

4.5.4. Criterios de calificación, estrategias e instrumentos de evaluación y criterios de recuperación.

El contenido de este bloque aparecerá en la página web del centro para la información a las familias y será explicado al alumnado en las respectivas clases.

Los resultados de la evaluación se expresarán en los términos Insuficiente (IN) para las calificaciones negativas; Suficiente (SU), Bien (BI), Notable (NT), o Sobresaliente (SB) para las calificaciones positivas.

1º y 2º ESO		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
1.- Criterios de evaluación La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida. Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos.	Técnicas de observación: - Registro anecdótico (RA) - Listas de control (LC) - Escalas de observación (Ob) - Diarios de clase (DC) Revisión de tareas: - Análisis del cuaderno de clase (CC) - Análisis de producciones (Pro) Pruebas específicas - Pruebas de composición (Comp) - Pruebas objetivas (PO) Se evalúan todas las destrezas (skills) que vienen detalladas en las distintas competencias específicas en todas las evaluaciones a través de distintas tareas, con la siguiente distribución: 1.- Reading- 30 puntos (Criterios de evaluación 1.1, 3.2, 4.1 y 4.2) Entrevistas (EE) Autoevaluación (AE) Coevaluación (CE) Rúbricas	1.-Recuperación de evaluaciones Por ser evaluación continua, los alumnos suspensos podrán recuperar una evaluación no superada con el trabajo diario y una actitud positiva hacia el aprendizaje superando la evaluación siguiente. Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso. Al final de esta PD, hay un modelo del Plan de Refuerzo

2.- Peso de las evaluaciones. La 1ª Evaluación tendrá un peso de un 20%, la 2ª Evaluación de un 30% y la 3ª Evaluación de un 50%. La nota final ponderará estos porcentajes. Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos. Quedan establecidos dos exámenes de contenido por evaluación.	Se evaluará mediante las pruebas escritas que se realicen tipo examen y la comprensión lectora de los textos de cada unidad. La lectura de un libro graduado será obligatoria excepto para 3º ESO que tan solo cuenta con tres horas de clase a la semana. Ofreceremos a los alumnos la posibilidad de hacer lecturas extra de manera voluntaria y personalizada (utilizando tanto los recursos de la biblioteca del departamento de inglés como de las plataformas online de las editoriales) y esto contará para subir su nota de evaluación. <u>2.- Listening 10 puntos</u> (Criterios de evaluación 1.2) Se valorará tanto las pruebas concretas como su comprensión en el contexto del aula. <u>3.- Speaking- 10 puntos</u> (Criterios de evaluación 2.3, 3.1) Se realizarán al menos una prueba oral por evaluación. Se valorará tanto la prueba oral como la participación en las clases. <u>4.- Writing 20 puntos</u> (Criterios de evaluación 2.1, 2.2, 6.1 y 6.2) Esta destreza se evaluará a través de las pruebas escritas y las redacciones que se le pedirán al alumno a lo largo de la evaluación. <u>5.- Vocabulario y gramática. 20 puntos.</u> (Criterios de evaluación 5.1 y 5.2) Se valorará tanto los resultados de pruebas concretas como la realización de actividades específicas corregidas en el aula. <u>6.- Interculturalidad. 5 puntos.</u> (Criterio de evaluación 6.3) En este apartado se tendrá en cuenta tanto la asimilación de contenidos culturales que aparecen en los distintos textos trabajados en el aula como su actitud ante ellos. <u>7.- Portfolio/ trabajo en clase. 5 puntos.</u> (Criterio de evaluación 5.3) Se tendrá en cuenta que el cuaderno de clase y el workbook estén limpios y ordenados, además de corregidos. Las distintas tareas tanto de actividades diarias como de resolución de situaciones de aprendizaje se valorarán dentro de cada una de las anteriores destrezas.	2.- Recuperación del inglés pendiente de otros cursos Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se registrarán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso y, al menos, trimestralmente. El modelo de este Plan se adjunta en esta programación y es el mismo para todas las materias del centro
---	--	---

