluación utilizados para	Se evalúan todas las destrezas (skills) que vienen detalladas en las distintas competencias específicas en	del Fiall de Neidel 20	
conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y	todas las evaluaciones a través de distintas tareas, con la siguiente distribución:	2 Recuperación del inglés	
descriptores operativos.		pendiente de otros cursos	
accompted as operatives.	Criterio de evaluación 7.1. <u>Interpretación</u> :	Los alumnos que tengan la materia	
Quedan establecidos dos exámenes de contenido	a) Reading: 3 puntos	pendiente de cursos anteriores	
por evaluación.	a) Reading. 5 paritos	superarán las mismas cuando logren	



h) Ustaday 2 godta	una avaluación positiva en al ómbito
b) Listening: 2 puntos	una evaluación positiva en el ámbito
Criterio de evaluación 7.2. <u>Producción</u> :	de lengua extranjera.
a) Writing: 2 puntos	
b) Speaking 1: 1 punto	
Criterio de evaluación 7.3. <u>Participación</u> :	
Speaking 2 (Reading in class): 1 punto	
Criterio de evaluación 7.4. <u>Estrategias</u> :	
Speaking 3 (use of English in class): 1 punto	
Criterio de evaluación 8.1. <u>Use of English</u> : grammar and vocabulary. 8 puntos.	
Criterio de evaluación 8.2 Attitude/ classwork/homework: 2 puntos.	