3º y 4º ESO		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
1-. Criterios de evaluación La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida. Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos. 2-. Peso de las evaluaciones. La 1ª Evaluación tendrá un peso de un 20%, la 2ª Evaluación de un 30% y la 3ª Evaluación de un	Técnicas de observación: - Registro anecdótico (RA) - Listas de control (LC) - Escalas de observación (Ob) - Diarios de clase (DC) Revisión de tareas: - Análisis del cuaderno de clase (CC) - Análisis de producciones (Pro) Pruebas específicas - Pruebas de composición (Comp) - Pruebas objetivas (PO) Se evalúan todas las destrezas (skills) que vienen detalladas en las distintas competencias específicas en todas las evaluaciones a través de distintas tareas, con la siguiente distribución: 1.- <u>Reading- 30 puntos</u> (Criterios de evaluación 1.1, 1.2, 3.2, 4.1 y 4.2) Se evaluará mediante las pruebas escritas que se realicen tipo examen y la comprensión lectora de los textos de cada unidad. La lectura de un libro graduado será obligatoria excepto para 3º ESO que tan solo cuenta con tres horas de clase a la semana. Ofreceremos a los alumnos la posibilidad de hacer lecturas extra de manera voluntaria y personalizada (utilizando tanto los recursos de la biblioteca del departamento de inglés como de las plataformas online de las editoriales) y esto contará para subir su nota de evaluación. Entrevistas (EE) Autoevaluación (AE) Coevaluación (CE) Rúbricas	1-.Recuperación de evaluaciones Por ser evaluación continua, los alumnos suspensos podrán recuperar una evaluación no superada con el trabajo diario y una actitud positiva hacia el aprendizaje superando la evaluación siguiente. Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso. Al final de esta PD, hay un modelo del Plan de Refuerzo 2-. Recuperación del inglés pendiente de otros cursos Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores se registrarán por el correspondiente Plan de Refuerzo individualizado. De dicho Plan se hará un seguimiento continuo durante todo el curso y, al menos, trimestralmente. El modelo de esta Plan se adjunta en esta programación y es el mismo para todas las materias del centro

50%. La nota final ponderará estos porcentajes. Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos. Quedan establecidos dos exámenes de contenido por evaluación.	<u>2.- Listening 10 puntos</u> (Criterio de evaluación 1.2) Se valorará tanto las pruebas concretas como su comprensión en el contexto del aula. <u>3.- Speaking- 10 puntos</u> (Criterios de evaluación 2.3, 3.1) Se realizarán al menos una prueba oral por evaluación. Se valorará tanto la prueba oral como la participación en las clases. <u>4.- Writing 20 puntos</u> (Criterios de evaluación 2.1, 2.2, 6.1 y 6.2) Esta destreza se evaluará a través de las pruebas escritas y las redacciones que se le pedirán al alumno a lo largo de la evaluación. <u>5.- Vocabulario y gramática. 20 puntos.</u> (Criterios de evaluación 5.1 y 5.2) Se valorará tanto los resultados de pruebas concretas como la realización de actividades específicas corregidas en el aula. <u>6.- Interculturalidad. 5 puntos.</u> (Criterio de evaluación 6.3) En este apartado se tendrá en cuenta tanto la asimilación de contenidos culturales que aparecen en los distintos textos trabajados en el aula como su actitud ante ellos. <u>7.- Portfolio/ trabajo en clase. 5 puntos.</u> (Criterio de evaluación 5.3) Se tendrá en cuenta que el cuaderno de clase y el workbook estén limpios y ordenados, además de corregidos. Las distintas tareas tanto de actividades diarias como de resolución de situaciones de aprendizaje se valorarán dentro de cada una de las anteriores destrezas.	
--	--	--

5.5.4. Criterios de calificación, estrategias e instrumentos de evaluación y criterios de recuperación.

1º Bachillerato		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
1-. Criterios de evaluación La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los saberes básicos. Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos. 2-. Peso de las evaluaciones. La 1ª Evaluación tendrá un peso de un 20%, la 2ª Evaluación de un 30% y la 3ª Evaluación de un 50%. La nota final ponderará estos porcentajes. Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores	Técnicas de observación: - Registro anecdótico (RA) - Listas de control (LC) - Escalas de observación (Ob) - Diarios de clase (DC) Revisión de tareas: - Análisis del cuaderno de clase (CC) - Análisis de producciones (Pro) Pruebas específicas - Pruebas de composición (Comp) - Pruebas objetivas (PO) Entrevistas (EE) Autoevaluación (AE) Coevaluación (CE) Se evalúan todas las destrezas (skills) que vienen detalladas en las distintas competencias específicas en todas las evaluaciones a través de distintas tareas, con la siguiente distribución: 1.- Reading- 30 puntos (Criterios de evaluación 1.2, 1.3) Se evaluará mediante las pruebas escritas que se realicen tipo examen y la comprensión lectora de los	1-.Recuperación de evaluaciones Por ser evaluación continua, los alumnos suspensos podrán recuperar una evaluación no superada con el trabajo diario y una actitud positiva hacia el aprendizaje superando la evaluación siguiente. Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso. Al final de esta PD, hay un modelo del Plan de Refuerzo 2-.Recuperación extraordinaria. Los alumnos que tienen la materia suspensa realizarán: • Actividades específicas, las cuales serán corregidas y calificadas durante las horas destinadas a ello entre la evaluación ordinaria y la extraordinaria.

operativos. Quedan establecidos dos exámenes de contenido por evaluación.	textos de cada unidad. La lectura de un libro graduado no será obligatoria este curso pues tan solo contamos con tres horas de clase a la semana. Ofreceremos a los alumnos la posibilidad de hacer lecturas extra de manera voluntaria y personalizada (utilizando tanto los recursos de la biblioteca del departamento de inglés como de las plataformas online de las editoriales) y esto contará para subir su nota de evaluación. <u>2.- Listening 10 puntos</u> (Criterio de evaluación 1.1) Se valorará tanto las pruebas concretas como su comprensión en el contexto de las clases. <u>3.- Speaking- 10 puntos</u> (Criterios de evaluación 2.1 y 3.1 y 4.1) realizarán al menos una prueba oral por evaluación. Se valorará tanto la prueba oral como la participación activa en las clases. <u>4.- Writing 20 puntos</u> (Criterios de evaluación 2.2, 2.3 y 4.2) Esta destreza se evaluará a través de las pruebas escritas y las redacciones que se le pedirán al alumno a lo largo de la evaluación. <u>5.- Interculturalidad. 5 puntos.</u> (Criterio de evaluación 6.1, 6.2 y 6.3) En este apartado se tendrá en cuenta tanto la asimilación de contenidos culturales que aparecen en los distintos textos trabajados en el aula como su actitud ante ellos. <u>6.- Vocabulario y gramática. 20 puntos.</u> (Criterios de evaluación 5.1, 5.2 y 5.3) Se valorará tanto los resultados de pruebas concretas como la realización de actividades específicas corregidas en el aula. <u>7.- Portfolio/ trabajo en clase- 5 puntos</u> (Criterio de evaluación 3.2) Se tendrá en cuenta que el cuaderno de clase y el workbook estén limpios y ordenados, además de corregido. Las distintas tareas tanto de actividades diarias como de resolución de situaciones de aprendizaje se valorarán dentro de cada una de las anteriores destrezas.	Examen individualizado sobre las competencias específicas superadas si el profesor lo considera necesario. Aunque el alumno realice las tareas, éste no recuperará si en el examen individualizado no supera los estándares básicos de aprendizaje evaluados.
---	---	--

2º Bachillerato		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
1-. Criterios de evaluación La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los saberes básicos. Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos. 2-. Peso de las evaluaciones. La 1ª Evaluación tendrá un peso de un 20%, la 2ª Evaluación de un 30% y la 3ª Evaluación de un 50%. La nota final ponderará estos porcentajes. Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos. Quedan establecidos dos exámenes de	Técnicas de observación: - Registro anecdótico (RA) - Listas de control (LC) - Escalas de observación (Ob) - Diarios de clase (DC) Revisión de tareas: - Análisis del cuaderno de clase (CC) - Análisis de producciones (Pro) Pruebas específicas - Pruebas de composición (Comp) - Pruebas objetivas (PO) Entrevistas (EE) Autoevaluación (AE) Coevaluación (CE) Se evalúan todas las destrezas que vienen detalladas en las distintas competencias específicas en todas las evaluaciones a través de distintas tareas, con la siguiente distribución: 1.- <u>Reading- 30 puntos</u> Se evaluará mediante las pruebas escritas que se realicen y la lectura de los textos de cada unidad. La lectura de un libro graduado no será obligatoria sino voluntaria dada la complejidad del curso. Les ofreceremos la posibilidad de hacer lecturas extra de manera voluntaria y personalizada (utilizando tanto	1.-<u>Evaluaciones</u> Por ser evaluación continua, si un alumno de 2º de Bachillerato no superase una evaluación, éste la recuperará con el trabajo diario y una actitud positiva hacia el aprendizaje y superando la evaluación siguiente. 2-. <u>Recuperación pendiente de 1º Bachillerato.</u> Los alumnos que cursan 2º de Bachillerato y tienen la materia suspensa del curso anterior recuperarán si aprueban las dos primeras evaluaciones del curso en vigor. En el caso de que no sea así realizarán una prueba objetiva en abril y entregarán una serie de ejercicios si la profesora lo considera oportuno que vendrán detalladas dentro de su correspondiente Plan de Recuperación y Refuerzo Individualizado. El seguimiento del mismo será a cargo de la profesora del curso en vigor. Cualquier duda al respecto será solventada con su profesora mediante reuniones específicas acordadas con el alumno en cuestión. 3-. <u>Recuperación extraordinaria</u> Los alumnos que tienen la materia suspensa realizarán: • Actividades específicas, las cuales serán corregidas y calificadas durante las horas destinadas a ello entre la evaluación ordinaria

contenido por evaluación.	los recursos de la biblioteca del departamento de inglés como de las plataformas online de las editoriales) y esto podrá suponer hasta 10 puntos extra en su nota de evaluación 2.- <u>Listening 10 puntos</u> Se valorará tanto las pruebas concretas como su comprensión en el contexto de las clases. 3.- <u>Speaking- 10 puntos</u> Se valorará a través de los ejercicios de fonética tal y como se hace en los exámenes de EvAU si es que se mantiene este tipo de ejercicio. Sino se hará a través de pruebas orales al uso. 4.- <u>Writing 20 puntos</u> Esta destreza se evaluará a través de las pruebas escritas y las redacciones que se le pedirán al alumno a lo largo de la evaluación. <u>5.- Interculturalidad. 5 puntos.</u> En este apartado se tendrá en cuenta tanto la asimilación de contenidos culturales que aparecen en los distintos textos trabajados en el aula como su actitud ante ellos. <u>6.- Vocabulario y gramática. 20 puntos.</u> Se valorará tanto los resultados de pruebas concretas como la realización de actividades específicas corregidas en el aula. <u>7.- Portfolio/ trabajo en clase- 5 puntos</u> Se tendrá en cuenta que el cuaderno de clase y el workbook estén limpios y ordenados, además de corregido. Se tendrá en cuenta las pruebas de examen que se les mande con fecha de entrega. Las distintas tareas tanto de actividades diarias como de resolución de situaciones de aprendizaje se valorarán dentro de cada una de las anteriores destrezas.	y la extraordinaria. • Examen individualizado sobre las competencias específicas no superadas si la profesora lo considera necesario. Aunque el alumno realice las tareas, éste no recuperará si en el examen individualizado no supera los estándares básicos de aprendizaje evaluados.
----------------------------------	--	--

10.1.2. Criterios de calificación, estrategias e instrumentos de evaluación y criterios de recuperación

3º y 4º de DIVERSIFICACIÓN		
CRITERIOS DE CALIFICACIÓN	ESTRATEGIAS E INSTRUMENTOS PARA LA EVALUACIÓN DEL ALUMNADO	CRITERIOS DE RECUPERACIÓN
1-. <u>Criterios de evaluación</u> La materia presenta criterios de evaluación que concretan las diferentes competencias específicas y los descriptores operativos del perfil de salida. Se realiza la evaluación continua y sumativa del alumno a partir de los criterios de evaluación a los que se les asocia un peso en la evaluación para que sumen 100 puntos. 2-. <u>Peso de las evaluaciones.</u> La 1ª Evaluación tendrá un peso de un 20%, la 2ª Evaluación de un 30% y la 3ª Evaluación de un 50%. La nota final ponderará estos porcentajes. Para la nota final se tendrá en cuenta todos los instrumentos de evaluación utilizados para conseguir una buena adquisición de los criterios de evaluación, competencias específicas y descriptores operativos. Quedan establecidos dos exámenes de contenido por evaluación.	Técnicas de observación: - Registro anecdótico (RA) - Listas de control (LC) - Escalas de observación (Ob) - Diarios de clase (DC) Revisión de tareas: - Análisis del cuaderno de clase (CC) - Análisis de producciones (Pro) Pruebas específicas - Pruebas de composición (Comp) - Pruebas objetivas (PO) Entrevistas (EE) Autoevaluación (AE) Coevaluación (CE) Se evalúan todas las destrezas (skills) que vienen detalladas en las distintas competencias específicas en todas las evaluaciones a través de distintas tareas, con la siguiente distribución: Criterio de evaluación 7.1. <u>Interpretación</u>: a) Reading: 3 puntos	1-.<u>Recuperación de evaluaciones</u> Por ser evaluación continua, los alumnos suspensos podrán recuperar una evaluación no superada con el trabajo diario y una actitud positiva hacia el aprendizaje superando la evaluación siguiente. Para estos alumnos se realizará un Plan de Refuerzo donde aparezcan los criterios de evaluación no superados. De este se llevará un seguimiento a lo largo de la evaluación y los criterios serán los utilizados durante el curso. Al final de esta PD, hay un modelo del Plan de Refuerzo 2-. <u>Recuperación del inglés pendiente de otros cursos</u> Los alumnos que tengan la materia pendiente de cursos anteriores superarán las mismas cuando logren

	b) Listening: 2 puntos Criterio de evaluación 7.2. <u>Producción:</u> a) Writing: 2 puntos b) Speaking 1: 1 punto Criterio de evaluación 7.3. <u>Participación:</u> Speaking 2 (Reading in class): 1 punto Criterio de evaluación 7.4. <u>Estrategias:</u> Speaking 3 (use of English in class): 1 punto Criterio de evaluación 8.1. <u>Use of English:</u> grammar and vocabulary. 8 puntos. Criterio de evaluación 8.2 Attitude/ classwork/homework: 2 puntos.	una evaluación positiva en el ámbito de lengua extranjera.
--	--	---